МИНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 7» «НЕПОСЕДА» МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 7» «НЕПОСЕДА» 422980, РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН, ГОРОД ЧИСТОПОЛЬ, УЛИЦА К. МАРКСА, ЛОМ 54г.

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЧИСТАЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ "НЕПОСЕДА" ГОМУМИ ҮСЕШ ТӨРЕНДӘГЕ №7 БАЛАЛАР БАКЧАСЫ" МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ 422980, ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЧИСТАЙ ШӘҺӘРЕ, К.МАРКС УРАМЫ, 54 НЧЕ ЙОРТ.

в лействие приказом № 74 от 28.08.2025 г.

— завелующий МБДОУ «Детский сад общеразвиваю ието вида №7» «Непоседа» Р.И.Урманчеева

#### ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №7» «Непоседа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2025-2026 учебный год

Рассмотрено и принято на педагогическом совете протокол №1 от 28.08.2025 г.

### СОДЕРЖАНИЕ

| 1. Информационная справка о ДОУ   |
|---|
| 2. Анализ итогов образовательной деятельности за 2024-2025 уч. год                  |
| 3.ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ20                                      |
| 3.1. Реализация образовательных программ  |
| 3.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы                              |
| 3.1.2. Реализация дополнительных развивающих программ                               |
| 3.1.3. Летняя оздоровительная работа  |
| 3.2.План работы с одаренными детьми   |
| 3.3. Работа по преемственности ДОО со школой  |
| 3.4.План работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма        |
| 3.5.План работы по исполнению закона Республики Татарстан                           |
| «О государственных языках РТ и других языках в РТ»                                  |
| 3.6. План работы в социуме  |
| 3.7. Работа с семьями воспитанников   |
| 3.7.1. План-график взаимодействия   |
| 3.7.2. График родительских собраний   |
| 3.7.3. План реализации Программы просвещения родителей.                             |
| 3.8. План мероприятий, посвященных Году защитника Отечества.                        |
|   |
| 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  |
| 4.1. План основной методической деятельности  |
| 4.1.1 Формирование и обновление методической материально-технической базы           |
| 4.1.2. Аналитическая и управленческая работа  |
| 4.1.3. Работа с документами   |
| 4.2. Информационно-методическая деятельность  |
| 4.2.1. Обеспечение информационно-методической среды                                 |
| 4.2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности |
| 4.3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности          |
| 4.3.1. Организация деятельности групп   |
| 4.3.2. Учебно-методическое обеспечение  |
| 4.4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников              |
| 4.4.1. Сопровождение реализации федеральных основных образовательных                |
| программ дошкольного образования  |
| 4.4.2. Диагностика профессиональной компетентности                                  |
| 4.4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности                 |
| 4.4.4. Просветительская деятельность  |
| 4.4.5. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками                       |
| 4.5. План педагогических советов  |
| 4.6. Нормотворчество  |
| 4.6.1. Разработка документации  |
| 4.6.2. Обновление документации  |
| 4.7. Работа с кадрами   |
| 4.7.1. Аттестация работников  |
| 4.7.2. Повышение квалификации работников  |
| 1 1   |
| 4.8. Руководство и контроль воспитательно - образовательного процесса               |
| 5. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ71                                  |
| 5.1. План административно - хозяйственной деятельности                              |
| 5.2. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной             |
| среды   |
| 5.3. Энергосбережение   |
| 5.4. Антитеррористическая защищенность  |

- 5.5. Пожарная безопасность 5.6. Профилактика COVID-19 5.7. Охрана труда

1.Информационная справка о ДОУ

| Полное наименование       | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное   |
|---------------------------|--|
| МБДОУ                     | учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №7»  |
| WIDGO 3                   | «Непоседа» Чистопольского муниципального района  |
| 11                        | · · ·  |
| Историческая справка      | функционирует с 1 сентября 2001 года.  |
| Приоритетное направление  | МБДОУ осуществляет оздоровительную, образовательную  |
|                           | и воспитательную деятельность. Основная методическая   |
|                           | тема, над которой работает детский сад «Создание   |
|                           | благоприятных условий в детском саду для полноценной   |
|                           | жизнедеятельности, оздоровления детского организма и   |
|                           | интеграции в обществе».  |
|                           | Миссия МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида  |
|                           | №7» «Непоседа» заключается в становлении и развитии  |
|                           | личности ребенка. МБДОУ организует работу по   |
|                           | следующим приоритетным направлениям развития детей:  |
|                           | -создание условий для охраны и укрепления физического  |
|                           | и психического здоровья, осуществления единого подхода   |
|                           | в обучении детей здоровому образу жизни, формирования  |
|                           | гигиенических навыков;   |
|                           | -создание условий для позитивной социализации  |
|                           | (самореализации личности) ребёнка, его всестороннего   |
|                           | личностного развития, развития инициативы,   |
|                           | самостоятельности, творческих способностей на основе   |
|                           | сотрудничества со взрослыми и сверстниками, и  |
|                           | соответствующим дошкольному возрасту видам   |
|                           | деятельности;  |
| Цель и задачи             | Позитивная социализация и разностороннее развитие  |
| Дель и зада и             | ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии  |
|                           | его возрасту в детских видах деятельности  |
| Юридический адрес         | 422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. К.Маркса,  |
| Горидический адрес        |  |
| T 1                       | J.54   |
| Телефон                   | 8(84342)5 20-05  |
| Руководитель МБДОУ        | Урманчеева Резеда Ильтизяровна   |
| Плановая наполняемость    | 140 мест   |
| ДОУ                       |  |
| Фактическая наполняемость | 85   |
| Комплектация ДОУ          | 6 групп дошкольного возраста (из них 2 группы раннего  |
|                           | возраста, 4 группы общеразвивающей направленности).  |
|                           | Для полноценного функционирования и развития   |
|                           | дошкольников в соответствии с ФГОС в детском саду  |
|                           | имеются необходимые помещения:   |
|                           | -6 групповых комнат;   |
|                           | -2 музыкальных зала;   |
|                           | -методический кабинет;   |
| 1                         | ·  |
|                           | -учебный кабинет по изучению татарского языка;   |
|                           | -учебный кабинет по изучению татарского языка; -медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный                     |
|                           | -учебный кабинет по изучению татарского языка; -медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор). |

| Кадровый потенциал       | Педагогические кадры:                        |
|--------------------------|--|
|                          | - старший воспитатель                        |
|                          | - 1 музыкальный руководитель                 |
|                          | - 1 воспитатель по обучению татарскому языку |
|                          | - 11 воспитателей                            |
|                          | Медицинские кадры:                           |
|                          | - старшая медицинская сестра                 |
| Образовательный ценз     | - высшее образование – 12                    |
| педагогов                | - среднее специальное образование – 2        |
| Категорийность педагогов | Высшая квалификационная категория – 1        |
|                          | Первая квалификационная категория - 11       |
|                          | Нет квалификационной категории – 1           |

#### 2. Анализ итогов образовательной деятельности за 2024-2025 уч. год

Воспитательно-образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения в 2024 - 2025 учебном году был направлен на построение работы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС и ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В соответствии с поставленной целью в течение года решались основные задачи:

- 1. Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством инновационных технологий.
- 2. Обеспечивать развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через использование активных форм методической работы; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
- 3. Формировать у дошкольников интерес к истории и культуре малой и большой Родины, к родному языку, желание сохранить его.
- 4. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году строился в соответствии с нормативно-правовой базой, Программой развития, Основной образовательной программой, годовыми задачами МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7» «Непоседа».

В Основной образовательной программе ДОУ на первый план выдвигается развивающая функция, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения, направлена на формирование духовных и общечеловеческих ценностей, способностей и компетенций ребенка.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации

образовательной работы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополняется национально-региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач ФГОС ДО. В ДОУ в соответствии с нормативно – правовыми документами МО и Н РТ реализуется региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч» - «Радость познания» Р.К. Шаеховой и Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М. Зариповой. Объём обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В Программе отражено содержание образования детей от 1,5 до 7 лет. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть оформлена в виде ссылки на ныне действующую Инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» Е.Н. Вераксы, Т.С.Комаровой, З.М.Дорофеевой. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу.

Содержание образования воспитанников осуществлялось на основе учебного плана, реализующего количество и название базовых видов деятельности на каждую возрастную группу, последовательность чередования и количество базовых видов деятельности в неделю. Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Учебный план ДОУ на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с требованиями СанПиН, Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, З.М.Дорофеева, ФГОС, ФОП, программой для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О.Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю.Мещерякова.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. В него включены четыре направления, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области.

Инвариантная часть учебного плана соответствовала предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

- с 1 до 3 лет 8-10 минут;
- 4-го года жизни не более 15 минут;
- 5-го года жизни не более 20 минут;
- 6-го года жизни не более 25 минут;
- 7-го года жизни не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводились физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованную образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организовывали 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Учебный день делился на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включал в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.
- 2) образовательная деятельность-организованное обучение;
- 3) образовательный блок 2 половины дня включал в себя:
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием ООД, совместной деятельности воспитателя и детей вне ООД);
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Основной образовательной Программы МБДОУ №7 «Непоседа» осуществлялась в двух основных моделях организации образовательного процесса — совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. В летний период учебные занятия не проводятся. Организованно в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и музыкальная. В это время увеличивается продолжительность прогулок.

В течение учебного года ДОУ работало по разработанному годовому календарному графику. Количество условных часов в неделю и общее время в неделю соответствует возрастной группе. Во всех группах в приемных вывешены режимы дня соответственно сезону. Все режимные моменты во время контрольных обходов проводились своевременно. Режим завтрака, обеда и ужина соблюдался.

Расписание занятий во всех группах составлено с учетом психофизиологических и возрастных особенностей воспитанников, профилактики утомления детей (занятия, требующие повышенной умственной активности, сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и т.п.). Во всех группах в середине занятий статического характера проводятся физкультминутки. Продолжительность занятий — согласно требований СанПиН 2.4.1.3049 - 13. Максимально допустимая нагрузка в неделю, продолжительность занятий выдерживалась на протяжении всего дня.

образовательной Планирование деятельности детьми (организованной c образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимные моменты) осуществляется ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, З.М.Дорофеевой; Комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О.Смироновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой и допустимым объемом образовательной нагрузки на детей, определенным санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

Обучение детей татарскому языку осуществляется 3 раза в неделю:

- -в средней группе в рамках игровой образовательной деятельности во вторую половину дня;
- -в старшей: 1- в рамках расписания ООД в первую половину дня, 1 в рамках расписания ООД во вторую половину дня, 1- в рамках игровой образовательной деятельности;
- -в подготовительной к школе группе: 2- в рамках расписания в первую половину дня, 1 в рамках расписания ООД во вторую половину дня.

В целях продолжения работы по реализации ФГОС ДО администрацией ДОУ был осуществлен анализ организации содержания образования за прошедший учебный год; составлен план методических мероприятий по дальнейшей реализации ФГОС ДО, организована практическая деятельность.

В течение года использовались различные формы методической работы: заседания педагогических советов, семинары, консультации, коллективные просмотры педагогического процесса, занятия – практикумы, конкурсы для педагогов.

На заседании организационного педагогического совета педагогический коллектив определил стратегию по осуществлению образовательной деятельности. Данный вопрос заседаний тематических педагогических решался рамках советов: совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей», «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования», совещаний при Была организована работа ПО повышению профессиональной руководителе. компетентности педагогов через обучение на курсах повышения квалификации, участие в работе муниципальных ресурсных центров.

В целях обеспечения публичной отчётности на сайте ДОУ постоянно размещается информация о реализации ФГОС ДО и ФОП. На общих и групповых родительских собраниях родители воспитанников постоянно получают информацию о реализации задач образовательной организации в условиях нового законодательства.

Одной из функций управления педагогическим процессом является контроль, обеспечивающий необходимую обратную связь в коллективе. Исходя из целей проведения контроля заведующим, старшим воспитателем, старшей медсестрой и заведующим хозяйством осуществлялось два вида: тематический и оперативный. Постоянным стало отслеживание результатов усвоения Основной образовательной программы ДОУ воспитанниками и проверки соответствия их развития целевым ориентирам, за которым следовала координация по организации индивидуальной работы с детьми и родителями.

Проведен ряд проверок по решению задач годового плана, текущий контроль по различным видам деятельности: соблюдение требований санитарно-гигиенического режима, правил техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, профессиональной компетентности педагогов, организации инклюзивного образования, индивидуальной работы с воспитанниками, работы с родителями, оздоровительной работы. В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки, разработаны рекомендации по их исправлению и коррекции.

Одной из задач, поставленных перед педагогическим коллективом на 2024-2025 учебный год было - обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через использование активных форм методической работы; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации. Работа заключалась в активизации самообразование, профессиональный рост внедрение иннованионных технологий В образовательный процесс, участие конкурсах всем образовательным профессионального мастерства, семинарах-практикумах по направлениям.

В 2024-2025 учебном году педагоги ДОУ приняли активное участие в распространении своего педагогического опыта на муниципальном, республиканском, международном уровнях в рамках работы ресурсных центров и методических объединений.

Количество семинаров-практикумов и конференций, в которых приняли участие педагоги

| Учебный   | Уровень         |                 |           |               |  |  |  |
|-----------|-----------------|-----------------|-----------|---------------|--|--|--|
| год       | Международный и | Республиканский | Зональный | Муниципальный |  |  |  |
|           | Всероссийский   |                 |           |               |  |  |  |
| 2020-2021 | 8               | 3               | 3         | 2             |  |  |  |
| 2021-2022 | 7               | 2               | 1         | 2             |  |  |  |
| 2022-2023 | 1               | 1               | 3         | 3             |  |  |  |
| 2023-2024 | 1               | -               | 8         | 2             |  |  |  |
| 2024-2025 | -               | 1               | 4         | 2             |  |  |  |

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

| Учебный год | Внутри ДОУ     | Муниципальный  | Республиканский | Всероссийский  |
|-------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|
|             |                | Уровень        | уровень         | И              |
|             |                |                |                 | международны   |
|             |                |                |                 | й              |
|             |                |                |                 | Уровни         |
| 2020-2021   | 20 чел. (100%) | 20 чел. (100%) | 14 чел. (70%)   | 14 чел. (70%)  |
| 2021-2022   | 14 чел.(100%)  | 14 чел.(100%)  | 6 чел.(43%)     | 9 чел.( 64%)   |
| 2022-2023   | 13 чел.(100%)  | 13 чел. (100%) | 6 чел. (43%)    | 6 чел. (43%)   |
| 2023-2024   | 13 чел.(100%)  | 7 чел. (53,8%) | 3 чел. (23%)    | 2 чел. (15,4%) |
| 2024-2025   | 12 чел. (100%) | 5 чел. (41,6%) | 5 чел. (41,6%)  | 2 чел.(16,6%)  |

#### Победы наших педагогов:

- -муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском -2024», победитель, 2024 год;
- -III республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском 2024», победитель в номинации «Объясню просто, научу легко», 2024 год;
- -муниципальный фестиваль детской анимации «Милли мультfest», призер, 2024 год;
- -IX всероссийский конкурс «Мое призвание педагог», победитель, 2024 год;
- -муниципальный фестиваль детской анимации «Милли мультfest», призер, 2024 год;
- -муниципальный конкурс молодого педагога «Открытие», призер, 2025 год;
- -муниципальный конкурс памяток «Развитие творческой активности, самостоятельности и любознательности детей в семье», призер, 2025 год;
- -всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшая методическая разработка», лауреат, 2025 год.

МБДОУ «Детский сад №7» принял участие в мероприятиях, организованных Исполнительным Комитетом Чистопольского муниципального района:

- -масляничные гуляния;
- -городской праздник, посвященный международному Дню защиты детей;
- -городской праздник «Сабантуй».
- -городской праздник, посвященный празднованию Дня РТ и 243-летия города Чистополь;

Мониторинг активности показал, что 100% педагогов ДОУ в прошедшем учебном году приняли участие в том или ином муниципальном, зональном конкурсе. 50% педагогов имеют положительный результат по итогам участия в конкурсах. Можно сделать вывод, что в прошедшем учебном году уровень результативности участия в очных муниципальных конкурсах стабильный.

Самый высокий уровень активности у воспитателей:

Мартынова У.А., Губайдуллина Л.П.

Самый высокий практический результат представили воспитатели: Мартынова У.А., Губайдуллина Л.П., музыкальный руководитель Клыкова Л.В.

Средний уровень активности у воспитателей: Юнусовой Л.А., Новиковой Н.Я., Тимошкиной И.Н., Шаровой В.В., Сунгатуллиной А.Н., Спиридоновой Е.А., Галанцевой М.М., Малышевой Ю.А., Шилинцевой И.Н. К воспитателям приняты рекомендации по активизации методической деятельности.

По итогам работы творческих групп по подготовке к различным мероприятиям следует отметить активность следующих педагогов: Клыковой Л.В., Новиковой Н.Я. участие и советы данных педагогов помогали организовывать результативную работу педагогического коллектива в мероприятиях муниципального и республиканского

уровней.

Следует учесть работу педагогов-наставников, направленную на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ: воспитатели Галанцева М.М., Шайдуллина А.Ф. Это направление методической работы эффективно проявилось в организации «Недель методического мастерства» в рамках работы ДОУ, а также при подготовке к конкурсам профессионального мастерства.

Воспитателями Шилинцевой И.Н. и Шаровой В.В. продолжалась работа по изучению правил дорожного движения. Активно внедрялись в практику организации образовательной деятельности в рамках обучения ПДД интерактивные технологии.

Внедрение в практику инновационных технологий, систематизация вопроса по самообразованию, творческий подход к работе помогли педагогам активно продолжать реализовывать  $\Phi \Gamma OC$  ДО и  $\Phi O\Pi$ , получить положительные результаты своей работы в применении цифровых технологий.

Анализируя работу по подготовке и проведению аттестации педагогических кадров в период за 2020-2025 г.г., необходимо отметить положительную динамику в повышении количества педагогов первой категории. Количество педагогов с 1 категорией составляет - 91,6%. 1 педагог не имеет категории.

В рамках персонифицированной системы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году на курсах повышения квалификации обучились 3 педагога ДОУ.

В целях повышения практического осмысления идеологии и методологии ФГОС ДО у педагогов, а также развития практики непрерывного профессионального образования, в план методической работы 2025-2026 учебного года необходимо включить:

-работу методической службы, ориентирующую на инновационную деятельность педагогов;

-продолжать работу по созданию базы информационно — методических материалов по реализации ФОП в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году строился в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами и Образовательной программой ДОУ.

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДОУ проводился педагогический мониторинг. Цель проведения мониторинга: анализ эффективности педагогических воздействий и оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста. Объекты мониторинга: 1 первая младшая группа, 1 вторая младшая группа, 1 средняя группа, 1 старшая группа, 1 подготовительная группа.

Мониторинг оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей был проведен в пяти возрастных группах (1 группа раннего возраста «Солнышки» не подлежит мониторингу), в котором приняли участие воспитанники, посещающие детский сад, с согласия родителей. В соответствии с методическими рекомендациями по проведению мониторинга, диагностирование велось оцениванием индивидуального развития детей по пяти образовательным областям. По результатам оценки индивидуального развития детей заполнялись протоколы и были составлены сводные таблицы по всем возрастным группам. На основе сводных таблиц была составлена сводная таблица оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития по детскому саду и выявлены следующие показатели:

| Групі | пы           | Социально -  | Познавательн | Речевое | Художествен  | Физическ |
|-------|--------------|--------------|--------------|---------|--------------|----------|
|       | коммуникатив |              | ое развитие  | развит  | ное          | oe       |
|       |              | ное развитие | (%)          | ие (%)  | эстетическое | развитие |
|       |              | (%)          |              |         | развитие (%) | (%)      |
| 1     | младшая      | 77%          | 73%          | 67%     | 60%          | 70%      |

| группа<br>«Непоседы»<br>Подготовитель               | 76% | 76%        | 76%   | 81% | 84% |
|---|-----|------------|-------|-----|-----|
|   |     |            |       |     |     |
| «Почемучки»<br>Старшая                              | 75% | 77,4%      | 81,5% | 83% | 85% |
| «Карапузы» 2 младшая группа «Пчелки» Средняя группа | 73% | 76%<br>75% | 82%   | 81% | 84% |

Полученные результаты свидетельствуют о том, что в первой младшей, старшей, подготовительной группах, эффективность педагогических воздействий выше, чем в средней и второй младшей группах по всем образовательным областям. В ходе сбора данных были проанализированы полученные показатели по уровням развития по каждой группе и по детскому саду в целом, всего 85 детей.

## Распределение количества детей с определенным уровнем (данные по детскому саду)

| Образовательн  | Очень  | Высок  | Средни | Средни | Средни | Низки  | Низки | Низши |
|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|
| ые области     | высок  | ий     | й/     | Й      | й/     | й      | й/    | й     |
|                | ий     | уровен | Высок  | уровен | Низки  | уровен | Низши |       |
|                | уровен | Ь      | ий     | ь      | Й      | Ь      | Й     |       |
|                | Ь      |        | уровен |        | уровен |        |       |       |
|                |        |        | Ь      |        | Ь      |        |       |       |
| Социально –    | 6,4%   | 35,7%- | 14%    | 3,8%   | -      | -      | -     | -     |
| коммуникативн  |        |        |        |        |        |        |       |       |
| ое развитие    |        |        |        |        |        |        |       |       |
| Познавательное | 6,5%   | 36,4 % | 39,6%  | 12,9%  | 1,6 %  | -      | 1,8%  | -     |
| развитие       |        |        |        |        |        |        |       |       |
| Речевое        | 11,1%  | 27,8%  | 33,7 % | 20,3 % | 5,5%   | -      | -     | -     |
| развитие       |        |        |        |        |        |        |       |       |
| Художественно  | 21,7%  | 32,9 % | 27,1%  | 18%    | -      | -      | -     | -     |
| - эстетическое |        |        |        |        |        |        |       |       |
| развитие       |        |        |        |        |        |        |       |       |
| Физическое     | 14.7%  | 41,5%  | 25,6%  | 14,9%  | 1 %    | -      | -     | -     |
| развитие       |        |        |        |        |        |        |       |       |

Очень высокий уровень педагогических воздействий и индивидуального развития имеют на конец учебного года 12% детей по всему детскому саду. Высокий уровень по детскому саду по образовательной области художественно-эстетическое развитие — 21,7%

детей от общего количества респондентов.

**Таким образом,** в основном дети по всем образовательным областям имеют очень высокий, высокий, средний /высокий и средний уровень развития (от 6,4% до 41,5%), но также на конец учебного года есть дети со средним/низким (от 1% до 5,5%) уровнем эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития, на повышение результатов которых будет направлена работа педагогов.

Выводы по результатам проведения мониторинга эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей:

- В целом по детскому саду выявлен очень высокий, высокий, средний/высокий и средний уровень педагогических воздействий в ходе организации воспитательно образовательной работы.
- Активизировать работу педагогов по всем направлениям деятельности с целью повышения уровня педагогических воздействий и уровня индивидуального развития каждого ребенка.
- Провести с педагогами индивидуальные консультации по разъяснению проведения мониторинга оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей.

Выявлен уровень освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК). Программный материал детьми усвоен. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности.

По итогам мониторинга уровня знаний татарского языка, в сравнении с началом 2024-2025 учебного года, увеличилось количество детей высокого и среднего уровня знаний. Оценка достижений проводилась с помощью заданий, рекомендованных авторами данного пособия в проектах "Минем өем" для детей 4-5 лет, "Уйный-уйный үсэбез" для детей 5-6 лет. Применялись и такие методы, как беседа, наблюдение, игровые ситуации.

В ходе мониторинга оценивались: уровень словарного запаса по всем изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

| A | нализ | результ | ативности | усвоения | програм | ІМНОГО | материала |
|---|-------|---------|-----------|----------|---------|--------|-----------|
|   |       |         |           |          |         |        |           |

| Группы       | Кол-во | Свы  | С высоким Со средним |      | С низким |         | Качество |          |
|--------------|--------|------|----------------------|------|----------|---------|----------|----------|
|              | детей  | урон | знем                 | ypo  | рвнем    | уровнем |          | усвоения |
|              |        | Кол- | %                    | Кол- | %        | Кол-    | %        | %        |
|              |        | во   |                      | во   |          | во      |          |          |
| Средняя      | 12     | 1    | 8,4%                 | 11   | 91,6%    | -       | -        | 100%     |
| группа       |        |      |                      |      |          |         |          |          |
| «Почемучки»  |        |      |                      |      |          |         |          |          |
| Старшая      | 18     | 2    | 11,1%                | 16   | 88,9%    | -       | -        | 100%     |
| группа       |        |      |                      |      |          |         |          |          |
| «Непоседы»   |        |      |                      |      |          |         |          |          |
| Подготовител | 12     | 3    | 25%                  | 9    | 75%      | -       | -        | 100%     |
| ьная группа  |        |      |                      |      |          |         |          |          |
| «Гномики»    |        |      |                      |      |          |         |          |          |
| Итоговый     | 42     | 6    | 22,8%                | 36   | 77,2%    | -       | -        | 100%     |
| результат по |        |      |                      |      |          |         |          |          |

дет. саду

В средней группе «Почемучки» 12 детей: с высоким уровнем 1 ребенок (8,4%), средний результат - 11 детей (91,6%). В старшей группе «Непоседы» 18 детей. У детей имеется словарный запас, в общении проявляется средняя активность. Высокий уровень — 2 детей (11,1%), средний результат составляет 88,9% (16 детей). В подготовительной группе «Гномики» обследовано 12 детей. После диагностического обследования выявилось: с высоким уровнем 3 детей (25%), со средним уровнем 9 детей (75%).

#### **Вывод:** В процессе занятий у детей формировались умения:

- 1. Различать речь на татарском и родном языках;
- 2. Понимать речь на татарском языке в пределах изученных тем;
- 3. Использовать в речи слова приветствия;
- 4. Использовать в речи глаголы повелительного наклонения;
- 5. Использовать в речи слова, обозначающие признак и количество предметов;
- 6. Задавать вопросы;
- 7. Выражать просьбу, желание, потребности, необходимость чего-либо;
- 8. Рассказывать стихотворения, считалки, петь песенки, сказки.

Для дальнейшей работы в целях улучшения результативности по усвоению детьми программного материала необходимо:

- 1. Работать над формированием мотивации, познавательного интереса к изучению татарского языка, обогащением словарного запаса, используя на занятиях упражнения, развивающую языковую догадку дошкольников, игры, задания в рабочей тетради.
- 2. Проводить индивидуальную работу с детьми в процессе организованной образовательной деятельности и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, оказать помощь в усвоении лексики татарского языка.
- 3. Планировать повторение слабо усвоенных тем с целью закрепления речевого материала.

Данные диагностики показывают хороший уровень работы воспитателя по обучению детей татарскому языку с детьми, так и в построении взаимодействия в этом направлении с воспитателями групп и родителями воспитанников. Важно продолжать заданный темп работы в летний оздоровительный период.

воспитательно-образовательного Для повышения эффективности необходимо продолжить активизировать деятельность по выявлению одаренных детей и осуществлению с ними работы по индивидуальной программе. Работу осуществлять по всем направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное и речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Особое внимание в 2025-2026 учебном году уделить подготовке детей к творческим и интеллектуальным конкурсам, соревнованиям, систематизировать работу с одаренными детьми воспитателям дошкольных групп. Всем воспитателям необходимо продолжать целенаправленно работать с детьми, нуждающимися в дополнительной помощи в освоении ФОП ДОУ; педагогам в новом учебном году продолжать работать над созданием языковой среды в рамках реализации УМК по обучению государственным языкам Республики Татарстан. Для этого использовать игровые приемы в ходе всего образовательного процесса; осуществлять индивидуальную работу по закреплению или уточнению полученных на занятиях по обучению татарскому языку знаний.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг, в детском саду функционировали

объединения дополнительного образования для воспитанников 5-7 лет.

| № | Название кружка                       | Направление                    | Возраст | Кол-во<br>детей | Руководитель                     |
|---|---------------------------------------|--------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------|
| 1 | «Домисолька»                          | художественно-<br>эстетическое | 5-7 лет | 3               | Клыкова Л.В.                     |
| 2 | «АБВГДейка»                           | речевое                        | 5-6 лет | 10              | Галанцева М.М.,<br>Малышева Ю.А. |
| 3 | «Читай-ка»                            | речевое                        | 6-7 лет | 5               | Губайдуллина<br>Л.П.             |
| 4 | «Пластилинография»                    | познавательное                 | 4-5 лет | 10              | Сунгатуллина<br>А.Н.             |
| 5 | «Путешествие в мир английского языка» | речевое                        | 5-7 лет | 9               | Мартынова У.А.                   |

В объединениях дополнительного образования занималось 37 воспитанников. Динамика занятости воспитанников в течение учебного года была высокой и составляла 88%.

Организация дополнительных образовательных услуг предполагает соблюдение требований к нагрузке. Каждый ребёнок посещает кружок 1-2 раза в неделю, во второй половине дня, и не более двух кружков, продолжительность одного занятия — 25-30 минут (в зависимости от возраста детей). Всё дополнительное образование имеет программное обеспечение, имеются календарные и перспективные планы, составлено расписание занятий, проводится анкетирование родителей, диагностика детей в начале и в конце учебного года, ведётся учёт результативности воспитанников и педагогов, распространение опыта руководителями дополнительных услуг.

**Вывод:** В МБДОУ созданы условия для дополнительного образования дошкольников, с учётом пожеланий детей и выявленных в ходе воспитательно-образовательного процесса наклонностей дошкольников. Результатом организации дополнительного образования является обеспечение детей в возрасте от 5 до 7 лет доступными и качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Воспитанники дошкольного образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году стали участниками всех конкурсов и соревнований, организованных Управлением образования в рамках муниципальных ресурсных центров.

| Количество | Результаты участия в конкурсах и соревнованиях |        |         |          |  |  |
|------------|--|--------|---------|----------|--|--|
| конкурсов  | Победитель                                     | Призер | Лауреат | Участник |  |  |
| 26         | 13   | 9      | 3       | 6        |  |  |

- -VII очная муниципальная олимпиады по рисунку «Маленькие шедевры», лауреат, Вафина Адиля;
- -муниципальный конкурс детского творчества «Сказочный мир детских писателей», лауреат, Трифонов Дмитрий;
- -муниципальный конкурс «Караоке батл!», победитель, подготовительная группа;
- -муниципальный фестиваль инсценировок на татарском языке «Волшебный мир театра», призер, старшая и подготовительная группы;
- -муниципальный конкурс среди старших дошкольников «Юный экскурсовод», призер, Ахматов Лев;

- -муниципальный смотр-конкурс строевой песни, призер, старшая и подготовительная группы;
- -фестиваль эстрадного искусства «Мир детства», победители и призеры, младшая, средняя, старшая, подготовительная группы;
- I Республиканский конкурс «Учитесь Пушкина читать», лауреат, Кузьмина Анастасия;
- -республиканский конкурс творческих работ «Царица Осень», победитель, Равин Тимур;
- -всероссийский творческий конкурс «Зимняя фантазия», победитель, Олешкевич Михаил, Соловьева Анастасия, Трифонова Маргарита;
- -всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние игрушки звезды, шарики, хлопушки», победитель, Васильева Евгения, Игнатьев Кирилл;
- зональный конкурс «Вернисаж», призер, Демьянова Лиана, Мясников Илья;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, призер, Рахимова Эвелина;
- -всероссийский конкурс детского творчества «Мин бит татар малае», призер, Абдуллин Расул;
- -II Республиканский конкурс юных дарований «Расскажи нам, буква Е, про свое житье бытье», победитель, Тухватуллин Булат;
- -спортакиада, посвященная Дню Победы в ВОВ, призер, старшая и подготовительная группы;
- -всероссийский конкурс чтецов, посвященный 80-летию победы в ВОВ «Священные строки войны... », призер, Мясников Илья.

Главной причиной положительного результата участия детей в 2024-2025 учебном году стала индивидуальная работа педагогов с воспитанниками. Основное результативное участие обеспечила работа с воспитанниками старшей и подготовительной группы (воспитатели Губайдуллина Л.П., Мартынова У.А., Малышева Ю.А., Галанцева М.М., музыкальный руководитель Клыкова Л.В., Юнусова Л.А.) и организация творческой деятельности с детьми в дошкольных группах привлечение детей к участию в мероприятиях, организованных в ДОУ. В течение учебного года в ДОУ были организованы творческие и интеллектуальные конкурсы для воспитанников:

- V детская олимпиада по рисунку «Маленькие шедевры»;
- конкурс «Умники и умницы»;
- конкурс-фестиваль ЮИД «Дорожная мозаика»;
- научно-практическая конференция «Знатоки родного края».

Коллективом установлены партнерские взаимоотношения с МОУ СОШ «№1». Что позволило сформировать:

- -позитивное отношение дошкольников к своей будущей социальной роли ученик.
- -повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе.

Сотрудничество педагогов ДОУ и школы осуществлялось через такие мероприятия

- -участие учителя начальных классов на общем родительском собрании детского сада;
- -организация тематических выставок для родителей: «Что должен знать и уметь первоклассник», «Подготовка к школе», «Уголок школьника»;
- -посещение дошкольниками «Школы будущих первоклассников» (на базе школ);

В течение 2024-2025 учебного года для детей старших и подготовительной групп были организованы экскурсии: к проезжей части, на Аллею героев, в музей-заповедник. Положительный результат дали организованные в дошкольном учреждении акции, посвященные Великой Победе: «Спасибо ветерану», «Добрые дела», акции в рамках экологического образования «Покорми птиц зимой», «Одень дерево», «Посади дерево», «Миска добра» и в рамках обучения правилам дорожного движения акция «Пристегни самое дорогое», «Возьми ребенка за руку!», «Засветись – стань, заметнее».

ДОУ результативно сотрудничает с учреждениями культуры (библиотеки города,

музеи), здравоохранения, ГИБДД и учреждениями образования (СОШ, ДЮСШ).

#### Взаимодействие ДОО с социумом.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОО и социокультурными учреждениями города. Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

| Наименование учреждения        | Форма взаимодействия                               |
|--------------------------------|--|
| Муниципальные ресурсные        | совместные мероприятия в рамках сетевого           |
| центры, методические           | взаимодействия                                     |
| объединения и площадки         |  |
| МБОУ «Центральная детская      | взаимодействие при организации экскурсий с         |
| библиотека»                    | воспитанниками, в течение года                     |
| МБОУ «Гимназия №1»             | осуществляют работу по преемственности             |
|                                | дошкольного и начального школьного образования     |
| Детская поликлиника            | осуществляет профилактические и оздоровительные    |
|                                | мероприятия  |
| ПМЦПК ППРО КФУ                 | является стажировочной площадкой в рамках курсов   |
|                                | повышения квалификации воспитателей                |
|                                | дошкольных образовательных организаций             |
| НГПУ                           | осуществляет оказание научно-методической          |
|                                | помощи педагогам в решении проблем воспитания и    |
|                                | обучения дошкольников (конкурсы, семинары)         |
| Музей уездного города,         | осуществляет познавательное воспитание             |
| Музей Б.Пастернака             | дошкольников через организацию экскурсий,          |
| Музей-заповедник               | конкурсов  |
| КЦ «Чистай»                    | привлекает воспитанников и педагогов к участию в   |
|                                | городских мероприятиях                             |
| МБОУ ДО «Дворец творчества     | взаимодействие в рамках проведения конкурсов, в    |
| детей и молодежи»              | течение года                                       |
| МБОУ ДО «Детская               | взаимодействие в рамках проведения конкурсов, в    |
| художественная школа»          | течение года                                       |
| Природный Заказник Госкомитета | взаимодействие в рамках проведения конкурсов, в    |
| по биоресурсам ГПКЗ «Чистые    | течение года                                       |
| луга»                          |  |
| ГИБДД                          | сотрудничество направлено на профилактику          |
|                                | детского травматизма на дорогах города, пропаганду |
|                                | соблюдения правил дорожного движения детьми        |
|                                | повышение компетентности педагогов и родителей     |
| Исламский центр Чистопольского | сотрудничество направлено на сохранение            |
| Мухтасибата                    | культурных традиций, этнокультурного               |
|                                | многообразия, культурной самобытности народов и    |
|                                | уважительного отношения к родному языку            |

**Вывод:** социальное партнерство обогащает воспитательно-образовательный процесс в ДОУ. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия с участием социальных партнёров.

Одной из задач, решаемых Федеральными государственными образовательными стандартами, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия). Поэтому, основной задачей работы ДОУ в 2024-2025 учебном году было обеспечение гарантий прав детей на охрану жизни и здоровья.

Общее количество заболеваний понизилось на 4 случая к уровню прошлого года за счет повышения инфекционных заболеваний в ясельных группах (воздушно-капельных) и ОРВИ.

Случаев травм и отравлений в отчетном периоде, как и в прошлые годы не зарегистрировано. В детском саду проводятся все необходимые мероприятия (закаливание, оздоровительные сезонные процедуры), чтобы сохранить и укрепить здоровье воспитанников. Все виды медицинской деятельности направленные на выполнение задач, поставленных в начале года и обеспечивающие оздоровление воспитанников выполнены в полном объеме.

Наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**Выводы:** по группам здоровья и по уровню физического развития наблюдается положительная динамика показателей. В следующем году следует работать над снижением заболеваемости детей и продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Работа с родителями строилась по трем основным этапам деятельности: изучение семей вновь принятых в ДОУ воспитанников; проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей; создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

На конец 2024-2025 учебного года систему работы с родителями можно оценить, как удовлетворительную. В общественной жизни дошкольного учреждения родители воспитанников участвуют, уровень посещения групповых и общих родительских собраний высокий. В течение учебного года педагоги организовывали с родителями воспитанников конкурсы, акции, челленджи, индивидуальную исследовательскую работу с отдельными семьями, привлекали к проведению совместных дел: развлечений, экскурсий, занятий.

В новом 2025-2026 учебном году внести в план работы организацию Дня открытых дверей для родителей. В целях выявления уровня удовлетворенности и потребностей родительской общественности проводить анкетирование и опрос. Для продуктивного просвещения родителей по вопросу воспитания и развития дошкольников использовать нетрадиционные формы организации родительских собраний (мастер-классы, круглые столы, деловые игры, квест-игры, игры-викторины); включать самих родителей в педагогическую (просветительскую) деятельность.

В целях практической реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», в течение учебного года педагогами активно использовался учебно-методический комплект «Говорим потатарски» для средней, старшей, подготовительной групп, Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенеч» - «Радость познания».

Воспитателями возрастных групп в течение учебного года продолжали пополняться краеведческие уголки: подбирались материалы об истории и природе родного края, художественная литература на татарском языке, оформлялись альбомы о государственной символике, традициях народов, населяющих Республику Татарстан, оформлялись

дидактические игры, авторские пособия; доработаны уголки ряженья и дидактические пособия, кукольные театры в интеграции с региональным компонентом; всеми воспитателями групп подобраны атрибуты для организации народных игр, созданы мультимедийные папки и собран интерактивный материал для использования в образовательной деятельности в целях реализации новых УМК в обучении детей государственным языкам Республики Татарстан.

Вопросы контроля по реализации УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан (создание языковой среды, предметной среды, эффективности использования УМК и др.) рассматривать на всех заседаниях педагогического совета.

Осуществлялось сотрудничество с родителями по данному направлению: проводились консультации, беседы, развлечения; в каждой группе размещены памятки. Был создан для родителей канал «Пятничные вечера» в Телеграмм канале. Также было проведено анкетирование в целях определения уровня просвещения родителей воспитанников об использовании в воспитательно-образовательном процессе УМК. Анализ данной анкеты показал, что родители имеют представление о работе, которая организована в рамках реализации УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан, одобряют организацию обучения татарскому языку в детском саду, а также считают, что представления ребенка о языке помогут при обучении в школе.

Творческая группа: воспитанник, родители и воспитатели подготовительной группы ДОУ стали лауреатами муниципального конкурса среди старших дошкольников «Яшь экскурсовод» «Юный экскурсовод».

Таким образом, работа ДОУ осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- -91,6% педагогического персонала имеют квалификационные категории;
- -сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию;
- -повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно;
- -активность педагогического коллектива стабильная;
- -методическая служба в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов;
- -в ДОУ выстроена система работы по реализации ФГОС ДО и ФОП;
- -в ДОУ оптимальные результаты качества подготовки выпускников.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявлялись затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений, что позволяло вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

Выстраивается система методической работы с педагогическими кадрами – целостная система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога; на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, в конечном счете, на совершенствование воспитательного и образовательного процесса, достижение качественного уровня образования и развития воспитанников.

Работает система по созданию развивающей педагогической среды в группах и ДОУ, которая обеспечивается разными видами деятельности ребенка-дошкольника и является основой для его самостоятельной активности. Педагоги ДОУ учатся творчески подходить к конструированию моделей развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивать продуктивность ее использования для развития личности ребенка, его способностей, самостоятельности, инициативности и творчества.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, были выявлены следующие проблемы:

-средняя результативность участия детей в конкурсах и мероприятиях познавательно-

#### речевого направления;

- -слабая активность участия дошкольников в конкурсах регионального уровня;
- -недостаточное вовлечение родителей (законных представителей) в организацию совместных мероприятий;
- -необходимость повышения эффективности работы педагогов по социально-личностному развитию дошкольников с целью воспитания эмоционально здорового, коммуникативного и социально-компетентного ребенка.

В новом учебном году необходимо организовать практические формы работы по самообразованию и совершенствованию технологий педагогического процесса (конкурс методических разработок образовательной деятельности, открытый просмотр образовательной деятельности ПО темам самообразования педагогов), педагогических советов посвятить обучению анализа занятия в рамках реализации ФГОС ДО, формам интеллектуального развития дошкольников. Усилить контроль за организацией образовательной деятельности и совместной деятельности с родителями воспитанников.

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

**ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:** создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Для достижения намеченной цели необходимо выполнить следующие задачи:

- 1. Продолжать работу по привитию детям духовно-нравственных ценностей, воспитанию убежденного патриота, любящего свою Родину, преданного Отечеству, готового служить ему своим трудом и защищать его интересы.
- 2. Продолжать работу по формированию у дошкольников экологического сознания и экологической культуры.
- 3. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы.
- 4. Приобщить родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства; обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; повышение воспитательного потенциала семьи.
- 5. Начать работу по реализации проекта «Дошкольные образовательные организации в Движении Первых».

## 3. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Реализация образовательных программ 3.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

| 3.1.1. Реализация дошкольной образовательной про   |                     |  |  |  |  |
|--|---------------------|--|--|--|--|
| Мероприятие  | Срок                | Ответственный  |  |  |  |
| Воспитательная работа  |                     |  |  |  |  |
| Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности | Сентябрь            | Старший воспитатель                                      |  |  |  |
| Направить воспитателей на повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве                                 | октябрь             | Заведующий   |  |  |  |
| Организовать участие воспитателей в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защиты персональных данных                   | апрель              | Заведующий   |  |  |  |
| Организовать сетевое взаимодействие по вопросам воспитательной работы с воспитанниками   | май                 | старший воспитатель                                      |  |  |  |
| Проанализировать и обновить содержание ООП ДО  | май-июль            | старший воспитатель,<br>воспитатели                      |  |  |  |
| Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий из ООП ДО  | в течение года      | Воспитатели  |  |  |  |
| Образовательная работа   |                     |  |  |  |  |
| Внедрить в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников                                    | Октябрь-<br>декабрь | Старший воспитатель                                      |  |  |  |
| Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей   | ноябрь              | Воспитатели  |  |  |  |
| Разработать новые цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)                    | ноябрь,<br>февраль  | воспитатели групп, старший воспитатель                   |  |  |  |
| Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)   | май-июль            | воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель |  |  |  |
| Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметнопространственной среды     | в течение<br>года   | старший воспитатель                                      |  |  |  |

3.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

| Мероприятие  | Срок               | Ответственный  |  |  |  |
|--|--------------------|--|--|--|--|
| Организация обучения   |                    |  |  |  |  |
| Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы   | Август             | педагоги<br>дополнительного<br>образования                                       |  |  |  |
| Формировать учебные группы   | август,<br>декабрь | педагоги<br>дополнительного<br>образования                                       |  |  |  |
| Составить расписание кружков, дополнительных занятий   | август,<br>декабрь | руководитель<br>структурного<br>подразделения<br>«Дополнительное<br>образование» |  |  |  |
| Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам | апрель—<br>август  | педагоги<br>дополнительного<br>образования                                       |  |  |  |

3.1.3. Летняя оздоровительная работа

| Мероприятие   | Срок       | Ответственный       |
|---|------------|---------------------|
| Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период  | Апрель     | Воспитатели         |
| Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта  | апрель     | Завхоз              |
| Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.) | апрель     | Воспитатели         |
| Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)  | апрель-май | Завхоз              |
| Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников   | май        | Медсестра           |
| Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников  | май        | Воспитатели         |
| Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур   | май        | старший воспитатель |
| Сформировать перечень двигательной  | май        | старший воспитатель |

| активности воспитанников в летний период  |     |                                     |
|---|-----|-------------------------------------|
| Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период  | май | старший воспитатель,<br>воспитатели |
| Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками   | май | старший воспитатель,<br>воспитатели |
| Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр) | май | старший воспитатель                 |

3.2. План работы с одаренными детьми

| No॒ | Наименование деятельности  | Срок                  | Ответственные                         |
|-----|--|-----------------------|---------------------------------------|
| 1   | Изучение интересов и способностей детей  | Сентябрь -<br>октябрь | Педагоги                              |
| 2   | Организация дополнительных образовательных услуг на основе образовательных потребностей  | в течение года        | Заведующий                            |
| 3   | Организация конкурса рисунков «Маленькие шедевры» среди воспитанников старшего дошкольного возраста  | сентябрь              | педагоги                              |
| 4   | Организация индивидуальной работы по составлению и реализации детских исследовательских проектов   | октябрь               | педагоги                              |
| 5   | Участие в тематических конкурсах рисунков и поделок в рамках работы муниципальных ресурсных центров и методических объединений   | в течение<br>года     | старший воспитатель, педагоги         |
| 6   | Участие в очном конкурсе для старших дошкольников «Мир сказки в конструкторах LEGO»  | сентябрь              | Воспитатели                           |
| 7   | Участие в VII Олимпиаде по рисунку «Маленькие шедевры» среди детей 6 – 7 лет   | сентябрь              | Воспитатели                           |
| 8   | Участие в конкурсе, посвященному детскому литературному творчеству по номинациям (Вселый мир Г.Остера и Д. Хармса; Парад героев С. Михалкова; Любимый герой произведений И.Токмаковой) | ноябрь                | Воспитатели                           |
| 9   | Участие в конкурсно-игровом чемпионате «Юные мастера» (среди детей старшего дошкольного возраста по ранней профориентации  | январь                | Воспитатели                           |
| 10  | Участие в конкурсе – фестивале ЮИД «Дорожная мозаика»  | февраль               | Воспитатели                           |
| 11  | Участие в муниципальном конкурсе среди старших дошкольников «Яшь экскурсовод» «Юный экскурсовод»   | март                  | воспитатели                           |
| 12  | Участие в муниципальном фестивале «Тылсымлы театр доньясы" / Волшебный мир театра» в рамках ресурсного центра «Чишмэ»  | февраль               | музыкальный руководитель, воспитатели |
| 13  | Участие старших дошкольников в городских   | апрель                | воспитатели                           |

|    | спортивных соревнованиях                       |           |               |
|----|--|-----------|---------------|
| 14 | Участие в смотре-конкурсе строевой песни для   | апрель    | музыкальный   |
|    | детей старшего дошкольного возраста,           |           | руководитель, |
|    | приуроченного к празднованию Дня Победы!       |           | воспитатели   |
| 15 | Участие в муниципальном фестивале эстрадного   | май       | музыкальный   |
|    | искусства «Мир детства»                        |           | руководитель, |
|    |  |           | воспитатели   |
| 16 | Поощрение активных участников мероприятий      | в течение | Заведующий    |
|    |  | года      |               |
| 17 | Консультации для педагогов:                    | в течение | старший       |
|    | -«Одаренный ребенок, какой он?»;               | года      | воспитатель,  |
|    | -«Использование авторских методик для          |           | педагоги-     |
|    | повышения познавательного интереса старших     |           | наставники    |
|    | дошкольников»;                                 |           |               |
|    | -«Художественная литература как средство для   |           |               |
|    | всестороннего развития ребенка».               |           |               |
| 18 | Организация совместного творчества родителей и | в течение | Педагоги      |
|    | детей; выставки детских работ                  | года      |               |

3.3. Работа по преемственности ДОО со школой

| No | Наименование деятельности  | Сроки                | Ответственные                              |  |
|----|--|----------------------|--|--|
|    | Работа с воспитанниками  |                      |  |  |
| 1  | Декада «День знаний» (интеллектуальные игры, викторины об окружающем мире; беседы и рассказы о профессиях взрослых в детском саду и школе; о традициях детского сада, правилах поведения в различных местах) | Сентябрь             | старший<br>воспитатель,<br>педагоги        |  |
| 2  | Экскурсия в учебный класс  | сентябрь             | старший<br>воспитатель                     |  |
| 3  | Экскурсия в школьную библиотеку  | октябрь              | старший<br>воспитатель                     |  |
| 4  | Знакомство с учителем, классной комнатой, школьными принадлежностями   | ноябрь               | старший<br>воспитатель                     |  |
| 5  | Совместные выставки продуктивной деятельности воспитанников МБДОУ «Детский сад №7» «Непоседа» и учащихся МОУ СОШ «№ 1»   | в течение<br>года    | воспитатели<br>подготовительно<br>й группы |  |
| 6  | Совместное проведение спортивного праздника в детском саду   | апрель               | старший<br>воспитатель                     |  |
| 7  | Формирование библиотечки книг о школе в подготовительной группе  | сентябрь             | воспитатели                                |  |
| 8  | Беседы о профессии педагога, чтение художественной литературы, игры  | в течение года       | воспитатели                                |  |
| 9  | Театрализованное представление воспитанников детского сада для учащихся начальных классов  | апрель               | воспитатели                                |  |
|    | Работа с педагогами  |                      |  |  |
| 1  | Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе   | август —<br>сентябрь | заведующий,<br>старший<br>воспитатель      |  |
| 2  | День открытых дверей в ОУ для воспитателей ДОУ «Первые дни ребенка в школе:  | сентябрь             | старший<br>воспитатель                     |  |

|   | адаптационный период»                         |           |             |
|---|---|-----------|-------------|
| 3 | Посещение педагогами подготовительной к школе | по плану  | старший     |
|   | группы уроков в 1 классах                     | школы     | воспитатель |
| 4 | Приглашение учителей начальной школы на       | по плану  | старший     |
|   | родительские собрания подготовительной группы | школы     | воспитатель |
|   | Работа с родителями воспитан                  | іников    |             |
| 1 | Консультативный материал для родителей        | январь    | воспитатели |
|   | «Готовим ребенка в школу»                     |           | групп       |
| 2 | Индивидуальные консультации родителей по      | в течение | воспитатели |
|   | подготовке детей к школе                      | года      | групп       |
| 3 | Выступление учителя начальных классов на      | Январь    | старший     |
|   | родительском собрании                         |           | воспитатель |
| 4 | Консультация педагога - психолога школы       | по плану  | старший     |
|   | «Готовность ребенка к обучению в школе»       | МОУ       | воспитатель |
|   |   | СОШ«№1»   |             |

3.4. План работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

| No  | Наименование деятельности                      | Сроки       | Ответственны |
|-----|--|-------------|--------------|
| 312 | наименование деятельности                      | Сроки       | e            |
| 1   | П Д Д  | <b>A</b>    |              |
| 1   | Декада «Правила безопасности дорожного         | Август-     | старший      |
|     | движения» (игры - занятия, акции, викторины о  | сентябрь    | воспитатель, |
|     | правилах дорожного движения, беседы о          |             | педагоги     |
|     | необходимости соблюдения правил личной и       |             |              |
|     | дорожной безопасности)                         |             |              |
| 2   | Проведение опросов и анкетирования взрослых в  | в течение   | воспитатели  |
|     | целях выявления знаний и соблюдения правил     | года        | групп        |
|     | безопасности дорожного движения                |             |              |
| 3   | Проведение профилактических акций с участием   | в течение   | воспитатели  |
|     | родителей воспитанников: «Осторожно, дорога!», | года        | групп        |
|     | «Вниманию родителей - пешеходов», «Стоп!       |             |              |
|     | Возьми ребенка за руку!», «Внимание - дети!»   |             |              |
| 4   | Целевые прогулки к пешеходному переходу, к     | один раз в  | воспитатели  |
|     | светофору                                      | квартал     | групп        |
| 5   | «Минутки - безопасности» по безопасности       | еженедельно | воспитатели  |
|     | дорожного движения                             |             | групп        |
| 6   | Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-       | ежемесячно  | воспитатели  |
|     | ролевые, театрализованные) по безопасности     |             | групп        |
|     | дорожного движения                             |             |              |
| 7   | Интегрированные занятия с элементами ПДД       | один раз в  | воспитатели  |
|     |  | квартал     | групп        |
| 8   | Чтение художественной литературы о ПДД         | в течение   | воспитатели  |
|     |  | года        | групп        |
| 9   | Загадывание детям загадок о дорожном порядке   | в течение   | воспитатели  |
|     | •  | года        | групп        |
| 10  | Просмотр мультфильмов по безопасности          | в течение   | воспитатели  |
|     | дорожного движения                             | года        | групп        |
| 11  | Выставка детских рисунков в группах по         | сентябрь,   | воспитатели  |
|     | безопасности дорожного движения                | май         | групп        |
| 12  | Спортивные состязания с элементами правил      | июнь —      | воспитатели  |
|     | дорожного движения                             | август      | групп        |

| 13 | Экскурсии с детьми старших и подготовительной | в течение | воспитатели |
|----|---|-----------|-------------|
|    | групп по близлежащим к ДОУ улицам; беседа о   | года      | групп       |
|    | транспорте и безопасном поведении на улице    |           |             |
| 14 | Встреча с инспектором ГИБДД                   | в течение | старший     |
|    |   | года      | воспитатель |
| 15 | Турнир знатоков правил дорожного движения     | январь    | воспитатели |
|    |   |           | групп       |
| 16 | Консультации по организации развивающей       | сентябрь  | старший     |
|    | предметно - пространственной среды по ПДД     |           | воспитатель |
| 17 | Оформление информационного материала по ПДД   | в течение | Воспитатели |
|    | для родителей в группах                       | года      |             |
| 18 | Обсуждение вопросов профилактики ДДТТ на      | октябрь   | старший     |
|    | общих родительских собраниях                  |           | воспитатель |
| 19 | Реализация проекта «Зеленый огонек»           | в течение | Воспитатели |
|    |   | года      |             |
| 20 | Реализация проекта по работе отряда ЮИД       | октябрь-  | воспитатели |
|    |   | февраль   |             |
| 21 | Участие в семинарах – практикумах, в рамках   | в течение | Воспитатели |
|    | муниципальной площадки по БДД                 | года      |             |
| 22 | Участие в муниципальном конкурсе-фестивале    | февраль   | воспитатели |
|    | ЮИД «Дорожная мозаика»                        |           | группы      |

3.5. План работы по исполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в РТ»

| No | Наименование деятельности                   | Сроки          | Ответственны |
|----|---|----------------|--------------|
|    |   |                | e            |
|    | Работа с воспитанника                       | ми             |              |
| 1  | Использование при планировании и            | В течение года | педагоги     |
|    | организации организованной образовательной  |                |              |
|    | деятельности, режимных моментов, досугов и  |                |              |
|    | развлечений с включением этнокультурного    |                |              |
|    | регионального компонента                    |                |              |
| 2  | Активное использование в образовательной    | в течение года | педагоги     |
|    | деятельности материалов учебно -            |                |              |
|    | методического комплекта по обучению детей   |                |              |
|    | государственным языкам Республики Татарстан |                |              |
| 3  | Экскурсия в МОУ СОШ №1 воспитанников        | Сентябрь       | воспитатели  |
|    | подготовительной к школе группы (посещение  |                |              |
|    | учебного класса, кабинета татарского языка, |                |              |
|    | школьной библиотеки и т.д.)                 | _              |              |
| 4  | Декада «День приветствий» (игры - занятия о | октябрь        | старший      |
|    | культуре поведения; проблемные и игровые    |                | воспитатель, |
|    | ситуации в целях обучения в выстраивании    |                | педагоги     |
|    | взаимоотношений со сверстниками и           |                |              |
|    | взрослыми; беседы о необходимости           |                |              |
|    | уважительного отношения к пожилым людям)    |                |              |
| 5  | Декада «День народного единства»,           | ноябрь         | старший      |
|    | посвященная Дню конституции Республики      |                | воспитатель, |
|    | Татарстан (беседы об истории Российской     |                | педагоги     |
|    | Федерации, Республики Татарстан, о          |                |              |

|     | государственных символах; беседы о   |                   |              |
|-----|--|-------------------|--------------|
|     | толерантности)   |                   |              |
| 6   | Декада «День семьи. День матери» (игры -                                       | ноябрь            | старший      |
|     | занятия, беседы о самых родных детям людях,                                    |                   | воспитатель, |
|     | их профессиях; конкурсы рисунков, поделок,                                     |                   | педагоги     |
|     | поздравлений, признаний и т.д.)  |                   |              |
| 7   | Декада «День защитников Отечества» (беседы о                                   | февраль           | старший      |
|     | почетной обязанности защитников Родины, их                                     |                   | воспитатель, |
|     | подвигах, смелости и отваге; интеллектуальные                                  |                   | педагоги     |
|     | игры, викторины на патриотическую тему;  |                   |              |
|     | спортивные развлечения и досуги; чтение  |                   |              |
|     | художественных произведений о полководцах,                                     |                   |              |
| 0   | командирах, былинных богатырях и т.д.)   |                   | <u>v</u>     |
| 8   | Декада «Народная культура и традиции»  | март              | старший      |
|     | (интегрированные игры - занятия по ознакомлению с культурой и историей народов |                   | воспитатель, |
|     | Поволжья; чтение художественной литературы)                                    |                   | педагоги     |
| 9   | Декада «День родного слова», посвященная                                       | Апрель            | старший      |
|     | творчеству детских татарских поэтов и  | 7 MIPOJIB         | воспитатель, |
|     | писателей  |                   | педагоги     |
| 10  | Декада «День Победы» (беседы об истории и                                      | май               | старший      |
|     | значении весенних праздников; игры - занятия,                                  |                   | воспитатель, |
|     | викторины на патриотическую тему; чтение                                       |                   | педагоги     |
|     | художественной литературы и т.д.)  |                   |              |
| 11  | Организация утренников: «Осенний бал»,   | в течение года    | музыкальные  |
|     | «Новый год», «День матери», «День защитника                                    |                   | руководители |
|     | Отечества», «8 Марта», «День Победы»   |                   |              |
| 12  | Проведение праздников:   | март, июнь        | музыкальные  |
| 1.0 | «Масленица», «Науруз», «Сабантуй»  |                   | руководители |
| 13  | Разучивание русских, татарских и чувашских и                                   | в течение года    | педагоги     |
| 1.4 | других народных подвижных игр  |                   | П            |
| 14  | Чтение народных сказок. Слушание народных                                      | в течение года    | Педагоги     |
| 15  | сказок на аудио - носителях  | D #24424442 F2 #2 | Почетоту     |
| 13  | Организация просмотра мультфильмов на татарском языке объединения              | в течение года    | Педагоги     |
|     | татарском языке объединения «Татармультфильм» и мультфильмов                   |                   |              |
|     | объединения «Союзмультфильм» (переведенные                                     |                   |              |
|     | на татарский язык) в вечернее время  |                   |              |
| 16  | Радиотрансляция в ДОУ в вечернее время   | по графику        | старший      |
|     | (народные сказки, мелодии, детские песни)                                      |                   | воспитатель  |
| 17  | Организация экскурсий для старших  | в течение года    | воспитатели  |
|     | дошкольников на производства города, музеи                                     |                   |              |
| 18  | Индивидуальная работа с детьми по  | в течение года    | воспитатели  |
|     | совершенствованию связной речи на татарском                                    |                   |              |
|     | языке  |                   |              |
| 19  | Участие в конкурсах рисунков, поделок,   | в течение года    | воспитатели  |
|     | организованных в рамках муниципального   |                   | групп        |
|     | ресурсного центра «Чишмэ»  |                   |              |
|     | Работа с родителями  | [<br>             |              |
|     | Консультации для родителей:  |                   | воспитатели  |

| 20 | -«Дидактические игры с использованием ИКТ     | ноябрь           |                  |
|----|---|------------------|------------------|
| 20 | при обучении детей татарскому языку»;         | январь           |                  |
|    |   | иньарь           |                  |
|    |   | OHIDOHI          |                  |
|    | закрепление пройденного материала»;           | апрель           |                  |
|    | -«Методы формирования мотивации к обучению    |                  |                  |
|    | татарскому языку;                             |                  |                  |
|    | -«Изучаем татарский язык используя            |                  |                  |
|    | инновационные технологии»                     |                  |                  |
| 21 | Проведение народных праздников с              | в течение года   | музыкальный      |
|    | приглашением родителей                        |                  | руководитель     |
| 22 | Групповые родительские собрания для           | сентябрь,        | педагоги         |
|    | родителей с информацией о реализации учебно-  | декабрь,         |                  |
|    | методических комплектов в обучении детей      | март,            |                  |
|    | государственным языкам Республики Татарстан   | май              |                  |
|    | Работа с педагогами                           |                  |                  |
| 24 | Консультация для воспитателей:                |                  | воспитатель      |
|    | -«Изучение татарского языка с помощью         | ноябрь           | по обучению      |
|    | дидактической игры»;                          | 1                | татарскому       |
|    | -«Использование УМК по обучению               | январь           | языку            |
|    | воспитанников татарскому языку»;              | мирирь           | лэыну            |
|    | -«Создание условий для повышения              | апрель           |                  |
|    | результативности обучения татарскому языку»;  | апрель           |                  |
|    |   |                  |                  |
|    | -«Развитие коммуникативной речи в рамках УМК» |                  |                  |
| 25 |   | D MONOYING TO NO | D.C. OHIVE CONT. |
| 25 | Обогащение краеведческих уголков в группах в  | в течение года   | воспитатели      |
|    | соответствии с требованиями «Туган жирем      |                  | групп            |
| 26 | Татарстан»                                    |                  |                  |
| 26 | Опрос знаний русскоязычных воспитателей по    | ноябрь           | воспитатель      |
|    | практике татарского языка                     |                  | по обучению      |
|    |   |                  | татарскому       |
|    |   |                  | языку            |
| 27 | Сбор наглядно – дидактического материала по   | в течение года   | старший          |
|    | нравственно – патриотическому воспитанию в    |                  | воспитатель,     |
|    | дошкольной образовательной организации        |                  | педагоги         |
| 28 | Периодическое изучение материалов по УМК на   | в течение года   | педагоги         |
|    | сайте Министерства образования и науки РТ     |                  |                  |
| 29 | Участие в семинарах-практикумах разного       | в течение года   | педагоги         |
|    | уровня, организованных в рамках реализации    |                  |                  |
|    | УМК по обучению государственным языкам        |                  |                  |
|    | Республики Татарстан и реализации             |                  |                  |
|    | • • •   |                  |                  |
|    | этнокультурного регионального компонента      |                  |                  |

3.6. План работы в социуме

| No॒ | Наименование деятельности                   | Сроки          | Ответственные |
|-----|---|----------------|---------------|
| 1   | Сотрудничество с детской поликлиникой в     | В течение года | старшая       |
|     | работе по оздоровлению детей                | медсестра      |               |
| 2   | Сотрудничество с ДОУ Чистопольского         | в течение года | заведующий    |
|     | муниципального района, Республики Татарстан |                |               |
|     | по обмену опытом работы                     |                |               |
| 3   | Занятия воспитанников в объединениях        | в течение года | педагоги      |

|    | дополнительного образования города   |                     |                                       |
|----|--|---------------------|---------------------------------------|
| 4  | Сотрудничество с художественной, музыкальной школами, детской библиотекой  | в течение года      | старший<br>воспитатель                |
| 5  | Организация профилактических бесед с воспитанниками сотрудниками МВД, ГИБДД, МЧС   | в течение года      | старший<br>воспитатель                |
| 6  | Сотрудничество со средствами массовой информации: -редакцией газеты «Чистопольские известия», Чистопольским телевидением | в течение года      | заведующий,<br>старший<br>воспитатель |
| 7  | Совместная деятельность с центром социального обслуживания населения по вопросу оформления компенсации по оплате за ДОУ  | в течение года      | заведующий                            |
| 8  | Совместное деятельность с природным Заказником Госкомитета по биоресурсам ГПКЗ «Чистые луга»                             | в течение года      | старший<br>воспитатель                |
| 9  | Совместная деятельность со Службой участковых уполномоченных по вопросам соблюдения общественного порядка                | по<br>необходимости | заведующий                            |
| 10 | Сотрудничество с досугово-развивающим центром «Камалия»  | в течение года      | Воспитатели                           |

#### 3.7. Работа с семьями воспитанников

3.7.1. План-график взаимодействия

| Форма взаимодействия  | Срок             | Ответственн<br>ый                                   |
|---|------------------|---|
| Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации   |                  |   |
| Провести встречи по сбору:  - согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.);  - заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.) | Сентябрь         | заведующий,<br>старший<br>воспитатель,<br>медсестра |
| Организовать и провести День открытых дверей  | октябрь, май     | заведующий,<br>старший<br>воспитатель               |
| Обеспечить проведение субботников   | октябрь, апрель  | Завхоз  |
| Готовить материалы, информирующие родителей   | не реже 1 раза в | старший   |

| (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада | полугодие  | воспитатель            |  |
|---|--|------------------------|--|
| Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам  | о информацию на сайте детского сада по текущим но не реже 1    |                        |  |
| Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада  | по запросу   | Заведующий             |  |
| Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах   | в течение года   | воспитатели групп      |  |
| Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета  | в течение года   | воспитатели групп      |  |
| Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)                        | ия воспитанников года (при нацинии заявок)                     |                        |  |
| Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей  |  |                        |  |
| Родительские собрания в группах на тему: «Цифровая грамотность детей», «Информационная безопасность»  | сентябрь   | воспитатели в группах  |  |
| Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»                     | декабрь  | воспитатели в группах  |  |
| Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»  | январь   | старший<br>воспитатель |  |
| Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада   |  | старший<br>воспитатель |  |
| Сотрудничество по вопросам патриотичест воспитательной работы с воспитательной работы с   |  | ской                   |  |
| Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей   | 1 сентября   | старший<br>воспитатель |  |
| Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России                             | накануне 4<br>ноября, 12<br>декабря, 23<br>февраля, 12<br>июня | старший<br>воспитатель |  |
| Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»  | ноябрь   | воспитатели групп      |  |

| Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего» | декабрь                | старший<br>воспитатель                                 |
|--|------------------------|--|
| Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»                | март                   | педагог-<br>психолог                                   |
| Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»   | накануне 9 мая         | воспитатели групп                                      |
| Коллективные массовые мероприятия  | с воспитанникам        | и  |
| Организовать утренник ко Дню знаний  | 1 сентября             | старший воспитатель, музыкальный руководитель          |
| Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей  | накануне 1<br>октября  | музыкальный руководитель, воспитатели групп            |
| Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России   | накануне 16<br>октября | музыкальный руководитель, воспитатели групп            |
| Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню материи в России  | накануне<br>27 ноября  | старший<br>воспитатель,<br>музыкальный<br>руководитель |
| Организовать новогодний утренник   | с 19 по 23<br>декабря  | музыкальный руководитель, воспитатели групп            |
| Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»                                       | накануне<br>23 февраля | музыкальный руководитель, воспитатели групп            |
| Организовать концерт к Международному женскому дню   | Накануне<br>8 марта    | музыкальный руководитель, воспитатели групп            |
| Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)   | 29-30 мая              | воспитатели группы, музыкальный руководитель           |
| Формирование системы взаимодействия по г<br>образовательной среды детск  |                        | визации  |

| Выяснять мнение родителей и собрать сведения о возможности освоения ООП ДО с применением ДОТ, полезности образовательных платформ детского сада для родителей                                       | сентябрь-<br>октябрь     | воспитатели<br>групп  |  |
|---|--------------------------|---|--|
| Подготовить и раздать памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»   | ноябрь                   | воспитатели групп   |  |
| Организовать онлайн-экскурсию по образовательным платформам детского сада   | ноябрь                   | старший<br>воспитатель  |  |
| Организовать консультации по вопросам реализации ООП ДО с применением ДОТ   | ноябрь,<br>февраль, июнь | старший<br>воспитатель,<br>воспитатели<br>старшей и<br>подготовитель<br>ных групп                                 |  |
| Провести анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»   | декабрь                  | старший<br>воспитатель  |  |
| Провести вебинар на тему: «Новое в дистанционном дошкольном обучении»   | март                     | воспитатели средней и старшей групп   |  |
| Провести цикл бесед в родительских чатах на тему: «Возможности цифровых технологий в образовательной среде»   | март-май                 | воспитатели<br>группы   |  |
| Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и<br>укрепления здоровья воспитанников   |                          |   |  |
| Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»   | сентябрь                 | воспитатели младших групп   |  |
|   |                          | 1931111   |  |
| Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»  | ноябрь                   | воспитатели старших групп   |  |
| Организовать круглый стол «Вопросы воспитания» Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»  | ноябрь                   | воспитатели   |  |
| Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить  | 1                        | воспитатели старших групп старший   |  |
| Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»   | январь                   | воспитатели старших групп старший воспитатель старший   |  |
| Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»  Организовать круглый стол «Связующая нить»   | январь                   | воспитатели старших групп старший воспитатель старший воспитатель старший   |  |
| Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»  Организовать круглый стол «Связующая нить»  Провести семинар-практикум «По дороге в школу»  Провести тренинговое занятие «Бумеранг | январь<br>март<br>май    | воспитатели старших групп старший воспитатель старший воспитатель старший воспитатель старший воспитатель старший |  |

| содействующих укреплению семьи, сохранению возрождению семейных и нравственных ценност |      |
|--|------|
| учетом роли религии и традиционной культуры  | еи с |
| местных сообществ  |      |

# Информационная и просветительская деятельность, взаимодействие в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)

| Информировать о режиме функционировании детского сада в условиях распространения COVID-19 (через сайт и стенд детского сада, родительские чаты) | не позднее чем за 1 рабочий день до открытия детского сада после карантина и других перерывов в работе | Модератор официального сайта, воспитатели групп |
|---|--|---|
| Разместить на информационном стенде детского сада сведения о вакцинации от гриппа и коронавируса  | по окончании периода, указанного в постановлении государственно го санитарного врача                   | медицинский<br>работник                         |
| Информировать о снятии/введении в детском саду части ограничительных и профилактических мер   | не позднее, через сутки после изменения перечня мер  | воспитатели<br>групп                            |
| Размещать на сайте детского сада памятки и рекомендации о здоровьесберегающих принципах   | ежеквартально<br>до 5-го числа   | модератор сайта, медицинский работник           |

3.7.2. График родительских собраний

| Сроки                           | Тематика   | Ответственные                   |  |  |  |
|---------------------------------|--|---------------------------------|--|--|--|
|                                 | Общие родительские собрания  |                                 |  |  |  |
| Сентябрь                        | Основные направления воспитательно-<br>образовательной деятельности и работы<br>детского сада в предстоящем учебном году | Заведующий, старший воспитатель |  |  |  |
| май                             | Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период                  | заведующий, старший воспитатель |  |  |  |
| Групповые родительские собрания |  |                                 |  |  |  |

| Подготовительная группа        | 1.Особенности развития детей 6-7 лет. Роль семьи в подготовке ребенка к школе. 2.Хочу все знать! Способы мотивации познавательной активности у дошкольников подготовительной группы. 3.Творческое развитие. Разговор о важности творческих занятий и их роди в подготовке к школе. 4.На пороге школы! О наших успехах и достижениях. | подготовительной                    |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|
| Старшая группа                 | 1.Старший дошкольный возраст — какой он? 2.Здоровая семья — здоровый ребенок! 3.Речь в успешном развитии ребенка. 4.Наши успехи за год.  | воспитатели старшей группы          |
| Средняя группа                 | 1.Особенности развития детей 4-5 лет. 2.Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ. 3.О развитии внимания и памяти. 4.Чему мы научились за год.  | воспитатели средней группы          |
| Вторая младшая<br>группа       | 1.Знакомство с группой и воспитателями. Режим дня и расписание ОД. 2.Новый год у ворот. 3.Безопасность и правила поведения. Организация прогулок и мероприятий. 4.Мама – мы уже большие.   | воспитатели младшей группы          |
| Первая младшая группа          | 1. Сенсорное развитие детей раннего возраста. 2. Игрушка в жизни ребенка. 3. Этот сложный возраст. Кризис 3-х лет. 4. Итоги учебного года. Успехи наших детей.   | воспитатели первой младшей группы   |
| Вторая группа раннего возраста | 1. Адаптация ребенка в детском саду. Утро начинается с улыбки. 2. Цифровые технологии – польза или вред? 3. Развитие речи детей раннего возраста. 4. Итоги года. Вот какие мы больщие!   | воспитатели группы раннего возраста |

3.7.3.План реализации Программы просвещения родителей

| 0.7.0.11.1111111 | реализации программы просыещения родителен             |               |         |
|------------------|--|---------------|---------|
| Месяц            | Наименование мероприятия                               | Ответственные | Сроки   |
|                  |  |               | исполне |
|                  |  |               | -ния    |
| Сентябрь         | Групповые и индивидуальные консультации:               | Воспитатели   | В       |
|                  | -«Роль семьи в поддержке эмоционально                  | групп ДОО     | течение |
|                  | комфортного состояния ребенка в адаптационный период», |               | месяца  |
|                  | -«Режим дня – основа легкой адаптации к                |               |         |
|                  | детскому саду»,  |               |         |
|                  | -«Особенности психического развития детей              |               |         |

|          | дошкольного возраста»,                         |               |         |
|----------|--|---------------|---------|
|          | -«Индивидуальные особенности развития детей    |               |         |
|          | дошкольного возраста»,                         | ~ "           | _       |
|          | Чек - листы «Специалисты советуют»:            | Старший       | В       |
|          | -«Тревожность и страхи у дошкольников»,        | воспитатель,  | течение |
|          | -«Выбираем игрушку правильно»                  | воспитатели   | месяца  |
|          | Чек – листы «Делаем / не делаем»:              | Старший       | В       |
|          | -«Готов ли ваш ребенок к детскому саду?»,      | воспитатель,  | течение |
|          | -«Роль игры и детской субкультуры в            | воспитатели   | месяца  |
|          | дошкольном детстве»                            |               |         |
|          | Стенд - консультации:                          | Воспитатели   | В       |
|          | -«O введении Программы просвещения             | групп         | течение |
|          | родителей (законных представителей) детей      |               | месяца  |
|          | дошкольного возраста, посещающих               |               |         |
|          | дошкольные образовательные организации»,       |               |         |
|          | -«Про режим и не только»,                      |               |         |
|          | -«Первый день в детском саду»,                 |               |         |
|          | -«Мама и папа два разных мира»,                |               |         |
|          | Онлайн - библиотека для родителей              | Воспитатели   | Первая  |
|          | (подборка литературы, полезных сайтов)         | групп         | декада  |
|          |  |               | месяца  |
|          | Совместная акция «Чистая планета»              | Воспитатели   | Третья  |
|          | (21 сентября – Международный день мира)        | групп         | декада  |
|          | (Картотека воспитателя «Социальные акции в     |               | месяца  |
|          | детском саду»)                                 |               |         |
|          | Онлайн – кинотеатр:                            |               |         |
|          | проект «Мультфильмы о главном»:                |               | В       |
|          | 1. Анимационный ролик «Барашек»,               | Воспитатели   | течение |
|          | 2.Мультфильм «Веревки»                         | средней,      | месяца  |
|          | (методическое пособие «Детский сад с           | старшей,      | , i     |
|          | доставкой на дом» Е.В. Гермогенова,            | подготовитель |         |
|          | Е.В. Меттус, Е.Д. Тенютина)                    | ной к школе   |         |
|          |  | групп         |         |
|          | Анкетирование «Выявление образовательных       | Воспитатели   | Первая  |
|          | потребностей родителей»                        | групп         | декада  |
|          | потросностей родителения                       | 1931111       | месяца  |
|          | Общее родительское собрание «Основные          | Заведующий,   | Третья  |
|          | направления работы на 2025 - 2026 учебный год. | старший       | декада  |
|          | О внедрении программы просвещения              | воспитатель   | месяца  |
|          | родителей (законных представителей) детей      | 200mmuromb    | месяца  |
|          | дошкольного возраста, посещающих               |               |         |
|          | дошкольные образовательные организации»        |               |         |
|          | Родительское собрание в группе                 | Воспитатели   |         |
|          | «Начинаем новый 2025 - 2026 учебный год. О     | групп ДОО     | Первая  |
|          | внедрении программы просвещения родителей      | трупп доо     | декада  |
|          | (законных представителей) детей дошкольного    |               |         |
|          | 1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·        |               | месяца  |
|          |  |               |         |
| Orenaber | образовательные организации»                   | Роспитетств   | В       |
| Октябрь  | Групповые и индивидуальные консультации:       | Воспитатели   |         |
|          | -«С чего начать развитие эмоциональной сферу   |               | течение |
|          | и эмоционального интеллекта у ребенка?»        |               | месяца  |
|          |  |               |         |

| (company)                                    | <u> </u>      | 1       |
|--|---------------|---------|
| (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. |               |         |
| Меттус «Справочник для родителей             |               |         |
| дошкольника»)                                |               |         |
| -«Надо ли ребенку трудиться»,                |               |         |
| -«Что значит труд для дошкольника?»,         |               |         |
| -«Как сделать домашний труд для ребенка      |               |         |
| удовольствием?»,                             |               |         |
| Чек - листы «Специалисты советуют»:          | Старший       | В       |
| «Поручения и домашний труд»                  | воспитатель,  | течение |
|  | воспитатели   | месяца  |
| Чек – листы «Делаем / не делаем»:            | Старший       | В       |
| -«Трудовое воспитание»,                      | воспитатель,  | течение |
| -«Дедушки и бабушки в жизни ребенка»         | воспитатели   | месяца  |
| Тематические встречи - практикумы:           | Старший       |         |
| -«Отец и сын» (с папами детей 3 - 6 лет),    | воспитатель,  |         |
| -«Отец и дочь» (с папами детей 3 - 6 лет),   | воспитатели   |         |
| «Отчим в семье» (для индивидуальных встреч с |               | В       |
| родителями воспитанников)                    |               | течение |
| (методическое пособие «Путешествие в мир     |               | месяца  |
| отцовства: беседы с дошкольниками и          |               | месяца  |
| родителями»)                                 |               |         |
| 1  |               |         |
| Стенд - консультации:                        |               |         |
| -«Всероссийский День отца. История           | Conserved     | D       |
| праздника»,                                  | Старший       | В       |
| -«Добрые советы молодым отцам»,              | воспитатель,  | течение |
| -«Мамам на заметку»,                         | воспитатели   | месяца  |
| -«О воспитании мужского характера» (памятка  |               |         |
| для отцов сыновей)                           |               | D       |
| Онлайн - библиотека для родителей            | Старший       | Вторая  |
| (подборка литературы, полезных сайтов)       | воспитатель,  | декада  |
|  | воспитатели   | месяца  |
| Совместная акция «День добра и уважения»     | Воспитатели   | Первая  |
| (1 октября – Международный день пожилых      | групп         | декада  |
| людей)                                       |               | месяца  |
| (Картотека воспитателя «Социальные акции в   |               |         |
| детском саду»)                               |               |         |
| Онлайн – кинотеатр:                          |               |         |
| -проект «Мультфильмы о главном»              |               |         |
| 1.Мультфильм «Волк и теленок»,               |               |         |
| 2.Мультфильм «Гадкий утенок»,                | Воспитатели   | В       |
| (методическое пособие «Детский сад с         | старшей,      | течение |
| доставкой на дом» Е.В. Гермогенова, Е.В.     | подготовитель | месяца  |
| Меттус, Е.Д. Тенютина)                       | ной к школе   |         |
| -кинофильмы, посвященные отцам               | групп         |         |
| (методическое пособие «Путешествие в мир     |               |         |
| отцовства: беседы с дошкольниками и          |               |         |
| родителями»)                                 |               |         |
| Музыкальная игра «Угадай мелодию»            | Воспитатели   |         |
| Pu no lugari menogrico                       | старшей       |         |
|  | группы        |         |
| Совместный спортивно – игровой досуг         | - PJ          |         |
| _ совисстивни спортивно – игровой досуг      |               |         |

|        | (ко Дню отца): -«Хочу быть сильным и умным, как папа» (для детей 3 — 4 лет и их пап), -«Папа и я дружим всегда» (для детей 4 — 5 лет и их пап) (методическое пособие «Путешествие в мир отцовства: беседы с дошкольниками и  | Воспитатели младшей и средних групп                               | Третья<br>декада<br>месяца                               |
|--------|--|---|--|
| Ноябрь | Групповые и индивидуальные консультации: -«Несколько основных правил управления гневом и другими негативными эмоциями» -«Основные «Правила вежливости», которым необходимо учить дошкольника» (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус «Справочник для родителей дошкольника») -«Основы психологического благополучия ребенка дошкольного возраста», -«Условия успешного формирования личности и характера ребенка дошкольного возраста», | Старший воспитатель, воспитатели                                  | В течение месяца   |
|        | Чек - листы «Специалисты советуют»: «Вредные привычки»  Чек – листы «Делаем / не делаем»: -«Поощрения в семье», -«Наказания в семье»,  | Старший воспитатель, воспитатели Старший воспитатель, воспитатель | В течение месяца В течение месяца                        |
|        | -«Принципы воспитания в семье»  Тематические встречи - практикумы: «Быть матерью очень ответственно» (с мамами детей 1 — 3 лет) (методическое пособие «Необъятный мир материнства: беседы с дошкольниками и взрослыми»)  | Воспитатели групп раннего возраста                                | В<br>течение<br>месяца                                   |
|        | Стенд - консультации: -«Всероссийский День матери. История праздника», -«О секретах материнской любви», -«О разнице в воздействиях матери и отца», -«Сердце матери сильнее солнца греет»   | Старший воспитатель, воспитатели                                  | В течение месяца   |
|        | Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов)  Совместные акции: -«Семейный альбом» (5 ноября — день рассматривания старых фотографий), -«Покормите птиц» (12 ноября — Синичкин день) (Картотека воспитателя «Социальные акции в  | Старший воспитатель, воспитатели Старший воспитатель, воспитатель | Первая<br>декада<br>месяца<br>Вторая<br>декада<br>месяца |
|        | детском саду»)  Онлайн – кинотеатр: -проект «Мультфильмы о главном»:   | Воспитатели   | В  |

|         | 1.Мультфильм «Мистер безразличный»,        | подготовитель | течение |
|---------|--|---------------|---------|
|         | 2.Мультфильм «Кудрявый ёжик»               | ной к школе   | месяца  |
|         | (методическое пособие «Детский сад с       | группы        | месяца  |
|         | доставкой на дом» Е.В. Гермогенова, Е.В.   | ТРУШИ         |         |
|         | Меттус, Е.Д. Тенютина)                     |               |         |
|         | -кинофильмы, посвященные мамам             |               |         |
|         | Совместный досуг (ко Дню матери):          |               |         |
|         | -досуг для детей 4 – 5 лет и их мам        |               |         |
|         | «Нет милее дружка, чем родная матушка»,    | Воспитатели   | Первая  |
|         | -досуг для детей 5 - 6 лет и их мам        | средней,      | декада  |
|         | «Много затей с мамой моей»,                | старшей и     | месяца  |
|         | -досуг для детей 6 - 7 лет и их мам        | подготовитель |         |
|         | «Шутим и играем вместе с мамой»            | ной к школе   |         |
|         | (методическое пособие «Необъятный мир      | групп         |         |
|         | материнства: беседы с дошкольниками и      | -17           |         |
|         | взрослыми»)                                |               |         |
| Декабрь | Групповые и индивидуальные консультации:   | Старший       | В       |
|         | -«Двигательная активность – сохранение     | воспитатель,  | течение |
|         | здоровья»,                                 | воспитатели   | месяца  |
|         | -«Значение режима для здоровья и развития  |               |         |
|         | ребенка»,                                  |               |         |
|         | -«Игры на развитие глазомера»,             |               |         |
|         | -«Дорожка здоровья дома»,                  |               |         |
|         | -«Веселые упражнения для профилактики      |               |         |
|         | заболеваний верхних дыхательных путей»,    |               |         |
|         | -«Гимнастика для глаз и упражнения для     |               |         |
|         | улучшения зрения»                          |               |         |
|         | Чек - листы «Специалисты советуют»:        | Старший       | В       |
|         | -«Здоровый образ жизни»,                   | воспитатель,  | течение |
|         | -«Пищевое поведение»                       | воспитатели   | месяца  |
|         | Чек – листы «Делаем / не делаем»:          | Старший       | В       |
|         | -«Физическое здоровье»,                    | воспитатель,  | течение |
|         | -«Режим дня»,                              | воспитатели   | месяца  |
|         | -«Значимость режима дня. Способы поддержки |               |         |
|         | здорового образа жизни»,                   |               |         |
|         | -«Рациональное питание»,                   |               |         |
|         | -«Безопасное поведение»                    |               |         |
|         | Тематические встречи - практикумы:         | Воспитатели   |         |
|         | «Отделимо ли материнство от отцовства»     | групп для     | Первая  |
|         | (с мамами детей 1 – 3 лет)                 | детей раннего | декада  |
|         | (методическое пособие «Необъятный мир      | возраста      | месяца  |
|         | материнства: беседы с дошкольниками и      |               |         |
|         | взрослыми»)                                |               |         |
|         | Стенд - консультации:                      | Воспитатели   |         |
|         | -«Гигиеническое воспитание ребенка»,       | средних,      |         |
|         | -«Основные правила рационального питания   | старшей и     |         |
|         | детей дошкольного возраста»,               | подготовитель | В       |
|         | -«Советы по предупреждению плоскостопия»,  | ной к школе   | течение |
|         | -«Рекомендации для формирования стойкой    | групп         | месяца  |
|         | привычки правильно держать свое тело в     |               |         |
| I       | различных положениях»,                     |               |         |

|        | Онлайн - библиотека для родителей                                      | Старший       | Первая      |
|--------|--|---------------|-------------|
|        | (подборка литературы, полезных сайтов)                                 | воспитатель,  | декада      |
|        | (подоорка литературы, полезных саитов)                                 | -             |             |
|        | Convergence  | воспитатели   | месяца      |
|        | Совместные акции:  | Старший       | Первая      |
|        | -«Дружеские объятия, или Обниматься – это                              | воспитатель,  | декада      |
|        | здорово!» (4 декабря – День объятий),                                  | воспитатели   | месяца      |
|        | -«Дарим от души» (26 января – день подарков)                           |               |             |
|        | (Картотека воспитателя «Социальные акции в                             |               |             |
|        | детском саду»)   |               |             |
|        | Онлайн – кинотеатр:  |               |             |
|        | проект «Мультфильмы о главном»:  | Воспитатели   | В           |
|        | 1.Мультфильм «Лу»,   | подготовитель | течение     |
|        | 2.Мультфильм «Луи»   | ной к школе   | месяца      |
|        | (методическое пособие «Детский сад с                                   | группы        |             |
|        | доставкой на дом» Е.В. Гермогенова,                                    |               |             |
|        | Е.В. Меттус, Е.Д. Тенютина)  |               |             |
|        | Видеоролик «Что такое здоровая семья?»                                 | Старший       | Первая      |
|        | (студия детского телевидения «Дуслык»)                                 | воспитатель,  | декада      |
|        |  | воспитатели   | месяца      |
|        | Выставка фотографий  | Старший       | Первая      |
|        | «Здоровый образ жизни в нашей семье»                                   | воспитатель,  | декада      |
|        | модоровый образ жизни в пашей семьей                                   | воспитатели,  | месяца      |
|        | Групповые родительские собрания:                                       | Воспитатели   | Вторая и    |
|        | -«Как сохранить здоровье ребенка?»,                                    | Воспитатели   | -           |
|        |  |               | третья      |
|        | -«Пути формирования у детей дошкольного                                |               | декады      |
|        | возраста основ здорового образа жизни»                                 | Стопууууй     | месяца<br>В |
| Январь | Групповые и индивидуальные консультации:                               | Старший       |             |
|        | -«Основные характеристики психологической                              | воспитатель,  | течение     |
|        | готовности к школе»,   | воспитатели   | месяца      |
|        | -«Как формировать интеллектуальную                                     |               |             |
|        | готовность к школе в условиях семьи»,                                  |               |             |
|        | -«Может ли ребенок пойти в школу с 6 лет? Как                          |               |             |
|        | определить?»,  |               |             |
|        | -«Игра как средство подготовки к школе»,                               |               |             |
|        | Чек - листы «Специалисты советуют»:                                    | Старший       | В           |
|        | -«Художественно – эстетическое развитие                                | воспитатель,  | течение     |
|        | дошкольника в семье»,  | воспитатели   | месяца      |
|        | -«Психологическая готовность к школе»                                  |               |             |
|        | Чек – листы «Делаем / не делаем»:                                      | Старший       | В           |
|        | «Гендерное воспитание в семье»   | воспитатель,  | течение     |
|        |  | воспитатели   | месяца      |
|        | Тематические встречи - практикумы:                                     | Воспитатели   |             |
|        | «Необъятные границы материнства»                                       | младшей,      | В           |
|        | (с мамами детей 3 - 5 лет)   | средних       | течение     |
|        | (методическое пособие «Необъятный мир                                  | и старшей     | месяца      |
|        | материнства: беседы с дошкольниками и                                  | групп         |             |
|        | взрослыми»)  | r J           |             |
|        | Стенд - консультации:  | Воспитатели   |             |
|        | -«Готов ли мой ребенок к школе?»,                                      | средних       | В           |
|        | -«Готов ли мои реоснок к школе:», -«Как подготовить ребенка к школе?», | и старшей     |             |
|        | 1  | -             | течение     |
|        | «Организация творческой деятельности                                   | групп         | месяца      |

|         | дошкольников»  |               |          |
|---------|--|---------------|----------|
|         | (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В.                                       |               |          |
|         | Меттус «Справочник для родителей   |               |          |
|         | дошкольника»)  |               |          |
|         | Онлайн - библиотека для родителей  | Старший       | Первая   |
|         | (подборка литературы, полезных сайтов)   | воспитатель,  | декада   |
|         |  | воспитатели   | месяца   |
|         | Совместная акция «Сбор макулатуры»   | Старший       | Третья   |
|         | (21 марта – Всемирный день лесов,  | воспитатель,  | декада   |
|         | 30 марта – День защиты Земли)  | воспитатели   | месяца   |
|         | (Картотека воспитателя «Социальные акции в   | Восингатели   | Месяца   |
|         | детском саду»)   |               |          |
|         | • /  |               |          |
|         | Онлайн – кинотеатр:  | D             | Ъ        |
|         | проект «Мультфильмы о главном»:  | Воспитатели   | В        |
|         | 1.Мультфильм «Ох и Ах»,  | средней,      | течение  |
|         | 2.Мультфильм «Мешок яблок»   | старшей и     | месяца   |
|         | (методическое пособие «Детский сад с   | подготовитель |          |
|         | доставкой на дом» Е.В. Гермогенова, Е.В.   | ной к школе   |          |
|         | Меттус, Е.Д. Тенютина)   | групп         |          |
|         | Совместный досуг «Зимние забавы»   |               |          |
|         | (методическое пособие «Семейно – спортивный  | Воспитатели   | Вторая   |
|         | клуб в детском саду. Конспекты занятий» Л.В.                                       | средних групп | декада   |
|         | Лебедева, А.А. Лебедева, М.С. Шестопалова)   | ередиих групп | месяца   |
| Февраль | ,  | Воспитатели   | В        |
| Февраль | Групповые и индивидуальные консультации:   | Воспитатели   |          |
|         | -«Формирование привязанности и любви к   |               | течение  |
|         | родному дому – начальная ступень   |               | месяца   |
|         | патриотического воспитания детей дошкольного                                       |               |          |
|         | возраста»,   |               |          |
|         | -«Основы нравственно - патриотического   |               |          |
|         | воспитания в семье»  |               |          |
|         | Чек - листы «Специалисты советуют»:  | Старший       | В        |
|         | «Духовно – нравственное и патриотическое   | воспитатель,  | течение  |
|         | воспитание»  | воспитатели   | месяца   |
|         | Чек – листы «Делаем / не делаем»:  | Старший       | В        |
|         | «Отношения братьев и сестер в семье»   | воспитатель,  | течение  |
|         | The same of the same of the same of  | воспитатели   | месяца   |
|         | Тематические встречи - практикумы:   | Воспитатели   |          |
|         | -«Совместный отдых родителей с детьми»,  | средней,      | В        |
|         | -«Совместный отдых родителей с детьми», -«Игры с детьми дома: занимательные идеи», | старшей и     |          |
|         | -«Игры нашего детства»   | -             | течение  |
|         | -«игры нашего детства»   | подготовитель | месяца   |
|         |  | ной к школе   |          |
|         |  | групп         | -        |
|         | Стенд - консультации:  | Старший       | В        |
|         | -«Развиваем двигательные навыки ребенка 1 – 2                                      | воспитатель,  | течение  |
|         | лет»,  | воспитатели   | месяца   |
|         | (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин   |               |          |
|         | «Как развивать ребенка от рождения до 5  |               |          |
|         | лет»,  |               |          |
|         | -«Зимние развлечения» (3 – 4 года)   |               |          |
|         | -«Детская одежда и обувь для прогулок» (3 – 4                                      |               |          |
|         | года)  |               |          |
|         | 10ди)  |               | <u> </u> |

|        | (методическое пособие «Семейно – спортивный   |   |          |
|--------|---|---|----------|
|        | клуб в детском саду. Конспекты занятий» Л.В.  |   |          |
|        | Лебедева, А.А. Лебедева, М.С. Шестопалова)  |   |          |
|        | Онлайн - библиотека для родителей   | Старший                                   | Первая   |
|        | (подборка литературы, полезных сайтов)  | воспитатель,                              | декада   |
|        | ,   | воспитатели                               | месяца   |
|        | Семейный спортивный праздник  | Воспитатели                               | В        |
|        | «Юные защитники Отечества»  | средних,                                  | течение  |
|        |   | старшей и<br>подготовитель<br>ной к школе | месяца   |
|        | Сормостиод омунд Духгойто нотду кунтуру   | Групп                                     | Попрод   |
|        | Совместная акция «Читайте детям книги!»   | Старший                                   | Первая   |
|        | (1 февраля – Всемирный день чтения вслух  | воспитатель,                              | и вторая |
|        | детям, «Подарим книжку малышам»,<br>14 февраля – Международный день                       | воспитатели                               | декады   |
|        | книгодарения)   |   | месяца   |
|        | (Картотека воспитателя «Социальные акции в  |   |          |
|        | детском саду»)  |   |          |
|        | Онлайн – кинотеатр:   |   |          |
|        | проект «Мультфильмы о главном»:   | Воспитатели                               | В        |
|        | 1.Мультфильм «Самый маленький гном»,  | старшей и                                 | течение  |
|        | 2.Мультфильм «Сказка о рыбаке и рыбке»  | подготовитель                             | месяца   |
|        | (методическое пособие «Детский сад с  | ной к школе                               |          |
|        | доставкой на дом» Е.В. Гермогенова,   | групп                                     |          |
|        | Е.В. Меттус, Е.Д. Тенютина)   |   |          |
|        | Совместный досуг (ко Дню защитника  |   |          |
|        | Отечества):   | Воспитатели                               |          |
|        | -«С папой никогда не скучно»  | младшей,                                  | Третья   |
|        | (спортивно - игровой досуг для детей 3 - 5 лет и  | средних,                                  | декада   |
|        | их пап),  | старшей и                                 | месяца   |
|        | -«Оружие и доспехи защитников Отечества»  | подготовитель                             |          |
|        | (спортивно – познавательный досуг для детей   | ной к школе                               |          |
|        | 5 - 7 лет и их пап)   | групп                                     |          |
|        | (методическое пособие «Путешествие в мир отцовства: беседы с дошкольниками и родителями») |   |          |
|        | <b>Семейная викторина</b> «Знатоки родного края»  | Воспитатели                               | Первая   |
|        | семенная викторина «эпатоки родного края»   | старшей                                   | декада   |
|        |   | группы                                    | месяца   |
| Март   | Групповые и индивидуальные консультации:  | Старший                                   | В        |
| TVIMPI | -«Юмор – важный и необходимый инструмент  | воспитатель,                              | течение  |
|        | воспитания»,  | воспитатели                               | месяца   |
|        | -«Когда шутка бывает опасной и может  |   |          |
|        | причинить кому – то вред»   |   |          |
|        | (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В.  |   |          |
|        | Меттус «Справочник для родителей  |   |          |
|        | дошкольника»),  |   |          |
|        | -«Роль семьи в обогащении и активизации   |   |          |
|        | словаря детей раннего и дошкольного   |   |          |
|        | возрастов»,   |   |          |
|        |   | •   |          |

| Чек - листы «Специалисты советуют»:   «Коммуникативное развитие и социализация» воспитатель, воспитатель воспитатель, в   |        | -«Роль чтения в развитии ребенка дошкольного |               |         |
|---|--------|--|---------------|---------|
| «Коммуникативное развитие и социализация» воспитатель, воспитатель месяца   Мех – листы «Деласм / не делаем»: Старший воспитатель воспи   |        | возраста»                                    | C             | D       |
| Чек - листы «Делаем / ие делаем»:   «Воспитатели интереса к чтению»   Воспитатели воспитатели месяца   Пематические встречи - практикумы:   «Педагогика телесного контакта матери с ребенком» (с мамами детей 3 - 5 лет) (методическое пособие «Необъятный мир материнетива: беседы с дошкольниками и взрослыми»)   Стенд - консультации:   «Развиваем игровые и речевые навыки ребенка 1 - 2 лет»   «Вместе читаем и обсуждаем» (для детей 1 - 2 лет»)   «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет»)   «Как поддержать интерес к сказке?» (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)   «Что такое карантин?» (детовые подборка литературы, полезных сайтов)   Старший воспитатели месяца   Первая декада   Первая дека   |        | <u>*</u>                                     | •             |         |
| Чек – листы «Делаем / не делаем»:   «Воспитатели   Воспитатели   Воспитатель   Восп   |        | «коммуникативное развитие и социализация»    | -             |         |
| «Воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель месяда  Тематические встречи - практикумы:  «Педагогика телесного контакта матери с ребенком» (с мамами детей 3 - 5 лет)  (методическое пособие «Необлятный мир материнства: беседы с дошкольниками и вэрослыми»)  Стенд - консультации:  - «Развиваем игровые и речевые навыки ребенка 1 - 2 лет»  - «Вместе читаем и обсуждаем» (для детей 1 - 2 лет), (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет»)  - «Как подцержать интерес к сказке?»  (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  - «Что такое карантин?»,  - «Роль родителей в речевом развитии ребенка»  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов)  Совместная акция «Сбор макулатуры» (21 марта — Весмиршый день лесов, 30 марта — День защиты Земли)  (Карттотека воспитатели)  (Карттотека воспитатель воспитатель декада месяца  Старший Третья воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель подтотовитель (методическое пособие «Летокий сад с с доставкой на дому Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус, Е.Д. Тенотима)  Совместный досут (к Международному Дню 8 марта):  - «Материнская любовь не знает преград» (4 - 6 дст) (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  Апрель Групповые и индивидуальные консультации:  - «Организация познавательно - воспитатель, гечение постательный групп  |        | TT /   |               |         |
| Тематические встречи - практикумы:  «Педагогика телесного коптакта матери с ребенком» (с мамами детей 3 - 5 лет) (методическое пособие «Пеобъялный мир материнства: беседы с дошкольниками и вэрослыми»)  Стенд - консультации:  «Развиваем игровые и речевые навыки ребенка 1 – 2 лет), (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развиваем игровые и речевые навыки ребенка 1 – 2 лет), (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развиваем игровые и речевые навыки ребенка 1 – 2 лет), (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развиваем игровые и речевые навыки ребенка месяца месяца  Старший воспитатели месяца  Старший мосяца  Течение месяца  Старший воспитатели месяца  Течение месяца  Старший воспитатели месяца  Течение месяца  Старший воспитатель, воспитатель воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель декада месяца  Совместная акция «Сбор макулатуры» (21 марта – Весмирный день лесов, 30 марта – День защиты Земли) (Картотека воспитатель декада месяца фетеком саду»)  Онлайн - кинотеатр: проект «Мультфильм оглавном»: 1.Мультфильм «Цветик - семицветик» (методическое пособие «Детский сад с доставкой на дому Е.В. Гермогенова, Е.В. меттры воспитатели (методическое пособие «Детский сад с доставкой на дому Е.В. Гермогенова, Е.В. меттры воспитатели (методическое пособие «Пеобъями день в детском саду»)  Апрель Групповые и индивидуальные консультации: - «Организация познавательно - воспитатель, в печение гаршей групп  |        | * *  | •             |         |
| Тематические встречи - практикумы: «Педагогика телесного контакта матери с ребенком» (с мамыми детей 3 - 5 лет) (методическое пособие «Пеобъятный мир материнства: беседы с дошкольниками и взрослыми»)  Степд - копсультании: - «Развиваем игровые и речевые навыки ребенка 1 − 2 лет» - «Вместе читаем и обсуждаем» (для детей 1 − 2 пет), (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развивать ребенка облетов и печение месяца  Как развивать ребенка от рождения до 5 лет») - «Как поддержать интерес к сказке?» (методическое пособие «Год семьи в детском саду») - «Что такое карантин?», - «Роль родителей в речевом развитии ребенка»  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов)  Совместная акция «Сбор макулатуры» (21 марта − Всемирный день лесов, 30 марта − День защиты Земли) (Картотека мостипатель «Социальные акции в детехом саду»)  Онлайн - кинотеатр: проект «Мультфильмы о главном»: 1. Мультфильм «Умпая дочка», 2. Мультфильм «Умпая дочка», 2. Мультфильм «Иветик - семищветик» (методическое пособие «Детский сад с доставкой на дом» Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус, Е.Л. Тенютина)  Совместный досуг (к Межлународному Дню 8 марта): - «Материпская любовь пе знаст преград» (4 - 6 пст) (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  Апрель Групповые и индивидуальные копсультации: - «Организация познавательно - воспитатель, течение воспитатель, течение   |        | «Воспитание интереса к чтению»               |               |         |
| «Педагогика телесного контакта матери с ребенком» (с мамами детей 3 - 5 лет) (методическое пособие «Необъятный мир материнствае: беседы с дошкольниками и взрослыми»)  Стенд - консультании:  «Развиваем игровые и речевые навыки ребенка 1 - 2 лет»  «Высете читаем и обсуждаем» (для детей 1 - 2 лет», (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет»)  «Как поддержать интерес к сказке?» (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  «Что такое карантин?», «Роль родителей в речевом развитии ребенка»  Оплайи - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов)  Совместная акция «Сбор макулатуры» (21 марта — Весмирный день лесов, 30 марта — День защиты Земпи) (Картомека воспитатель, воспитатель и Картом детех «Мультфильм обраться» (2 мультфильм обраться» (2 мультфильм обраться) (2 марта — Весмирный день лесов, 2 мультфильм обраться (2 марта) (3 марта — Весмирный день лесов, 30 марта — День защиты Земпи) (Картомыека воспитатель воспитатель обраться «Мультфильм обраться» (2 мультфильм обраться семощаетию (методическое пособие «Детский сад с достовний досут (к Международному Дню 8 марта):  «Материнская любовь не знает преград» (4 - 6 дет) (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  Апрель Групповые и индивидуальные консультации:  «Организация познавательно воспитатель, течение течение (таршей групп) месяца течение старшей групп (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  Апрель Групповые и индивидуальные консультации:  «Организация познавательно познавательно течение те |        |  |               | месяца  |
| ребенком» (с мамами детей 3 - 5 лет)  (методическое пособие «Необъятный мир материнства: беседы с дошкольниками и взрослыми»)  Стенл - консультации:  -«Развиваем игровые и речевые навыки ребенка 1 - 2 лет», (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет»)  -«Как поддержать интерес к сказке?» (методическое пособие «Год семьи в детексый бесения до 5 лет»)  -«Что такое карантин?», -«Роль родителей (подборка литературы, полезных сайтов)  Совместная акция «Сбор макулатуры» (21 марта – Всемирный день лесов, 30 марта — День защиты Земли) (Картотека доститатели) (Картотека доститатели) (Картотека воспитатели) воспитатели месяца обетеком саду»)  Онлайн - кинотеатр: проект «Мультфильмы о главном»: 1. Мультфильм «Умная дочка», 2. Мультфильмы «Дветик - семицветик» (методическое пособие «Детский сад с доставкой на дом» Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттри: Е.Д. Тенютина)  Совместный досут (к Междупародному Дню 8 марта): - «Материнская любовь не знает преград» (4 - 6 дет) (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  Апрель Групповые и индивидуальные консультации: - «Организация познавательно - воспитатель, течение течение - «Организация познавательно - воспитатель, течение течение - «Сорганизация познавательно - воспитатель, течение течение - «Старший в течение - «Организация познавательно - воспитатель, течение - течение - чечение - чечени |        | ·  |               | _       |
| метринства: беседы с дошкольниками и взрослыми»)  Стенд консультации:  «Развиваем игровые и речевые навыки ребенка 1 − 2 лет», (декомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет»)  «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет»)  «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет»)  «Как поддержать интерес к сказке?» (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  «Что такое карантин?», —«Роль родителей в речевом развитии ребенка»  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов)  Совместная акция «Сбор макулатуры» (21 марта — Всемирный день лесов, 30 марта — День защиты Земли) (Картотека воспитатель декада воспитатель (Картотека воспитатель) проект «Мультфильм «Социальные акции в детском саду»)  Онлайн – кинотеатр: проект «Мультфильмы о главном»: 1.Мультфильм «Умная дочка», 2.Мультфильм «Чаная дочка», 2.Мультфильм «Чаная дочка», 2.Мультфильм «Чаная дочка», 2.Мультфильм «Паетик — семицветик» (методическое пособие «Детский сад с доставкой на дому» Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус, Е.Д. Тенютина)  Совместный досут (к Международному Дню 8 марта): —«Материнская любовь не знает преград» (4 - 6 лет) (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  Апрель Групповые и индивидуальные консультации: — старшей групп месяца печение старшей групп месяца от течение старшей групп меся  |        | , ,  | -             | В       |
| материнства: беседы с дошкольниками и взрослыми»)  Стенд - консультации:  «Развиваем игровые и речевые навыки ребенка 1 − 2 лет»  «Вместе читаем и обсуждаем» (для детей 1 − 2 лет», (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет»)  «Как подлержать интерес к сказке?» (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  «Что такое карантин?», «Роль родителей в речевом развитии ребенка»  Онлайн - библиотска для родителей (подборка литературы, полезных сайтов)  Совместная акция «Сбор макулатуры» (21 марта – День защиты Земли) (Картотека доститатель, воспитатель, иссяща бетском саду»)  Онлайн – кинотсатр: проект «Мультфильмы о главном»: 1.Мультфильм «Цветик - семицветик» (методическое пособие «Детский сад с доставкой на дом» Е.В. Гермогенова, Е.В. Методу (к Международному Дню 8 марта):  «Материнская любовь не знает преград» (4 - 6 дет) (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  Апрель  Первая воспитатель, декада воспитатель, поспитатель пой к школе групп  течение старшей и течение старшей групп месяца подготовитель пой к школе групп (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  Апрель  Гтрупповые и индивидуальные консультации: Старший в течение старшей групп месяца  |        | •  | старшей групп | течение |
| Стенд - консультации: - «Развиваем игровые и речевые навыки ребенка 1 - 2 лет» - «Вместе читаем и обсуждаем» (для детей 1 - 2 лет), (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет») - «Как поддержать интерес к сказке?» (методическое пособие «Год семьи в детском саду») - «Что такое карантин?», - «Роль родителей в речевом развитии ребенка»  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов)  Совместная акция «Сбор макулатуры» (21 марта – Всемирный день лесов, 30 марта – День защиты Земли) (Картотека воспитатель, воспитатель и течение декада воспитатель и течение объемском саду»)  Онлайн – кинотеатр: проект «Мультфильм «Умная дочка», 2.Мультфильм «Умная дочка», 2.Мультфильм «Умная дочка», 2.Мультфильм «Умная дочка», 2.Мультфильм «Умная дочка», Совместный досут (к Международному Дню 8 марта): - «Материнская любовь не знает преград» (4 - 6 лет) (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  Апрель  Первая воспитатель обспитатель и подготовитель пой к школе групп  течение подготовитель пой к школе групп  кесяца  Воспитатели в речение месяца  течение старшей и течение старшей групп  месяца  Воспитатели в речение подготовитель пой к школе групп  течение подготовитель пой к школе групп  кесяца  Воспитатели в речение старшей групп  месяца  Воспитатель, в воспитатели в речение старшей групп  месяца  Воспитатель в речение в речен |        | ` <u>*</u>                                   |               | месяца  |
| Стенд - консультации:         - «Развиваем игровые и речевые навыки ребенка 1 − 2 лет»         Старший воспитатель, воспитатель месяца         В воспитатель месяца           - 2 лет»         - «Вместе читаем и обсуждаем» (для детей 1 − 2 лет), (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет»)         - «Как поддержать интерес к сказке?» (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)         - «Что такое карантин?», - «Роль родителей в речевом развитии ребенка»         Старший первая воспитатель, воспитатель, декада воспитатель претем месяца         Старший Третья воспитатель декада воспитатель воспитатель декада воспитатель декада воспитатель претем месяца         Воспитатель воспитатель воспитатель декада воспитатель воспитатель декада воспитатель декада воспитатель претем месяца         Воспитатель воспитатель воспитатель декада воспитатель декада воспитатель декада воспитатель декада воспитатель декада воспитатель детем и подготовитель ной к школе групп         В старшей и подготовитель ной к школе групп         В старшей и подготовитель ной к школе групп         В старшей и подготовитель ной к школе групп         В средних и старшей групп         Течение старшей групп         В средних и старшей групп         В средних и с  |        | ±  |               |         |
| -«Развиваем игровые и речевые навыки ребенка 1 – 2 лет» - «Вместе читаем и обсуждаем» (для детей 1 – 2 лет», (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет») - «Как поддержать интерес к сказке?» (методическое пособие «Год семьи в детском саду») - «Что такое карантин?», - «Роль родителей в речевом развитии ребенка»  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов)  Совместная акция «Сбор макулатуры» (21 марта – Всемирный день лесов, 30 марта – День защиты Земли) (Картотека осспитатель (жетодау»)  Онлайн - кинотеатр: проект «Мультфильмы о главном»: 1. Мультфильм «Умная дочка», 2. Мультфильм «Иветик - семицветик» (методическое пособие «Детский сад с доставжой на дом» Е.В. Гермогенова, Е.В. Метту, Е.Д. Тенютина)  Совместный досуг (к Международному Дню 8 марта): - «Материнская любовь не знает преград» (4 - 6 лет) (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  Апрель  Групповые и индивидуальные консультации: - «Организация познавательно - воспитатель, течение течение старшей групп   |        | •  |               |         |
| 1 - 2 лет»  |        | · ·  |               |         |
| -«Вместе читаем и обсуждаем» (для детей 1 — 2 лет), (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет»)  -«Как поддержать интерес к сказке?» (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  -«Что такое карантин?», -«Роль родителей в речевом развитии ребенка»  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов)  Совместная акция «Сбор макулатуры» (21 марта — Всемирный день лесов, 30 марта — День защиты Земли) (Картотека воспитатель, воспитатель декада воспитатель декада воспитатель воспитатель декада воспитатель воспитатель декада воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель декада воспитатель воспитатели старшей и старшей и подтотовитель ной к школе групп  - «Материнская любовь не знает преград» (4 - 6 лет) (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  Апрель Групповые и индивидуальные консультации: - «Организация познавательно - воспитатель, течение - чение старшей групп  |        |  | Старший       | В       |
| лет), (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет»)  -«Как поддержать интерес к сказке?» (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  -«Что такое карантин?», -«Роль родителей в речевом развитии ребенка»  Оилайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов)  Совместная акция «Сбор макулатуры» (21 марта — Всемирный день лесов, 30 марта — День защиты Земли) (Картотека дослитатель, воспитатель декада воспитатель (Картотека воспитатель воспитатель (Картотека воспитатель (Картотека воспитатель воспитатель (Картотека воспитатель (Картотека воспитатель (Картотека воспитатель воспитатель (Картотека воспитатель воспитатель (Картотека воспитатель (Картотека воспитатель воспитатель (Картотека воспитатель воспитатель |        | 1 − 2 лет»                                   | воспитатель,  | течение |
| (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет»)  -«Как поддержать интерес к сказке?» (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  -«Что такое карантин?»,  -«Роль родителей в речевом развитии ребенка»  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов)  Совместная акция «Сбор макулатуры» (21 марта — Всемирный день лесов, 30 марта — День защиты Земли) (Картотека воспитатель декада воспитатель (Картотека воспитатель воспитатель (Картотека воспитатели месяца (Картотека воспитатели месяца (Картотека воспитатели месяца (Картотека воспитатели (Картотек  |        | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·        | воспитатели   | месяца  |
| «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет»)  -«Как поддержать интерес к сказке?» (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  -«Что такое карантин?», -«Роль родителей в речевом развитии ребенка»  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов)  Совместная акция «Сбор макулатуры» (21 марта – Всемирный день лесов, 30 марта – День защиты Земли) (Картотека воспитатель, декада воспитатель, декада воспитатель, декада воспитатель, декада воспитатель, декада воспитатель месяца (Картотека воспитатель, воспитатель воспитатель и Картотек «Мультфильмы о главном»:  1.Мультфильм «Умная дочка», 2.Мультфильм «Умная дочка», 2.Мультфильм «Иветик – семицветик» (методическое пособие «Детский сад с доставкой на дому Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус, Е.Д. Тенютина)  Совместный досуг (к Международному Дню 8 марта): -«Материнская любовь не знает преград» (4 - 6 дет) (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  Апрель  Групповые и индивидуальные консультации: -«Организация познавательно – воспитатель, течение   |        | 21°  |               |         |
| -«Как поддержать интерес к сказке?» (методическое пособие «Год семьи в детском саду») -«Что такое карантин?», -«Роль родителей в речевом развитии ребенка»  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов)  Совместная акция «Сбор макулатуры» (21 марта – Веемирный день лесов, 30 марта – День защиты Земли) (Картотека воспитатель, декада воспитатель, декада воспитатель, декада воспитатель, декада воспитатель, декада воспитатель, декада воспитатель воспитатель воспитатели месяца (Картотека воспитатель и Картотек «Мультфильмы о главном»:  1.Мультфильм «Умная дочка», 2.Мультфильм «Иветик - семицветик» (методическое пособие «Детский сад с доставкой на дом» Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус (к Международному Дню 8 марта): -«Материнская любовь не знает преград» (4 - 6 дет) (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  Апрель  Групповые и индивидуальные консультации: -«Организация познавательно - воспитатель, течение  |        | * *  |               |         |
| -«Как поддержать интерес к сказке?» (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  -«Что такое карантин?», -«Роль родителей в речевом развитии ребенка»  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов)  Совместная акция «Сбор макулатуры» (21 марта – Всемирный день лесов, 30 марта – День защиты Земли) (Картотека воспитатель, декада воспитатель воспитатель воспитатель месяца  (Картотека воспитатель воспитатели месяца (Картотека воспитатель воспитатели месяца (Картотека воспитатель воспитатели гечение подготовитель ной к школе групп  Совместный дочке «Детский сад с доставкой на дому Е.В. Гермогенова, Е.В. Метус, Е.Д. Тенютина)  Совместный досуг (к Международному Дню 8 марта): -«Материнская любовь не знает преград» (4 - 6 лет) (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  Апрель  Групповые и индивидуальные консультации: -«Организация познавательно - Старший воспитатель, течение   |        | ± ±  |               |         |
| (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)       «Что такое карантин?»,       Старший       Первая воспитатель, декада воспитатель, декада воспитатель, декада воспитатели месяца         Совместная акция «Сбор макулатуры» (21 марта – Всемирный день лесов, 30 марта – День защиты Земли) (Картотека воспитатели (Картотека воспитатели)       Старший Третья воспитатель, декада воспитатель, декада воспитатель, декада воспитатель, декада воспитатель, декада воспитатель (Картотека воспитатель (Картотека воспитатели)       Воспитатели течение подготовитель (Методическое пособие «Детский сад с доставкой на дом» Е.В. Гермогенова, Е.В. Метус, Е.Д. Тенютина)       Воспитатели подготовитель (Методическое пособие «Детский сад с доставкой на дом» Е.В. Гермогенова, Е.В. Метус, Е.Д. Тенютина)       Воспитатели подготовитель (Методическое пособие «Год семьи в детском саду»)       Воспитатели течение (Течение отаршей групп (Течение отаршей групп)       Воспитатели (Течение отаршей групп (Течение отаршей групп)       Воспитатели (Течение отаршей групп (Течение отаршей групп)       Воспитатели (Течение отаршей групп (Течение отаршей групп)       Воспитатель (Течение отаршей   |        | ,  |               |         |
| -«Что такое карантин?», -«Роль родителей в речевом развитии ребенка»  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов)  Совместная акция «Сбор макулатуры» (21 марта — Всемирный день лесов, 30 марта — День защиты Земли) (Картотека воспитатель декада воспитатель декада воспитатель (Картотека воспитатель воспитатель декада воспитатель (Картотека воспитатель воспитатели (Картотек «Мультфильм «Гретья воспитатели воспитатели (Картотек «Мультфильм «Гретья воспитатели (Сартотек «Мультфильм «Гретья воспитатели (Картотек «Мультфильм «Гретья воспитатели (Картотек «Мультфильм «Гретья воспитатели (Картотек «Петь воспитатель (Картотек высты в подготовитель ной к школе групп (Картотек высты в детском саду»)  Апрель Групповые и индивидуальные консультации: -«Организация познавательно - воспитатель, течение   |        | •  |               |         |
| -«Что такое карантин?», -«Роль родителей в речевом развитии ребенка»  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов)  Совместная акция «Сбор макулатуры» (Старший воспитатель, воспитатель декада воспитатель, воспитатель декада воспитатель воспитатели месяца (Картотека воспитатели и декада воспитатели декада воспитатели декада воспитатели подготовитель ной к школе групп дечение месяца (методическое пособие «Детский сад с доставкой на дом» Е.В. Гермогенова, Е.В. Метра): - «Материнская любовь не знает преград» (4 - 6 лет) (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  Апрель Групповые и индивидуальные консультации: - «Организация познавательно - воспитатель, течение  |        |  |               |         |
| -«Роль родителей в речевом развитии ребенка»  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов)  Совместная акция «Сбор макулатуры» (21 марта – Всемирный день лесов, 30 марта – День защиты Земли) (Картотека воспитатель, декада воспитатель воспитатель воспитатели месяца (Картотека воспитатели воспитатели и картотект «Мультфильмы о главном»:  Проект «Мультфильмы о главном»:  Проект «Мультфильм «Умная дочка», старшей и течение подготовитель (методическое пособие «Детский сад с доставкой на дом» Е.В. Гермогенова, Е.В. Метту, Е.Д. Тенютина)  Совместный досуг (к Международному Дню 8 марта):  «Материнская любовь не знает преград» (4 - 6 лет) (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  Апрель  Групповые и индивидуальные консультации: -«Организация познавательно - воспитатель, течение  |        | • /  |               |         |
| Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов)  Совместная акция «Сбор макулатуры» (21 марта – Всемирный день лесов, 30 марта – День защиты Земли) (Картотека воспитатель воспитатель (Картотека воспитателя «Социальные акции в детотем воспитатели месяца (Картотека воспитателя «Социальные акции в детотем воспитатели месяца (Картотека воспитателя «Социальные акции в детотем воспитатели месяца (Картотека воспитателя воспитатели в 1.Мультфильмы о главном»:  1.Мультфильм «Умная дочка», старшей и течение подготовитель (методическое пособие «Детский сад с доставкой на дом» Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус, Е.Д. Тенютина)  Совместный досут (к Международному Дню 8 марта):  -«Материнская любовь не знает преград» (4 - 6 детотем и течение подготовитель (старшей групп месяца и течение подготовитель на к школе групп (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  Апрель  Групповые и индивидуальные консультации: -«Организация познавательно - воспитатель, течение подготовитель на к школе групп месяца в преград» (4 - 6 детотем и течение старшей групп месяца в детском саду»)   |        |  |               |         |
| Совместная акция «Сбор макулатуры» (21 марта – Всемирный день лесов, 30 марта – День защиты Земли) (Картотека воспитатель (Картотека воспитатель (Картотека воспитатель (Картотека воспитатель (Картотека воспитатель (Картотека воспитатель (Картотека воспитателя (Социальные акции в детском саду»)  Онлайн – кинотеатр: проект «Мультфильмы о главном»: 1. Мультфильм «Умная дочка», старшей и течение 2. Мультфильм «Цветик - семицветик» (методическое пособие «Детский сад с доставкой на дом» Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус, Е.Д. Тенютина)  Совместный досуг (к Международному Дню 8 марта): - «Материнская любовь не знает преград» (4 - 6 лет) (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  Апрель  Групповые и индивидуальные консультации: - «Старший в течение месяца (Старший в доспитатель, течение месяца)   |        |  | Старший       | Пепрад  |
| Совместная акция «Сбор макулатуры» (21 марта – Всемирный день лесов, 30 марта — День защиты Земли) (Картотека воспитатель (Картотека воспитатель) (Картотека воспитатель) (Картотека воспитатель) (Картотека воспитатель) (Картотека воспитатели) (Картотека воспитатели) (Картотека воспитатели) (Картотека воспитатели) (Картотека воспитатели) (Старшей и подготовитель (Мультфильм «Умная дочка», 2. Мультфильм «Цветик - семицветик» (методическое пособие «Детский сад с доставкой на дом» Е.В. Гермогенова, Е.В. Метус, Е.Д. Тенютина) (Совместный досуг (к Международному Дню 8 марта): - «Материнская любовь не знает преград» (4 - 6 дет) (методическое пособие «Год семьи в детском саду») Воспитатель (Старшей групп месяца) (Старший в воспитатель, течение общение воспитатель, течение воспитатель воспитатель, течение воспитатель, течение воспитатель воспитатель, течение воспитатель, течение воспитатель, течение воспитатель, течение воспитатель воспитатель, течение воспитатель, течение воспитатель воспитатель, течение воспитатель воспитатель, течение воспитатель воспи |        | _  | •             |         |
| Совместная акция «Сбор макулатуры» (21 марта — Всемирный день лесов, 30 марта — День защиты Земли) (Картотека воспитатель (Картотека воспитателя «Социальные акции в детском саду»)  Онлайн — кинотеатр: проект «Мультфильмы о главном»: 1.Мультфильм «Умная дочка», 2.Мультфильм «Цветик — семицветик» (методическое пособие «Детский сад с доставкой на дом» Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус, Е.Д. Тенютина)  Совместный досуг (к Международному Дню 8 марта): —«Материнская любовь не знает преград» (4 - 6 лет) (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  Апрель  Групповые и индивидуальные консультации: — «Старший в стечение месяца познавательно — воспитатель, течение подготовитель не старшей групп  |        | (подоорка литературы, полезных саитов)       | •             |         |
| (21 марта — Всемирный день лесов, 30 марта — День защиты Земли) (Картотека воспитателя «Социальные акции в детском саду»)   Онлайн — кинотеатр: проект «Мультфильмы о главном»: 1.Мультфильм «Умная дочка», 2.Мультфильм «Цветик — семицветик» (методическое пособие «Детский сад с доставкой на дом» Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус, Е.Д. Тенютина)   Совместный досуг (к Международному Дню 8 марта): — «Материнская любовь не знает преград» (4 - 6 лет) (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)   Апрель   Групповые и индивидуальные консультации: — «Организация познавательно — воспитатель, течение подготовитель ной к школе групп (течение старшей групп месяца)   |        | Converting arrive "Con very northern in      |               |         |
| ЗО марта — День защиты Земли   (Картотека воспитатели   Картотека воспитателя «Социальные акции в детском саду»)   Воспитатели   Воспитатель   Воспитатель   Воспитатель   Воспитатель   Воспитатель   Воспитатель   Воспитатель   Воспитатель   Воспитатели   Воспитатель   Воспитател   |        |  | _             | -       |
| (Картотека воспитателя «Социальные акции в детском саду»)         Онлайн – кинотеатр:         проект «Мультфильмы о главном»:       Воспитатели         1.Мультфильм «Умная дочка»,       старшей и         2.Мультфильм «Цветик - семицветик»       подготовитель         (методическое пособие «Детский сад с доставкой на дом» Е.В. Гермогенова,       ной к школе         Е.В. Метус, Е.Д. Тенютина)       групп         Совместный досуг (к Международному Дню 8 марта):       Воспитатели         -«Материнская любовь не знает преград» (4 - 6 лет)       средних и         (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)       старшей групп         Апрель       Групповые и индивидуальные консультации:       Старший       В         -«Организация познавательно - воспитатель,       течение   |        | •  | ŕ             |         |
| Онлайн — кинотеатр: проект «Мультфильмы о главном»: 1.Мультфильм «Умная дочка», 2.Мультфильм «Цветик — семицветик» подготовитель месяца (методическое пособие «Детский сад с доставкой на дом» Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус, Е.Д. Тенютина)  Совместный досуг (к Международному Дню 8 марта): —«Материнская любовь не знает преград» (4 - 6 детих и старшей групп (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  Апрель  Групповые и индивидуальные консультации: —«Организация познавательно — воспитатель, течение   |        | 1 /  | воспитатели   | месяца  |
| Онлайн — кинотеатр: проект «Мультфильмы о главном»: 1.Мультфильм «Умная дочка», 2.Мультфильм «Цветик - семицветик» подготовитель месяца (методическое пособие «Детский сад с доставкой на дом» Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус, Е.Д. Тенютина)  Совместный досуг (к Международному Дню 8 марта): - «Материнская любовь не знает преград» (4 - 6 лет) (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  Апрель  Групповые и индивидуальные консультации: - «Организация познавательно - воспитатель, течение  |        | · ·  |               |         |
| проект «Мультфильмы о главном»:  1.Мультфильм «Умная дочка»,  2.Мультфильм «Цветик - семицветик» подготовитель месяца  (методическое пособие «Детский сад с доставкой на дом» Е.В. Гермогенова,  Е.В. Метус, Е.Д. Тенютина)  Совместный досуг (к Международному Дню 8 марта):  -«Материнская любовь не знает преград» (4 - 6 дет  |        | • /  |               |         |
| 1.Мультфильм «Умная дочка», 2.Мультфильм «Цветик - семицветик» подготовитель месяца  (методическое пособие «Детский сад с доставкой на дом» Е.В. Гермогенова, Е.В. Метус, Е.Д. Тенютина)  Совместный досуг (к Международному Дню 8 марта): -«Материнская любовь не знает преград» (4 - 6 пет) (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  Апрель  Групповые и индивидуальные консультации: -«Организация познавательно - воспитатель, течение  |        | •  | D             | D       |
| 2.Мультфильм «Цветик - семицветик» подготовитель (методическое пособие «Детский сад с доставкой на дом» Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус, Е.Д. Тенютина)  Совместный досуг (к Международному Дню 8 марта):  -«Материнская любовь не знает преград» (4 - 6 детский и досуг) (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  Апрель  Групповые и индивидуальные консультации:  -«Организация познавательно - воспитатель, течение   |        | ± • • •                                      |               |         |
| (методическое пособие «Детский сад с доставкой на дом» Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус, Е.Д. Тенютина)       ной к школе групп         Совместный досуг (к Международному Дню 8 марта):   |        | ,  | •             |         |
| доставкой на дом» Е.В. Гермогенова,       групп         Е.В. Меттус, Е.Д. Тенютина)       Совместный досуг (к Международному Дню 8 марта):       Воспитатели         -«Материнская любовь не знает преград» (4 - 6 лет)       средних и старшей групп месяца         (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)       Старший         Апрель       Групповые и индивидуальные консультации:       Старший         -«Организация       познавательно       воспитатель,   |        | • 1  |               | месяца  |
| Е.В. Меттус, Е.Д. Тенютина)         Совместный досуг (к Международному Дню 8 марта):  |        | / /  |               |         |
| Совместный досуг (к Международному Дню 8 марта):  -«Материнская любовь не знает преград» (4 - 6 средних и течение лет)  (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  Апрель  Групповые и индивидуальные консультации:  -«Организация познавательно - воспитатель, течение   |        |  | групп         |         |
| марта):       Воспитатели       В течение старшей групп         -«Материнская любовь не знает преград» (4 - 6 лет)       средних и старшей групп       месяца         (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)       Старшей групп       месяца         Апрель       Групповые и индивидуальные консультации:       Старший       В         -«Организация       познавательно       воспитатель,       течение   |        |  |               |         |
| -«Материнская любовь не знает преград» (4 - 6 средних и лет) старшей групп месяца (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  Апрель Групповые и индивидуальные консультации: Старший воспитатель, течение   |        |  | D             | _       |
| лет) (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  Апрель Групповые и индивидуальные консультации: -«Организация познавательно - воспитатель, течение  |        | ± /  |               |         |
| (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)         Старший         В           Апрель -«Организация познавательно воспитатель,         - воспитатель,         течение  |        |  | -             |         |
| Саду»)       Старший       В         Апрель       Групповые и индивидуальные консультации: -«Организация познавательно - воспитатель, течение       В воспитатель, течение  |        | ,  | старшей групп | месяца  |
| Апрель Групповые и индивидуальные консультации: Старший В -«Организация познавательно - воспитатель, течение  |        |  |               |         |
| -«Организация познавательно - воспитатель, течение  |        | • /  |               |         |
|   | Апрель | * ·  | -             | В       |
| исследовательской деятельности с детьми воспитатели месяца  |        | •  |               | течение |
|   |        | исследовательской деятельности с детьми      | воспитатели   | месяца  |

| старшего дошкольного возраста»   |               |         |
|--|---------------|---------|
| -«Игра – средство сенсорного развития детей  |               |         |
| раннего возраста»,   |               |         |
| -«Как помочь ребенку проявить интерес  |               |         |
| к занятиям в ДОО»,   |               |         |
| -«Развивающие игры и игрушки в семье»,   |               |         |
| Чек - листы «Специалисты советуют»:  | Старший       | В       |
| «Поддержка познавательного развития в семье»   | воспитатель,  | течение |
|  | воспитатели   | месяца  |
| Чек – листы «Делаем / не делаем»:  | Старший       | В       |
| -«Развод в семье»,   | воспитатель,  | течение |
| -«Воспитание ребенка в неполной семье»   | воспитатели   | месяца  |
| Тематические встречи - практикумы:   | Старший       | В       |
| -«Что делать, чтобы у детей не было вредных  | воспитатель,  | течение |
| •  | ·             |         |
| привычек»,   | воспитатели   | месяца  |
| -«Как отучить малыша от вредной привычки»  | Cmanara       | D       |
| Стенд - консультации:  | Старший       | В       |
| -«Считаем и играем» (развивающие игры для  | воспитатель,  | течение |
| детей 2 – 3 лет),  | воспитатели   | месяца  |
| (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин   |               |         |
| «Как развивать ребенка от рождения до 5  |               |         |
| лет»)  |               |         |
| -«В родительскую копилку: игры и упражнения  |               |         |
| для развития внимания»   |               |         |
| (методическое пособие Е.В. Гермогенова,  |               |         |
| Е.В. Меттус «Справочник для родителей  |               |         |
| дошкольника»)  |               |         |
| -«Что могут сделать родители для развития  |               |         |
| познавательных процессов»,   |               |         |
| -«Рекомендуем игры и упражнения для развития   |               |         |
| познавательных процессов»,   |               |         |
| Онлайн - библиотека для родителей  | Старший       | Первая  |
| (подборка литературы, полезных сайтов по теме  | воспитатель,  | декада  |
| «Полезные ссылки для родителей детей с OB3»)   | воспитатели   | месяца  |
| Совместная акция «На зарядку становись!»   | Старший       | Первая  |
| (7 апреля – Всемирный день здоровья)   | -             | _       |
| 1 1  | воспитатель,  | декада  |
| (Картотека воспитателя «Социальные акции в   | воспитатели   | месяца  |
| детском саду»)   |               |         |
| Онлайн – кинотеатр:  | D             |         |
| проект «Мультфильмы о главном»:  | Воспитатели   | В       |
| 1. Мультфильм «Главный Звездный»,  | старшей и     | течение |
| 2.Мультфильм «Головоломка»   | подготовитель | месяца  |
| (методическое пособие «Детский сад с   | ной к школе   |         |
| доставкой на дом» Е.В. Гермогенова,  | групп         |         |
| Е.В. Меттус, Е.Д. Тенютина)  |               |         |
| Совместный досуг:  |               |         |
| -спортивно – игровой досуг (ко Дню   | Воспитатели   | Вторая  |
| космонавтики) «Мы с папой космические  | младшей и     | декада  |
| туристы» (для детей 5 - 7 лет и их пап)  | средних групп | месяца  |
| (методическое пособие «Путешествие в мир   |               | ,       |
| отцовства: беседы с дошкольниками и  |               |         |
| The state of the s | l             | L       |

|     | 1 2  |               | 1       |
|-----|--|---------------|---------|
|     | родителями»),                                      |               |         |
|     | -совместный досуг «Путешествие в космос»           |               |         |
|     | (для детей 4 – 5 лет и их родителей)               |               |         |
|     | (методическое пособие «Семейно – спортивный        |               |         |
|     | клуб в детском саду. Конспекты занятий» Л.В.       |               |         |
|     | Лебедева, А.А. Лебедева, М.С. Шестопалова)         |               |         |
|     | Мастер – класс «Мир головоломок, которые           | Воспитатели   |         |
|     | можно создать в домашних условиях»                 | старшей и     | В       |
|     | ·  | подготовитель | течение |
|     |  | ной к школе   | месяца  |
|     |  | групп         | ,       |
| Май | Групповые и индивидуальные консультации:           | Старший       | В       |
|     | -«Семейные традиции и их роль в воспитании         | воспитатель,  | течение |
|     | детей»   | воспитатели   | месяца  |
|     | (методическое пособие «Год семьи в детском         | Воспитатели   | Месяца  |
|     | (метооическое пособие «1 во семви в бетском саду») |               |         |
|     |  |               |         |
|     | -«Откуда берется родительский авторитет?»,         |               |         |
|     | -«Стили воспитания в семье»,                       |               |         |
|     | -«Проблемы воспитания ребенка в неполной           |               |         |
|     | семье и пути их коррекции»                         |               |         |
|     | Чек - листы «Специалисты советуют»:                | Старший       | В       |
|     | -«Семейный кодекс Российской Федерации о           | воспитатель,  | течение |
|     | правах и обязанностях родителей»                   | воспитатели   | месяца  |
|     | Чек – листы «Делаем / не делаем»:                  | Старший       | В       |
|     | -«Семейные ценности и традиции»,                   | воспитатель,  | течение |
|     | -«Поддержка родительского авторитета»              | воспитатели   | месяца  |
|     | Тематические встречи - практикумы:                 | Воспитатели   | В       |
|     | -«Когда мама устала, или О воспитании криком»      | средних,      | течение |
|     | (с мамами детей 3 - 5 лет),                        | старшей и     | месяца  |
|     | -«Материнство в повторном браке» (с мамами         | подготовитель | Месяца  |
|     | детей 5 - 7 лет)                                   | ной к школе   |         |
|     |  |               |         |
|     | (методическое пособие «Необъятный мир              | Трупп         |         |
|     | материнства: беседы с дошкольниками и              |               |         |
|     | взрослыми»)  | D.            | D       |
|     | Стенд - консультации:                              | Воспитатели   | В       |
|     | серия советов для любящих родителей:               | средних,      | течение |
|     | -«Всегда говорите своему ребенку следующие         | старшей и     | месяца  |
|     | слова и фразы»,                                    | подготовитель |         |
|     | -«Расскажите своему ребенку»,                      | ной к школе   |         |
|     | -«Слушай своего ребенка»,                          | групп         |         |
|     | -«Спрашивайте своего ребенка»,                     |               |         |
|     | -«Показывайте своему ребенку»,                     |               |         |
|     | Онлайн - библиотека для родителей                  | Старший       | Первая  |
|     | (подборка литературы, полезных сайтов)             | воспитатель,  | декада  |
|     | ,            | воспитатели   | месяца  |
|     | Совместная акция «Бессмертный полк»                | Старший       | Первая  |
|     | (9 мая – День Победы)                              | воспитатель,  | декада  |
|     |  |               |         |
|     | (Картотека воспитателя «Социальные акции в         | воспитатели   | месяца  |
|     | детском саду»)                                     |               |         |
|     | Онлайн – кинотеатр:                                | D             | D       |
|     | проект «Мультфильмы о главном»:                    | Воспитатели   | В       |

| себе»,  2. Мультфильм «Господин Иллюминатор» (методическое пособие «Детский сад с доставкой на долю Е.В. Гермосенова, Е.В. меттус, Е.Д. Тенотина)  КВН с участием родителей «Наша дружная семья» гарина (тарина декада группы месяца группы гру |      | 1 Mars - 1 and a Mars |              |         |
|---|------|--|--------------|---------|
| 2. Мультфильм «Господин Иллюминатор» (методическое пособие «Детокий сад с одоставкой на дом» Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус, Е.Д. Тенютина)  КВН с участием родителей «Наша дружная семья»  Родительское собрание «Традиции семейного воспитания» (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  Инопь  Трупповые и индивидуальные консультации:  «Можно ли наказывать ребенка?»,  «Профилактика возникновения детских страхов»,  «Причины детской тревожности»,  «Особенности проявления страхов у детей дошкольного возраста,  Чек - листы «Делаем / не делаем»:  «Безопасное поведение»,  «Выиящие субкультуры на развитие ребенка»,  «Поратраждение от веречи практикумы:  «Контакт с агрессивным ребенком»,  «Порадпреждение агрессивного поведения у детей дошкольного возраста»,  «Что делать, если ребенок проявляет агрессию по отношению к животным»  Стенд - консультации:  «Охрана прав и достоинств ребенка»,  «Ребенок капризничает — переключите его впимание» (для детей 2 – 3 лет), (рекомендации родишелям Р.Я. Рахматуллии «Как развивать ребенка от рожедения до 5 лет»)  «Ито же делать, если ребенок начал плохо себя вести'»  (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус «Справочник для родишелей дошкольника»)  Оплайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов по теме «»)  |      | 1.Мультфильм «Кот, который гулял сам по  | старшей и    | течение |
| (методическое пособие «Детский сад с доствавкой на дом» Е.В. Гермогенова, Е.В. Методус, Е.Д. Теномогенова, Е.В. Методус, е. Старший прушп месяца прушп декада месяца месяца месяца месяца прушп декада месяца месяца месяца месяца прушп декада месяца прушп прушп декада месяца прушп декада пр |      |  |              | месяца  |
| Воспитатели старший декада месяца  Игонь  Групповые и индивидуальные консультации:  «Можно ли наказывать ребенка">  «Игонтиния «Традиции семейного дособие породвения старшей групп декада месяца декада месяца  Игонь  Групповые и индивидуальные консультации:  «Можно ли наказывать ребенка">  «Ирофилактика возникновения детских страхов у детей дошкольного возраста,  Чек - листы «Специалисты советуют»:  «Упрямство и капризы»  «Влияние субкультуры на развитие ребенка»,  «Контакт са грессивным ребенком»,  «Контакт са грессивным ребенком»,  «Контакт са грессивным ребенком»,  «Контакт са грессивным ребенком»,  «Ито делать, если ребенок проявляет агрессию по отношению к животным»  Стенд - консультации:  «Охрана прав и достоинств ребенка»,  «Ребенок капризничает — переключите его внимание» (для детей 2 – 3 лет), рекоменоации родителям Р.Я. Рахматуллии «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет»)  «Ито же делать, сели ребенок пачал плохо себя вести">  месяца  Воспитатели течение месяца  Течение месяца  Воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели по отношению к животным»  Стенд - консультации:  «Охрана прав и достоинств ребенка»,  «Ребенок капризничает — переключите его внимание» (для детей 2 – 3 лет), рекоменоации родителям Р.Я. Рахматуллии «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет»)  «Ито же делать, сели ребенок пачал плохо себя вести"»  (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус «Справочник для родителей домкольника»)  Оплайи - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов по теме воспитатель, декада воспитатель месяца   |      | 1 7 1  |              |         |
| Воспитатели декада прупп   Воспитатели декада прупп   Воспитатели декада пруппы   Воспитатели декада пруппы   Претья прупп   Декада месяца   Прупп    |      |  | групп        |         |
| Воспитатели старшей пруппы месяща пруппы месяща пруппы месяща пруппы месяща    |      | ±  |              |         |
| «Наша дружная семья»   старшей декада месяпа  |      |  | D            | D       |
| Родительское собрание «Традиции семейного воспитатия» (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  Игонь  Групповые и индивидуальные консультации:  -«Можно ли наказывать ребенка?»,  -«Профилактика возникновения детских страхов»,  -«Причины детской тревожности»,  -«Особенности проявления страхов у детей дошкольного возраста,  Чек - листы «Делаем / не делаем»:  -«Котавтические встречи - практикумы:  -«Контакт с агрессивным ребенка»,  -«Предупреждение агрессивного поведения у детей дошкольного возраста»,  -«Что делать, сели ребенок проявляет агрессию по отношению к животным»  Стена - консультации:  -«Охрана прав и достоинств ребенка»,  -«Ребенок капризничает — переключите его внимание» (для детей 2 – 3 лст), (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуалин «Как развивать ребенка по рождения до 5 лет»)  -«Птравила, помогающие поддержать бесконфликтную дисциплину»,  -«Что же делать, если ребенок править бесконфликтую дисциплину»,  -«Что же делать, если ребенок вачал плохо себя вести?» (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттуро Первая доститатель, воспитатель, превать боспитатель, предыть бестов подержать бесконфликтую дисциплину», общенование должения до 5 дету» (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттуро Первая доститатель, воспитатель, предытатель декада месяца боспитатель, воспитатель декада месяца бести?» (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттуро Первая доститатель декада месяца бести?» (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттуро Первая доститатель декада месяца бести?» (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттуро Первая декада месяца бести декада декада декада декада месяца бес |      |  |              | -       |
| Родительское собрание «Традиции семейного воспитатели декада (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  Игонь  Групповые и индивидуальные консультации:  -«Можно ли наказывать ребенка">  -«Профилактика возникновения детских страхов»,  -«Причины детской тревожности»,  -«Особенности проявления страхов у детей дошкольного возраста,  Чек - листы «Специалисты советуют»:  «Упрямство и капризы»  Тематические встречи - практикумы:  -«Контакт с агрессивным ребенком»,  -«Как найти согласие с собой и окружающими»,  -«Предупреждение агрессивного поведения у детей дошкольного возраста»,  -«Что делать, сели ребенок проявляет агрессию по отношению к животным»  Стенд - копсультации:  -«Охрана прав и достоинств ребенка»,  -«Ребенок капризничает — переключите его внимание» (для детей 2 – 3 лет), (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуалин «Как развивать ребенка от рожодения до 5 лет»)  -«Правила, помогающие поддержать бесконфликтную дисциплину»,  -«Что же делать, если ребенок начал плохо себя вести?» (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус «Справочник для родителей доцкольника»)  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов по теме «»)  Мсона детехнические встраний первая оститатели по теме (подборка литературы, полезных сайтов по теме (воспитатель) декада месяца первана  |      | «Наша дружная семья»   | 1            |         |
| Воспитания» (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)   Инонь   Прупповые и индивидуальные консультации:«Можно ли наказывать ребенка?»,«Профилактика возникновения детских страхов»,«Причины детской тревожности», -«Особенности проявления страхов у детей дошкольного возраста,   Чек - листы «Специалисты советуют»:   Старший воспитатель воспитатели в течение месяца воспитатели в течение месяца в воспитатели в течение месяца в в течение месяца в воспитатели в течение месяца в воспитатели в в течение месяца в воспитатели в воспитатели в воспитатели в воспитатели в в течение месяца в воспитатели в воспитатели в в течение месяца в воспитатели в в течение месяца в воспитатели в в в течение месяца в в течение месяца в воспитатели в в воспитатель в в течение месяца в воспитатели в в течение месяца в воспитатели в в в течение месяца в в течение месяца в течение м            |      | D. T. Y.   |              |         |
| (методическое пособие «Год семьи в детском саду»)  Игонь  Групповые и индивидуальные консультации: - «Можно ли паказывать ребенка?», - «Профилактика возникновения детских страхов», - «Причины детской тревожности», - «Особенности проявления страхов у детей дошкольного возраста,  Чек - листы «Специалисты советуют»:  |      |  |              | -       |
| Ипонь  Групповые и индивидуальные консультации:  -«Можно ли наказывать ребенка?», -«Профилактика возникновсния детских страхов», -«Причины детской тревожности», -«Особенности проявления страхов у детей дошкольного возраста,  Чек - листы «Специалисты советуют»:  «Упрямство и капризы»  Чек - листы «Делаем / не делаем»: -«Безопасное поведение», -«Влияние субкультуры на развитие ребенка», -«Контакт с агрессивным ребенком», -«Как найти согласие с собой и окружающими», -«Предупреждение агрессивного поведения у детей дошкольного возраста», -«Что делать, если ребенок проявляет агрессию по отношению к животным»  Стенд - консультации: -«Охрана прав и достоинств ребенка», -«Ребенок капризничает — переключите его внимание» (для детей 2 – 3 лет), (рекоменовации родителям Р.Я. Рахматуллии «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет») -«Правила, помогающие поддержать бесконфликтную дисциплину», -«Что же делать, если ребенок пачал плохо себя вести?» (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус «Справочник для родителей дошкольника»)  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов по теме «»)  Воспитатели в течение месяца  В групп  течение месяца  В групп  воспитатели в роспитатели в родитатели по допражать бесконфликтную дисциплину», -«Что же делать, если ребенок пачал плохо себя вести?» (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус «Справочник для родителей дошкольника»)  Онлайн - библиотека для родителей (старший воспитатель, воспитатель, декада воспитатели декада воспитатели декада воспитатели декада воспитатели декада   |      |  | групп        |         |
| Прупповые и индивидуальные консультации:«Можно ли наказывать ребенка?»,«Профилактика возникновения детских страхов»,«Причины детской тревожности»,«Особенности проявления страхов у детей дошкольного возраста,   Чек - листы «Специалисты советуют»:   «Упрямство и капризы»   В воспитатель, воспитатель воспитатели в течение «Мак найти согласле с собой и окружающими», -«Предупреждение агрессивного поведения у детей дошкольного возраста», -«Что делать, если ребенок проявляет агрессию по отношению к животным»   Воспитатели в рупп в течение «Охрана прав и достоинств ребенка», -«Ребенок капризничает — переключите его внимание» (для детей 2 – 3 лет), (рекомендации родителям Р.Я. Рахматулин «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет»)   «Правила, помогающие поддержать бесконфликтную дисциплину», -«Что же делать, если ребенок пачал плохо себя вести?» (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус «Справочник для родителей (подборка литературы, полезных сайтов по теме воспитатель, декада воспитатели месяца воспитатели месяца воспитатели месяца воспитатели месяца воспитатели месяца воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель месяца воспитатель воспитатель воспитатель месяца воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель месяца воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель месяца   |      | · ·  |              | месяца  |
| -«Можно ли наказывать ребенка?», -«Профилактика возникновения детеких страхов», -«Причины детекой тревожности», -«Особенности проявления страхов у детей дошкольного возраста,  Чек - листы «Специалисты советуют»: -«Упрямство и капризы»  Чек - листы «Делаем / не делаем»: -«Безопасное поведение», -«Влияние субкультуры на развитие ребенка», -«Контакт с агрессивным ребенком», -«Как найти согласие с собой и окружающими», -«Предупреждение агрессивного поведения у детей дошкольного возраста», -«Что делать, если ребенок проявляет агрессию по отношению к животным»  Стецт - консультации: -«Охрана прав и достоинств ребенка», -«Ребенок капризничает — переключите его внимание» (для детей 2 – 3 лет), (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет») -«Правила, помогающие поддержать бесконфликтную дисциплину», -«Что же делать, если ребенок начал плохо себя вести?» (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус «Справочник для родителей (подборка литературы, полезных сайтов по теме воспитатель, декада воспитатели превая (подборка литературы, полезных сайтов по теме воспитатель, декада «»)  | Июнь |  | Воспитатели  | B       |
| -«Профилактика возникновения детских страхов», -«Причины детской тревожности», -«Особенности проявления страхов у детей дошкольного возраста,  Чек - листы «Специалисты советуют»: «Упрямство и капризы»  Нек - листы «Делаем / не делаем»: -«Безопасное поведение», -«Влияпие субкультуры на развитие ребенка», -«Контакт с агрессивным ребенком», -«Как найти согласие с собой и окружающими», -«Предупреждение агрессивного поведения у детей дошкольного возраста», -«Что делать, если ребенок проявляет агрессию по отношению к животным»  Стец - консультации: -«Охрана прав и достоинств ребенка», -«Ребенок капризничает — переключите его внимание» (для детей 2 – 3 лет), (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет») -«Правила, помогающие поддержать бесконфликтную дисциплину», -«Что же делать, если ребенок начал плохо себя вести?» (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус «Справочник для родителей (подборка литературы, полезных сайтов по теме воспитатель, декада воспитатели первая воспитатель, декада воспитатели первая воспитатель, декада воспитатели первая воспитатель, декада воспитатель иссяца  | Попь | 1 - 7  |              |         |
| страхов», -«Причины детской тревожности», -«Особенности проявления страхов у детей дошкольного возраста,  Чек - листы «Специалисты советуют»: «Упрямство и капризы»  Чек - листы «Делаем / не делаем»: - «Безопасное поведение», - «Влияние субкультуры на развитие ребенка», - «Как найти согласие с собой и окружающими», - «Предупреждение агрессивным ребенком», - «Что делать, если ребенок проявляет агрессию по отношению к животным»  Стенд - консультации: - «Охрана прав и достоинств ребенка», - «Ребенок капризничает — переключите его внимание» (для детей 2 – 3 лет), (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет») - «Правила, помогающие поддержать бесконфликтную дисциплину», - «Что же делать, если ребенок начал плохо себя вести?» (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус «Справочник для родителей (подборка литературы, полезных сайтов по теме воспитатель, декада воспитатель и первая боспитатель, декада воспитатель, декада воспитатель и стары в первая боспитатель, декада воспитатель, декада воспитатель и стары в первая боспитатель, декада воспитатель, декада воспитатель и стары в первая боспитатель и стары в первая боспитатель и стары в первая воспитатель, декада воспитатель и стары в первая воспитатель и стары в перва и стары в первая в первам в первая  |      | <u> -</u>  | ТРУШТ        |         |
| -«Причины детской тревожности», -«Особенности проявления страхов у детей дошкольного возраста,  Чек - листы «Специалисты советуют»: «Упрямство и капризы»  Чек - листы «Делаем / не делаем»: -«Безопасное поведение», -«Влияние субкультуры на развитие ребенка», -«Влияние субкультуры на развитие ребенка», -«Контакт с агрессивным ребенком», -«Как найти согласие с собой и окружающими», -«Предупреждение агрессивного поведения у детей дошкольного возраста», -«Что делать, если ребенок проявляет агрессию по отношению к животным»  Стенд - консультации: -«Охрана прав и достоинств ребенка», -«Ребенок капризничает — переключите его внимание» (для детей 2 – 3 лет), (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет») -«Правила, помогающие поддержать бесконфликтную дисциплину», -«Что же делать, если ребенок начал плохо себя вести?» (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус «Справочник для родителей дошкольника»)  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов по теме воспитатель, декада воспитатели, месяца   |      | 1 1  |              | тосяца  |
| -«Особенности проявления страхов у детей дошкольного возраста,  Чек - листы «Специалисты советуют»:  «Упрямство и капризы»  Чек – листы «Делаем / не делаем»:  -«Безопасное поведение»,  -«Балияние субкультуры на развитие ребенка»,  -«Контакт с агрессивным ребенком»,  -«Как найти согласие с собой и окружающими»,  -«Предупреждение агрессивного поведения у детей дошкольного возраста»,  -«Что делать, если ребенок проявляет агрессию по отношению к животным»  Стенд - консультации:  -«Охрана прав и достоинств ребенка»,  -«Ребенок капризничает — переключите его внимание» (для детей 2 – 3 лет), (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет»)  -«Правила, помогающие поддержать бесконфликтную дисциплину»,  -«Что же делать, если ребенок начал плохо себя вести?» (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус «Справочник для родителей дошкольника»)  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов по теме воспитатель, декада воспитатель, декада воспитатель декада месяща  "В течение месяца  Воспитатели в роспитатели в роспитатели рупп  Течение месяца  Воспитатели в роспитатели рупп  Течение месяца  Воспитатели расиние поддержать бесконфликтную дисциплину»,  -«Что же делать, если ребенок начал плохо себя вести?» (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус «Справочник для родителей поддержать доспитатель, декада воспитатель, декада воспитатель месяца  |      |  |              |         |
| Дошкольного возраста,   Старший   В воспитатель, воспитатель воспитатель, декада воспитатель воспитат   |      |  |              |         |
| Чек - листы «Специалисты советуют»:         Старший воспитатель, воспитатель месяца         В течение месяца           Чек - листы «Делаем / не делаем»:         Старший воспитатель месяца         В воспитатель воспитател  |      |  |              |         |
| «Упрямство и капризы»         воспитатель, воспитатель месяца           Чек − листы «Делаем / не делаем»:         Старший воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель месяца           Тематические встречи - практикумы:         Воспитателы воспитателы воспитателы воспитателы воспитателы воспитатели месяца           -«Контакт с агрессивным ребенком», «Как найти согласие с собой и окружающими», «Предупреждение агрессивного поведения у детей дошкольного возраста», «Что делать, если ребенок проявляет агрессию по отношению к животным»         Воспитатели воспитатели месяца           Стенд - консультации:         Воспитатели воспитатели месяца           -«Охрана прав и достоинств ребенка», «Ребенок капризничает — переключите его внимание» (для детей 2 − 3 лет), (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет»)         Воспитатели месяца           -«Правила, помогающие поддержать бесконфликтную дисциплину», «Что же делать, если ребенок начал плохо себя вести?»         «Методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус «Справочник для родителей дошкольника»)         Старший воспитатель, декада воспитатель, декада воспитатель месяца  |      | •  | Старший      | R       |
| Нек - листы «Делаем / не делаем»: - «Безопасное поведение», - «Влияние субкультуры на развитие ребенка», - «Влияние субкультуры на развитие ребенка», - «Как найти согласие с собой и окружающими», - «Предупреждение агрессивного поведения у детей дошкольного возраста», - «Что делать, если ребенок проявляет агрессию по отношению к животным»    Стенд - консультации: - «Охрана прав и достоинств ребенка», - «Ребенок капризничает — переключите его внимание» (для детей 2 – 3 лет), (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет») - «Правила, помогающие поддержать бесконфликтную дисциплину», - «Что же делать, если ребенок начал плохо себя вести?» (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус «Справочник для родителей дошкольника»)  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов по теме «»)   |      | •  | _            |         |
| Чек — листы «Делаем / не делаем»:         Старший воспитатель, месяца         воспитатель, месяца           -«Влияние субкультуры на развитие ребенка»,         Воспитатели месяца           Тематические встречи - практикумы:         Воспитатели         месяца           -«Контакт с агрессивным ребенком»,         групп         течение месяца           -«Как найти согласие с собой и окружающими»,         потасие с собой и окружающими»,         рупп         течение месяца           -«Ито делать, если ребенок проявляет агрессию по отношению к животным»         Воспитатели прупп         весяца           -«Ребенок капризничает — переключите его внимание» (для детей 2 – 3 лет), (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет»)         помогающие поддержать бесконфликтную дисциплину»,         несяца           -«Что же делать, если ребенок начал плохо себя вести?»         кести?»         кемтус «Справочник для родителей дошкольника»)         Старший дехада воспитатель, декада подборка литературы, полезных сайтов по теме         Первая декада воспитатель месяца  |      | ( ip/merbe if kumpristi//  |              |         |
| -«Везопасное поведение», -«Влияние субкультуры на развитие ребенка»,  Тематические встречи - практикумы: -«Контакт с агрессивным ребенком», -«Как найти согласие с собой и окружающими», -«Предупреждение агрессивного поведения у детей дошкольного возраста», -«Что делать, если ребенок проявляет агрессию по отношению к животным»  Стенд - консультации: -«Охрана прав и достоинств ребенка», -«Ребенок капризничает — переключите его внимание» (для детей 2 – 3 лет), (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет») -«Правила, помогающие поддержать бесконфликтную дисциплину», -«Что же делать, если ребенок начал плохо себя вести?» (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус «Справочник для родителей дошкольника»)  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов по теме воспитатели месяца   |      | Чек – писты «Лепаем / не пепаем»:  |              |         |
| - «Влияние субкультуры на развитие ребенка»,  Тематические встречи - практикумы: - «Контакт с агрессивным ребенком», - «Как найти согласие с собой и окружающими», - «Предупреждение агрессивного поведения у детей дошкольного возраста», - «Что делать, если ребенок проявляет агрессию по отношению к животным»  Стенд - консультации: - «Охрана прав и достоинств ребенка», - «Ребенок капризничает — переключите его внимание» (для детей 2 – 3 лет), (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет») - «Правила, помогающие поддержать бесконфликтную дисциплину», - «Что же делать, если ребенок начал плохо себя вести?» (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус «Справочник для родителей дошкольника»)  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов по теме жесли татели) декада месяца  |      |  | -            |         |
| Тематические встречи - практикумы:  -«Контакт с агрессивным ребенком»,  -«Как найти согласие с собой и окружающими»,  -«Предупреждение агрессивного поведения у детей дошкольного возраста»,  -«Что делать, если ребенок проявляет агрессию по отношению к животным»  Стенд - консультации:  -«Охрана прав и достоинств ребенка»,  -«Ребенок капризничает — переключите его внимание» (для детей 2 – 3 лет),  (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин  «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет»)  -«Правила, помогающие поддержать бесконфликтную дисциплину»,  -«Что же делать, если ребенок начал плохо себя вести?»  (методическое пособие Е.В. Гермогенова,  Е.В. Меттус «Справочник для родителей дошкольника»)  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов по теме «»)  Воспитатели В течение прупп течение месяца  Воспитатели В гечение прупп течение месяца  Воспитатели В гечение месяца  |      |  |              |         |
| -«Контакт с агрессивным ребенком», -«Как найти согласие с собой и окружающими», -«Предупреждение агрессивного поведения у детей дошкольного возраста», -«Что делать, если ребенок проявляет агрессию по отношению к животным»  Стенд - консультации: -«Охрана прав и достоинств ребенка», -«Ребенок капризничает — переключите его внимание» (для детей 2 – 3 лет), (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет») -«Правила, помогающие поддержать бесконфликтную дисциплину», -«Что же делать, если ребенок начал плохо себя вести?» (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус «Справочник для родителей дошкольника»)  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов по теме «»)  Первая декада месяца   |      | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  |              |         |
| -«Как найти согласие с собой и окружающими», -«Предупреждение агрессивного поведения у детей дошкольного возраста», -«Что делать, если ребенок проявляет агрессию по отношению к животным»  Стенд - консультации: -«Охрана прав и достоинств ребенка», -«Ребенок капризничает — переключите его внимание» (для детей 2 — 3 лет), (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет») -«Правила, помогающие поддержать бесконфликтную дисциплину», -«Что же делать, если ребенок начал плохо себя вести?» (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус «Справочник для родителей дошкольника»)  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов по теме «»)  месяца  воспитатели  в течение месяца  Течение месяца  Течение месяца  В оспитатели  первая воспитатель, декада месяца  |      |  |              |         |
| -«Предупреждение агрессивного поведения у детей дошкольного возраста», -«Что делать, если ребенок проявляет агрессию по отношению к животным»  Стенд - консультации: -«Охрана прав и достоинств ребенка», -«Ребенок капризничает — переключите его внимание» (для детей 2 — 3 лет), (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет») -«Правила, помогающие поддержать бесконфликтную дисциплину», -«Что же делать, если ребенок начал плохо себя вести?» (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус «Справочник для родителей дошкольника»)  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов по теме «»)  Первая декада месяца   |      |  | 1931111      |         |
| детей дошкольного возраста», -«Что делать, если ребенок проявляет агрессию по отношению к животным»  Стенд - консультации: -«Охрана прав и достоинств ребенка», -«Ребенок капризничает — переключите его внимание» (для детей 2 – 3 лет), (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет») -«Правила, помогающие поддержать бесконфликтную дисциплину», -«Что же делать, если ребенок начал плохо себя вести?» (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус «Справочник для родителей дошкольника»)  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов по теме воспитатель, воспитатели месяца   |      |  |              | тосяци  |
| -«Что делать, если ребенок проявляет агрессию по отношению к животным»  Стенд - консультации:  -«Охрана прав и достоинств ребенка», -«Ребенок капризничает — переключите его внимание» (для детей 2 — 3 лет), (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет»)  -«Правила, помогающие поддержать бесконфликтную дисциплину», -«Что же делать, если ребенок начал плохо себя вести?»  (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус «Справочник для родителей дошкольника»)  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов по теме «»)   |      |  |              |         |
| По отношению к животным»  Стенд - консультации:  -«Охрана прав и достоинств ребенка», -«Ребенок капризничает — переключите его внимание» (для детей 2 – 3 лет), (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет»)  -«Правила, помогающие поддержать бесконфликтную дисциплину», -«Что же делать, если ребенок начал плохо себя вести?» (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус «Справочник для родителей дошкольника»)  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов по теме «»)  Воспитатели В групп течение месяца  |      | =  |              |         |
| Стенд - консультации:  -«Охрана прав и достоинств ребенка», -«Ребенок капризничает — переключите его внимание» (для детей 2 — 3 лет), (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет»)  -«Правила, помогающие поддержать бесконфликтную дисциплину», -«Что же делать, если ребенок начал плохо себя вести?» (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус «Справочник для родителей дошкольника»)  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов по теме «справочнитель, декада воспитатели месяца  |      |  |              |         |
| -«Охрана прав и достоинств ребенка», -«Ребенок капризничает — переключите его внимание» (для детей 2 — 3 лет), (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет») -«Правила, помогающие поддержать бесконфликтную дисциплину», -«Что же делать, если ребенок начал плохо себя вести?» (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус «Справочник для родителей дошкольника»)  Онлайн - библиотека для родителей подборка литературы, полезных сайтов по теме воспитатель, декада воспитатели месяца  |      |  | Воспитатели  | В       |
| -«Ребенок капризничает — переключите его внимание» (для детей 2 — 3 лет), (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет») -«Правила, помогающие поддержать бесконфликтную дисциплину», -«Что же делать, если ребенок начал плохо себя вести?» (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус «Справочник для родителей дошкольника»)  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов по теме «»)  месяца месяца  |      | · ·  |              |         |
| внимание» (для детей 2 — 3 лет),   (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин   «Как развивать ребенка от рождения до 5   лет»)   -«Правила, помогающие поддержать   бесконфликтную дисциплину»,   -«Что же делать, если ребенок начал плохо себя   вести?»   (методическое пособие Е.В. Гермогенова,   Е.В. Меттус «Справочник для родителей   дошкольника»)  Онлайн - библиотека для родителей   (подборка литературы, полезных сайтов по теме   «»)    Как развивать ребенка от рождения до 5   лет»)    Старший   Бервая   воспитатель,   воспитатель   месяца  |      |  | 177          |         |
| (рекомендации родителям Р.Я. Рахматуллин «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет»)  -«Правила, помогающие поддержать бесконфликтную дисциплину», -«Что же делать, если ребенок начал плохо себя вести?» (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус «Справочник для родителей дошкольника»)  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов по теме «»)  Старший Первая декада воспитатель, декада   |      | <u> </u>   |              |         |
| «Как развивать ребенка от рождения до 5 лет»)  -«Правила, помогающие поддержать бесконфликтную дисциплину»,  -«Что же делать, если ребенок начал плохо себя вести?»  (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус «Справочник для родителей дошкольника»)  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов по теме воспитатель, декада воспитатели месяца  |      |  |              |         |
| лет») -«Правила, помогающие поддержать бесконфликтную дисциплину», -«Что же делать, если ребенок начал плохо себя вести?» (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус «Справочник для родителей дошкольника»)  Онлайн - библиотека для родителей воспитатель, декада «»)  Первая декада месяца  |      | <u> </u>   |              |         |
| -«Правила, помогающие поддержать бесконфликтную дисциплину», -«Что же делать, если ребенок начал плохо себя вести?»  (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус «Справочник для родителей дошкольника»)  Онлайн - библиотека для родителей подборка литературы, полезных сайтов по теме воспитатель, декада ж»)  |      | <u> </u>   |              |         |
| бесконфликтную дисциплину», -«Что же делать, если ребенок начал плохо себя вести?»  (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус «Справочник для родителей дошкольника»)  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов по теме воспитатель, декада ж»)  |      |  |              |         |
| -«Что же делать, если ребенок начал плохо себя вести?»  (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус «Справочник для родителей дошкольника»)  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов по теме воспитатель, декада же)  |      |  |              |         |
| вести?» (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус «Справочник для родителей дошкольника»)  Онлайн - библиотека для родителей (подборка литературы, полезных сайтов по теме воспитатель, декада «»)  |      |  |              |         |
| (методическое пособие Е.В. Гермогенова,       Е.В. Меттус «Справочник для родителей дошкольника»)       Старший       Первая подборка литературы, полезных сайтов по теме воспитатель, декада воспитатели   |      |  |              |         |
| Е.В. Меттус «Справочник для родителей дошкольника»)  Онлайн - библиотека для родителей Старший Первая (подборка литературы, полезных сайтов по теме воспитатель, декада воспитатели месяца  |      |  |              |         |
| дошкольника»)         Онлайн - библиотека для родителей       Старший       Первая         (подборка литературы, полезных сайтов по теме «»)       воспитатель, воспитатели       декада месяца   |      | •  |              |         |
| Онлайн - библиотека для родителей       Старший       Первая         (подборка литературы, полезных сайтов по теме «»)       воспитатель, воспитатели       декада месяца   |      | 1  |              |         |
| «») воспитатели месяца  |      | Онлайн - библиотека для родителей  | Старший      | Первая  |
|   |      | (подборка литературы, полезных сайтов по теме  | воспитатель, | декада  |
| Совместная акция «Не обижайте муравья!» Старший Первая  |      | «»)  | воспитатели  | месяца  |
|   |      | Совместная акция «Не обижайте муравья!»  | Старший      | Первая  |

|      | \(\frac{\pi}{\pi}\)                           | Т                        | 1           |
|------|---|--------------------------|-------------|
|      | (5 июня – День эколога)                       | воспитатель,             | декада      |
|      | (Картотека воспитателя «Социальные акции в    | воспитатели              | месяца      |
|      | детском саду»)                                |                          |             |
|      | Онлайн – кинотеатр:                           |                          |             |
|      | проект «Мультфильмы о главном»:               | Воспитатели              | В           |
|      | 1. Мультфильм «Ивашка из Дворца пионеров»,    | старшей и                | течение     |
|      | 2. Мультфильм «Мульти - Россия»               | подготовитель            | месяца      |
|      | (методическое пособие «Детский сад с          | ной к школе              | месяца      |
|      |   |                          |             |
|      | доставкой на дом» Е.В. Гермогенова,           | групп                    |             |
|      | Е.В. Меттус, Е.Д. Тенютина)                   | 70                       | -           |
|      | Конкурс новых дорожных знаков                 | Воспитатели              | Первая      |
|      |   | групп                    | декада      |
|      |   |                          | месяца      |
| Июль | Групповые и индивидуальные консультации:      | Воспитатели              | В           |
|      | -«Влияние повседневных родительских           | групп                    | течение     |
|      | установок на эмоциональное развитие детей     |                          | месяца      |
|      | (Методическое пособие «Год семьи в детском    |                          |             |
|      | cady»),                                       |                          |             |
|      | -«Секреты формирования привязанности и        |                          |             |
|      | любви к родному дому»,                        |                          |             |
|      | · · · · · · · · · · · · · · · · · ·           |                          |             |
|      | -«Предупреждение жестокого обращения с        |                          |             |
|      | детьми»                                       | 70                       |             |
|      | Групповые и индивидуальные консультации:      | Воспитатели              | В           |
|      | -«Влияние повседневных родительских           | групп                    | течение     |
|      | установок на эмоциональное развитие детей     |                          | месяца      |
|      | (Методическое пособие «Год семьи в детском    |                          |             |
|      | саду»),                                       |                          |             |
|      | -«Секреты формирования привязанности и        |                          |             |
|      | любви к родному дому»,                        |                          |             |
|      | -«Предупреждение жестокого обращения с        |                          |             |
|      | детьми»                                       |                          |             |
|      | Радио точка «Родителям о важном»              | Старший                  | В           |
|      | (рублика «Здоровье, воспитание и развитие     | воспитатель,             | течение     |
|      | ребенка»)                                     | воспитатель, воспитатели |             |
|      | 1   |                          | месяца<br>В |
|      | Чек - листы «Специалисты советуют»:           | Воспитатели              |             |
|      | «Агрессивное поведение»                       | групп                    | течение     |
|      | **  | D                        | месяца      |
|      | Чек – листы «Делаем / не делаем»:             | Воспитатели              | В           |
|      | «Мы умеем дружно жить!»                       | групп                    | течение     |
|      |   |                          | месяца      |
|      | Тематические встречи - практикумы:            | Воспитатели              | В           |
|      | -«Искусство хвалить»,                         | групп                    | течение     |
|      | -игры – тренинги с решением ситуационных      |                          | месяца      |
|      | задач по безопасному поведению                |                          |             |
|      | Стенд - консультации:                         | Воспитатели              | В           |
|      | -«Компьютер и телевизор дома: правила         | групп                    | течение     |
|      | безопасности»,                                | - r <i>)</i>             | месяца      |
|      | -«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» |                          | теслца      |
|      |   |                          |             |
|      | (3 – 4 года),                                 |                          |             |
|      | -«В какие игры поиграть летом» (3 – 4 года)   |                          |             |
|      | (методическое пособие «Семейно – спортивный   |                          |             |

|        |  | 1             | 1       |
|--------|--|---------------|---------|
|        | клуб в детском саду. Конспекты занятий» Л.В.                         |               |         |
|        | Лебедева, А.А. Лебедева, М.С. Шестопалова)                           |               |         |
|        | -«Как отказаться от гаджетов, или что такое                          |               |         |
|        | цифровой детокс?»  |               |         |
|        | Онлайн - библиотека для родителей                                    | Старший       | Первая  |
|        | (подборка литературы, полезных сайтов)                               | воспитатель,  | декада  |
|        |  | воспитатели   | месяца  |
|        | Совместная акция «Безопасная дорога»                                 | Старший       | Первая  |
|        | (3 июля – День ГИБДД)  | воспитатель,  | декада  |
|        | (Картотека воспитателя «Социальные акции в                           | воспитатели   | месяца  |
|        | детском саду»)   |               | ,       |
|        | Онлайн – кинотеатр:  |               |         |
|        | проект «Мультфильмы о главном»:                                      | Воспитатели   | В       |
|        | 1.Мультфильм «Чертенок № 13»,  | старшей и     | течение |
|        | 2.Мультфильм «Шиворот - навыворот»                                   | подготовитель |         |
|        |  | ной к школе   | месяца  |
|        | , ,  |               |         |
|        | доставкой на дом» Е.В. Гермогенова,                                  | групп         |         |
|        | Е.В. Меттус, Е.Д. Тенютина)  | ) / ·         | D       |
|        | Семейный праздник  | Музыкальный   | Вторая  |
|        | «День семьи, любви и верности»                                       | руководитель, | декада  |
|        |  | воспитатели   | месяца  |
|        | Выставка творческих работ семей                                      | Воспитатели   | В       |
|        | «Герб моей семьи»  | групп         | течение |
|        |  |               | месяца  |
|        | День открытых дверей для родителей будущих                           | Заведующий,   | Третья  |
|        | воспитанников  | старший       | декада  |
|        |  | воспитатель   | месяца  |
| Август | Групповые и индивидуальные консультации:                             | Воспитатели   | В       |
| •      | -«Что делать, если ребенок дерется»,                                 | групп         | течение |
|        | -«Почему ребенок кусается»   |               | месяца  |
|        | -«Семейные трудности»  |               | ,       |
|        | Чек - листы «Специалисты советуют»:                                  | Воспитатели   | В       |
|        | «Государственная поддержка семей с детьми                            | групп         | течение |
|        | дошкольного возраста»  | 1 pyiiii      | месяца  |
|        | Чек – листы «Делаем / не делаем»:                                    | Воспитатели   | В       |
|        | чек – листы «делаем» не делаем». «Каждый вечер мы вместе с ребенком» |               |         |
|        | «Каждый вечер мы вместе с реоснком»                                  | групп         | течение |
|        | Tours  | Возгитотани   | месяца  |
|        | Тематические встречи - практикумы:                                   | Воспитатели   | В       |
|        | -«Совместная прогулка родителей и детей: как                         | групп         | течение |
|        | сделать ее интересной и полезной»,                                   |               | месяца  |
|        | -«Я – концепция» и педагогика успеха»                                |               |         |
|        | (методическое пособие Е.В. Гермогенова, Е.В.                         |               |         |
|        | Меттус «Справочник для родителей                                     |               |         |
|        | дошкольника»)  |               |         |
|        | Стенд - консультации:  | Воспитатели   | В       |
|        | -«Заглянем в Семейный кодекс»,                                       | групп         | течение |
|        | -«Правовая страничка»  |               | месяца  |
|        | (методическое пособие Е.В. Гермогенова,                              |               |         |
|        | Е.В. Меттус «Справочник для родителей                                |               |         |
|        | дошкольника»)  |               |         |
|        | -«Роль овощей и фруктов в питании ребенка» (4                        |               |         |
|        | 16   | I             | J       |

| лет)<br>(методиче<br>клуб в деп                               | ные игры в домашних условиях» (4 – 5 еское пособие «Семейно – спортивный иском саду. Конспекты занятий» Л.В. А.А. Лебедева, М.С. Шестопалова)                       |                                  |                            |
|---|---|----------------------------------|----------------------------|
| Онлайн -  | библиотека для родителей литературы, полезных сайтов)   | Старший воспитатель, воспитатели | Первая<br>декада<br>месяца |
| приручилі<br>бездомны   | ая акция «Мы в ответе за тех, кого и» (16 августа — Международный день к животных) ка воспитателя «Социальные акции в наду»)  | Старший воспитатель, воспитатели | Вторая<br>декада<br>месяца |
| проект «М<br>1.Мультфі<br>2.Мультфі<br>(методиче<br>доставкої | кинотеатр:  Тультфильмы о главном»:  ильм «Осьминошки»,  ильм «Алиса в стране чудес»  еское пособие «Детский сад с й на дом» Е.В. Гермогенова,  пус, Е.Д. Тенютина) |                                  | В<br>течение<br>месяца     |

3.8.План мероприятий, посвященных Году защитника Отечества

| No   | Наименование мероприятия              | Срок           | Ответственные    |  |  |  |
|------|---------------------------------------|----------------|------------------|--|--|--|
| п/п  | Transieno Baime Meponpisi ini         | проведения     | исполнители      |  |  |  |
|      | Организационные мероприятия           |                |                  |  |  |  |
| 1    | Разработка и утверждение плана работы | Январь         | Заведующий       |  |  |  |
| 2    | Оформление стенда в раздевалке ДОУ    | Январь -       | Старший          |  |  |  |
| _    | «Год защитника Отечества»             | февраль        | воспитатель      |  |  |  |
| 3    | Оформление и обновление               | Ежемесячно     | Воспитатели      |  |  |  |
|      | информационных стендов в группах,     |                | групп            |  |  |  |
|      | посвященных Году                      |                | TPJIII           |  |  |  |
| 4    | Создание раздела «Год защитника       | Январь         | Ответственный за |  |  |  |
|      | Отечества» на официальном сайте ДОУ   | 1              | сайт             |  |  |  |
| 5    | Размещение информации о проведенных   | Ежемесячно     | Ответственные    |  |  |  |
|      | мероприятиях на сайте ДОУ и           |                |                  |  |  |  |
|      | официальной группе в ВК               |                |                  |  |  |  |
| 6    | Подбор методической литературы,       | Январь -       | Воспитатели      |  |  |  |
|      | иллюстративного материала,            | февраль        | групп            |  |  |  |
|      | художественного слова, мультимедийных |                |                  |  |  |  |
|      | презентаций и др.                     |                |                  |  |  |  |
| Mepo | приятия для педагогов                 |                |                  |  |  |  |
| 1    | Участие в районных, областных,        | В течение года | Педагоги ДОУ     |  |  |  |
|      | федеральных конкурсах, фестивалях     |                |                  |  |  |  |
|      | детского творчества                   |                |                  |  |  |  |
| 2    | Открытые просмотры на тему            | Март           | Педагоги ДОУ     |  |  |  |
|      | патриотического воспитания            |                |                  |  |  |  |
| 3    | Участие в акциях «СВОих не бросаем»   | В течение года | Старший          |  |  |  |
|      |                                       |                | воспитатель      |  |  |  |
| 4    | Подведение итогов Года на             | Декабрь        | Старший          |  |  |  |

| Пенхолого-педагогическое сопровождение детей участникое (ветеранов) СВО   |      | Педагогическом совете  |                  | воспитатель     |
|---|------|--|------------------|-----------------|
| Детей участников (ветеранов) СВО   2 Акция «Блокадный хлеб», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда   Воспитатели старшей разповозрастной группы   3 Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фащистских войск в Сталинградской битве для детей 5-7 лет (беседы, просмотры видеоматериалов и др.)   Февраль посвященная Дню защитника Отечества   Февраль Воспитатели старшей разновозрастной группы   Февраль посвященная Дню защитника Отечества   Февраль Воспитатели старшей разновозрастной группы   Февраль посвященная Дню защитника Отечества   Февраль Воспитатели старшей разповозрастной группы   Дню защитника Отечества для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)   Февраль Дню защитника Отечества   Февраль Инструктор по фИЗО   Физонателен Старшей разновозрастной группы   Февраль Инструктор по фИЗО   Физонателен Старшей разновозрастной группы   Окруппы Демонтривное развлечение «День физурьтурника»   Физонателен Дераготи ДОУ   Педаготи ДОУ   Педагот   | Mepo | приятия с участием воспитанников, родито   | елей, социальных | партнеров       |
| Детей участников (ветеранов) СВО   2 Акция «Блокадный хлеб», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда   Воспитатели старшей разповозрастной группы   3 Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фащистских войск в Сталинградской битве для детей 5-7 лет (беседы, просмотры видеоматериалов и др.)   Февраль посвященная Дню защитника Отечества   Февраль Воспитатели старшей разновозрастной группы   Февраль посвященная Дню защитника Отечества   Февраль Воспитатели старшей разновозрастной группы   Февраль посвященная Дню защитника Отечества   Февраль Воспитатели старшей разповозрастной группы   Дню защитника Отечества для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)   Февраль Дню защитника Отечества   Февраль Инструктор по фИЗО   Физонателен Старшей разновозрастной группы   Февраль Инструктор по фИЗО   Физонателен Старшей разновозрастной группы   Окруппы Демонтривное развлечение «День физурьтурника»   Физонателен Дераготи ДОУ   Педаготи ДОУ   Педагот   | 1    | Психолого-педагогическое сопровождение   | В течение года   | Педагоги ДОУ    |
| Дню снятия блокады Ленинграда   Старшей разиовозрастной группы  |      | детей участников (ветеранов) СВО   |                  |                 |
| разновозрастной группы   Воспитатели старшей разновозрастной группы   Діпо защитника Отечества   Діпо защитника Отечества   Февраль   Воспитатели старшей разновозрастной группы   Діпо защитника Отечества   Февраль   Воспитатели старшей разновозрастной группы   Діпо защитника Отечества   Выставка детских рисунков «Наша армия сильна»   Февраль   Воспитатели старшей разновозрастной группы   Воспитатели старшей разновозрастной группы   Воспитатели старшей разновозрастной группы   Воспитатели групп   Воспитатели старшей разновозрастной группы   Спортивное развлечение «День Август Инструктор по физультурника»   Воспитатели ДОУ   Воспитати ДОУ   Воспитати ДОУ   Воспитати достаршей разновозрастной группы   Воспитатели старшей разновозрастной группы      | 2    | Акция «Блокадный хлеб», посвященная  | Январь           | Воспитатели     |
| Педагоги ДОУ  |      | Дню снятия блокады Ленинграда  | _                | старшей         |
| 3         Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецкофацистских войск в Сталинградской битве для детей 5-7 лст (беседы, просмотры видеоматериалов и др.)         Февраль         Воспитатели старшей разновозрастной группы видеоматериалов и др.)           4         Воено-спортивиая игра «Зариичка», посвященная Дню защитника Отечества ороссиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества для детей 5-7 лст (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)         Февраль         Воспитатели старшей разновозрастной группы ороссиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества для детей 5-7 лст (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)         Февраль         Воспитатели старшей разновозрастной группы офизо           6         Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества         Февраль         Музыкальный руководитель Инструктор по физо           7         Выставка детских рисунков «Наша армия сильна»         Февраль         Воспитатели старшей разновозрастной группы           8         Онлайн музей «Путешествие по городам-героям «Больше, чем путешествие»         Март воспитатели героям «Больше, чем путешествие»         Воспитатели героям «Больше, чем путешествие»         Март воспитатели героям «Больше, чем путешествие»         Нопра руководитель           9         Фестиваль «Грани тальнта». Тема «Страницы Великой Победы»         Апрель Май педагоги ДОУ         Воспитатели старшей разновозрастной группы           10         Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби для детей 5-7 лст (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)         Июнь Воспитатели старшей разновозрастной группы <td></td> <td>_</td> <td></td> <td>разновозрастной</td>  |      | _  |                  | разновозрастной |
| советскими войсками пемецко- фашистских войск в Сталинградской битве для детей 5-7 лет (беседы, просмотры видеоматериалов и др.)  4 Военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная Дню защитника Отечества  5 Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)  6 Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества  7 Выставка детских рисунков «Наша армия сильна»  8 Онлайн музей «Путешествие»  9 Фестиваль «Грани таланта». Тема «Страницы Великой Победы»  10 Мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы: - акции - экскурсии к обелиску - праздничное мероприятие - выставки  11 Квест «Мы – дети твон, Россия», посвященные Дню памяти и скорби для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)  12 Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)  13 Спортивное развлечение «День физкультурника»  14 Мероприятия, посвященные Дню  15 Спортивное развлечение «День физкультурника»  16 Дагоги ДОУ  Титетруктор по физо  Онайн музей «Путешествие»  Веспитатели группы Педагоги ДОУ  Воспитатели старшей разновозрастной группы  Июнь Воспитатели старшей разновозрастной группы  Июнь Воспитатели старшей разновозрастной группы  Онововрастной группы Онововрастной группы  Онововрастной группы Онововрастной группы Онововрастной группы Онововрастной группы Онововрастной группы Онововрастной группы Онововрастной группы Онововрастной группы Онововрастной группы Онововрастной группы Онововрастной группы Онововрастной группы Онововрастной группы Онововрастной группы Онововрастной группы Онововрастной гранической Онововрастной группы Онововрастной группы Онововрастной гр |      |  |                  | группы          |
| фаппистских войск в Сталинградской битве для детей 5-7 лет (беседы, проемотры видсоматериалов и др.)  4 Военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная Дню защитника Отечества  5 Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)  6 Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и др.)  6 Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и др.)  7 Выставка детских рисунков «Наша армия сильна»  8 Оплайн музей «Путешествие»  9 Фестиваль «Трани таланта». Тема «Страницы Великой Победы»  10 Мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы:  - акции  - экскурсии к обелиску - праздничное мероприятие - выставки  11 Квест «Мы – дети твои, Россия», посвященные Дню памяти и скорби для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)  12 Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)  13 Спортивное развлечение «День физкультурника»  14 Мероприятия, посвященные Дню Август Педагоги ДОУ  15 Педагоги ДОУ  16 Военно-спортивное дню образоватной группы и двановозрастной группы  Воспитатели старшей разновозрастной группы  Июнь Воспитатели старшей разновозрастной группы  Спортивное развлечение «День Август Инструктор по фИЗО  4 Мероприятия, посвященные Дню Август Педагоги ДОУ   | 3    |  | Февраль          | Воспитатели     |
| Для детей 5-7 лет (беседы, просмотры видеоматериалов и др.)   4   Военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная Дню защитника Отечества (мультуре)   5   Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)   6   Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)   7   Выставка детских рисунков «Наша армия сильна» (праздничные мероприятия, посвященные сильна» (праздничные мероприятия и детей бразновозрастной группы (праздничные мероприятия) (праздничные мероприятие выставки (посвященные 80-летию Великой Победы: акции (праздничное мероприятие выставки (посвященные 80-летию Великой Победы: акции (праздничное мероприятие (праздничное мероприятие (праздничное мероприятие (праздничное мероприятия (посвященные Дню Россия) (праздничное мероприятия (пр   |      | советскими войсками немецко-   |                  | старшей         |
| Видеоматериалов и др.   |      | <u> </u>   |                  | разновозрастной |
| 4         Военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная Дню защитника Отечества         Февраль         Инструктор по физической культуре           5         Мероприятия, посвященные дню памяти о россиянах, исполиявших служебный долг за пределами Отечества для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)         Февраль         Воспитатели старшей разновозрастной группы           6         Праздничные мероприятия, посвященные дню защитника Отечества         Февраль         Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО           7         Выставка детских рисунков «Наша армия сильна»         Февраль         Воспитатели старшей разновозрастной группы           8         Онлайн музей «Путешествие по городамгероям «Больше, чем путешествие»         Март Воспитатели групп         Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО           9         Фестиваль «Грани таланта». Тема «Страницы Великой Победы»         Апрель Музыкальный руководитель Инструктов Обитель Инструктов Обитель   |      | для детей 5-7 лет (беседы, просмотры   |                  | группы          |
| Посвященная Дню защитника Отечества   |      | • • •  |                  |                 |
| Культуре  | 4    |  | Февраль          |                 |
| 5         Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества для детей 5-7 лет (беседы, проемотр видеоматериалов и др.)         Февраль Труппы         Воспитатели старшей разновозрастной группы           6         Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества         Февраль Инструктор по ФИЗО         Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО           7         Выставка детских рисунков «Наша армия сильна»         Февраль Воспитатели старшей разновозрастной группы Старшей разновозрастной группы         Воспитатели старшей разновозрастной группы           8         Онлайн музей «Путешествие по городамгером «больше, чем путешествие»         Март воспитатели групп         Прупп           9         Фестиваль «Грани таланта». Тема «Страницы Великой Победы»         Апрель Музыкальный руководитель         Музыкальный руководитель           10         Мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы: - акции - экскурсии к обелиску - праздничное мероприятие - выставки         Май         Педаготи ДОУ           11         Квест «Мы – дети твои, Россия», посвященные Дню памяти и скорби для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)         Июнь воспитатели старшей разновозрастной группы           12         Мероприятия, посвященные Дню физкультурника»         Август Инструктор по физкультурника»         Инструктор по Педагоги ДОУ           13         Спортивное развлечение «День физкультурника»         Август Педагоги ДОУ  |      | посвященная Дню защитника Отечества  |                  | физической      |
| россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)  6 Праздничные мероприятия, посвященные Дню авицитника Отечества  7 Выставка детских рисунков «Наша армия сильна»  8 Онлайн музей «Путешествие по городамгероям «Кольше, чем путешествие»  9 Фестиваль «Грани таланта». Тема «Страницы Великой Победы»  10 Мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы:  - акции - экскурсии к обелиску - праздничное мероприятие - выставки  11 Квест «Мы – дети твои, Россия», посвященное Дню России  12 Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)  13 Спортивное развлечение «День физкультурника»  14 Мероприятия, посвященные Дню Овященные Дню Орязкультурника»  16 Мероприятия, посвященные Дню Памяти и орязкультурника»  17 Квест «Мы – дети твои, Россия», посвященное Дню России  18 Онами и посвященные дню памяти и орязкультурника»  19 Онами и посвященные дню памяти и орязкультурника»  10 Мероприятия, посвященные Дню Памяти и орязкультурника»  10 Мероприятия, посвященные Дню Август Педагоги ДОУ   |      |  |                  |                 |
| за пределами Отечества для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)  Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества  Выставка детских рисунков «Наша армия сильна»  Онлайн музей «Путешествие по городамгероям «Кольше, чем путешествие»  Февраль  Онлайн музей «Путешествие»  Февраль  Онлайн музей «Путешествие»  Фегиваль «Грани таланта». Тема «Страницы Великой Победы»  Мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы:  акции  - экскурсии к обелиску  - праздничное мероприятие  - выставки  Квест «Мы — дети твои, Россия», посвященное Дню России  Посвященное Дню России  Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)  Турппа  Музыкальный руководитель  Май Педагоги ДОУ  Воспитатели старшей разновозрастной группы  Воспитатели старшей разновозрастной группы  Воспитатели старшей разновозрастной группы  Педагоги ДОУ  Воспитатели старшей разновозрастной группы  Август Июнь Воспитатели старшей разновозрастной группы  Спортивное развлечение «День физкультурника»  Педагоги ДОУ  | 5    |  | Февраль          |                 |
| Сбеседы, просмотр видеоматериалов и др.)   Группы   |      | =  |                  | _               |
| 6         Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества         Февраль         Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО           7         Выставка детских рисунков «Наша армия сильна»         Февраль         Воспитатели старшей разновозрастной группы           8         Онлайн музей «Путешествие по городамгероям «Больше, чем путешествие»         Март воспитатели групп         Воспитатели групп           9         Фестиваль «Грани таланта». Тема «Страницы Великой Победы»         Апрель музыкальный руководитель Музыкальный руководитель           10         Мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы:   |      | <u> </u>   |                  |                 |
| Дию защитника Отечества  Дию защитника Отечества  Выставка детских рисунков «Наша армия сильна»  Февраль  Онлайн музей «Путешествие по городамгероям «Больше, чем путешествие»  Фестиваль «Грани таланта». Тема «Страницы Великой Победы»  Мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы:  - акции - экскурсии к обелиску - праздничное мероприятие - выставки  Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)  Мероприятия, посвященные «День физкультурника»  Дию Выставки Июнь  Воспитатели старшей разновозрастной группы  Воспитатели от выстаршей разновозрастной группы ватели предеждение выстаршей разновозрастной группы ватели пре |      |  |                  |                 |
| Выставка детских рисунков «Наша армия сильна»   Февраль   Воспитатели старшей разновозрастной группы  | 6    | <u> </u>   | Февраль          | •               |
| ФИЗО   Ревраль   Воспитатели старшей разновозрастной группы   Воспитатели старшей разновозрастной группы   Воспитатели старшей разновозрастной группы   Воспитатели героям «Больше, чем путешествие»   Педагоги ДОУ   Великой Победы»   Март педагоги ДОУ   Великой Победы»   Март педагоги ДОУ   Великой Победы:   |      | Дню защитника Отечества  |                  |                 |
| 7         Выставка детских рисунков «Наша армия сильна»         Февраль         Воспитатели старшей разновозрастной группы           8         Онлайн музей «Путешествие по городамгероям «Больше, чем путешествие»         Март героям «Больше, чем путешествие»         Воспитатели групп           9         Фестиваль «Грани таланта». Тема «Страницы Великой Победы»         Апрель Музыкальный руководитель         Музыкальный руководитель           10         Мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы:   |      |  |                  |                 |
| сильна»  Старшей разновозрастной группы  8 Онлайн музей «Путешествие по городамгероям «Больше, чем путешествие»  9 Фестиваль «Грани таланта». Тема «Страницы Великой Победы»  10 Мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы:  - акции  - экскурсии к обелиску - праздничное мероприятие - выставки  11 Квест «Мы – дети твои, Россия», посвященное Дню России  12 Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)  13 Спортивное развлечение «День физкультурника»  14 Мероприятия, посвященные Дню  Май Педагоги ДОУ  Май Педагоги ДОУ  Воспитатели старшей разновозрастной группы  Посмотр видеоматериалов и др.)  Воспитатели старшей разновозрастной группы   |      | 77   | <b>.</b>         |                 |
| В Онлайн музей «Путешествие по городам-героям «Больше, чем путешествие»   Воспитатели групп   | 7    | 1  | Февраль          |                 |
| Педагоги ДОУ  |      | сильна»  |                  | _               |
| 8       Онлайн музей «Путешествие по городам-героям «Больше, чем путешествие»       Март       Воспитатели групп         9       Фестиваль «Грани таланта». Тема «Страницы Великой Победы»       Апрель       Музыкальный руководитель         10       Мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы:   |      |  |                  |                 |
| героям «Больше, чем путешествие»  Фестиваль «Грани таланта». Тема «Страницы Великой Победы»  Мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы: - акции - экскурсии к обелиску - праздничное мероприятие - выставки  11 Квест «Мы – дети твои, Россия», посвященное Дню России  Теруппы  Май Педагоги ДОУ  Вопитатели старшей разновозрастной группы  Педагоги ДОУ  Воспитатели старшей разновозрастной группы  Педагоги ДОУ   | 0    | Over in the second of the seco | Mann             |                 |
| 9       Фестиваль «Грани таланта». Тема «Страницы Великой Победы»       Апрель руководитель         10       Мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы:  | 0    |  | Mapr             |                 |
| «Страницы Великой Победы»       руководитель         10       Мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы: <ul> <li>акции</li> <li>экскурсии к обелиску</li> <li>праздничное мероприятие</li> <li>выставки</li> </ul> Воспитатели старшей разновозрастной группы         11       Квест «Мы – дети твои, Россия», посвященное Дню России       Июнь       Воспитатели старшей разновозрастной группы         12       Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)       Июнь       Воспитатели старшей разновозрастной группы         13       Спортивное развлечение «День физкультурника»       Август       Инструктор по ФИЗО         14       Мероприятия, посвященные Дню       Август       Педагоги ДОУ  | 0    |  | Апроні           |                 |
| 10       Мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы: <ul> <li>акции</li> <li>экскурсии к обелиску</li> <li>праздничное мероприятие</li> <li>выставки</li> </ul> Воспитатели старшей разновозрастной группы         11       Квест «Мы – дети твои, Россия», посвященное Дню России       Июнь Воспитатели старшей разновозрастной группы         12       Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)       Июнь Воспитатели старшей разновозрастной группы         13       Спортивное развлечение «День физкультурника»       Август Инструктор по ФИЗО         14       Мероприятия, посвященные Дню       Август Педагоги ДОУ   | 9    |  | Апрель           | •               |
| Великой Победы:   | 10   |  | Мой              |                 |
| - акции - экскурсии к обелиску - праздничное мероприятие - выставки  11 Квест «Мы — дети твои, Россия», посвященное Дню России  12 Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)  13 Спортивное развлечение «День физкультурника»  14 Мероприятия, посвященные Дню  Август Педагоги ДОУ   | 10   | 1 1  | Ivian            | педагоги до у   |
| - экскурсии к обелиску - праздничное мероприятие - выставки  11 Квест «Мы – дети твои, Россия», посвященное Дню России  12 Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)  13 Спортивное развлечение «День физкультурника»  14 Мероприятия, посвященные Дню  15 Август Педагоги ДОУ  |      |  |                  |                 |
| - праздничное мероприятие - выставки  11 Квест «Мы – дети твои, Россия», посвященное Дню России  12 Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)  13 Спортивное развлечение «День физкультурника»  14 Мероприятия, посвященные Дню Август Педагоги ДОУ   |      |  |                  |                 |
| - выставки  11 Квест «Мы – дети твои, Россия», посвященное Дню России  12 Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)  13 Спортивное развлечение «День физкультурника»  14 Мероприятия, посвященные Дню  Август Педагоги ДОУ  |      | 1  |                  |                 |
| 11       Квест «Мы – дети твои, Россия», посвященное Дню России       Июнь       Воспитатели старшей разновозрастной группы         12       Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)       Июнь       Воспитатели старшей разновозрастной группы         13       Спортивное развлечение «День физкультурника»       Август       Инструктор по ФИЗО         14       Мероприятия, посвященные Дню       Август       Педагоги ДОУ  |      |  |                  |                 |
| посвященное Дню России  Теруппы  12 Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)  13 Спортивное развлечение «День физкультурника»  14 Мероприятия, посвященные Дню  Посвященное Дню памяти и Июнь Воспитатели старшей разновозрастной группы  Педагоги ДОУ   | 11   |  | Июнг             | Воспитатели     |
| разновозрастной группы  12 Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)  13 Спортивное развлечение «День физкультурника»  14 Мероприятия, посвященные Дню  празновозрастной разновозрастной группы  Август Инструктор по ФИЗО  Август Педагоги ДОУ   | 11   |  | 7110111          |                 |
| Труппы   Понь   |      | The same of the sa |                  | -               |
| 12       Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)       Июнь Воспитатели старшей разновозрастной группы         13       Спортивное развлечение «День физкультурника»       Август Инструктор по ФИЗО         14       Мероприятия, посвященные Дню       Август Педагоги ДОУ  |      |  |                  |                 |
| скорби для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.) разновозрастной группы  13 Спортивное развлечение «День физкультурника» Август Инструктор по ФИЗО  14 Мероприятия, посвященные Дню Август Педагоги ДОУ  | 12   | Мероприятия, посвященные Лню памяти и  | Июнь             |                 |
| просмотр видеоматериалов и др.)         разновозрастной группы           13 Спортивное развлечение «День физкультурника»         Август Инструктор по ФИЗО           14 Мероприятия, посвященные Дню         Август Педагоги ДОУ  |      |  |                  |                 |
| группы         13       Спортивное развлечение «День физкультурника»       Август Инструктор по ФИЗО         14       Мероприятия, посвященные Дню       Август Педагоги ДОУ  |      | •  |                  | -               |
| 13       Спортивное развлечение «День физкультурника»       Август Инструктор по ФИЗО         14       Мероприятия, посвященные Дню       Август Педагоги ДОУ   |      | 1 11   |                  |                 |
| физкультурника» ФИЗО 14 Мероприятия, посвященные Дню Август Педагоги ДОУ  | 13   | Спортивное развлечение «День   | Август           |                 |
| 14 Мероприятия, посвященные Дню Август Педагоги ДОУ   |      |  |                  |                 |
|   | 14   | <del>                                     </del>   | Август           | Педагоги ДОУ    |
|   |      | государственного флага Российской  | ,                |                 |

|    | Федерации                                |                |                  |
|----|--|----------------|------------------|
| 15 | День солидарности в борьбе с             | Сентябрь       | Воспитатели      |
|    | терроризмом                              | _              | групп            |
| 16 | Мероприятия, посвященные Дню отца:       | Октябрь        | Воспитатели      |
|    | - выпуск газет                           |                | групп            |
|    | - спортивный праздник                    |                |                  |
| 17 | Мероприятия, посвященные Дню             | Ноябрь         | Педагоги ДОУ     |
|    | народного единства                       |                |                  |
| 18 | Викторина для детей «Знатоки истории     | Ноябрь         | Воспитатели      |
|    | страны»                                  |                | подготовительной |
|    |  |                | группы           |
| 19 | Мероприятия, посвященные Дню             | Ноябрь         | Воспитатели      |
|    | государственного герба Российской        |                | группы           |
|    | Федерации                                |                |                  |
| 20 | Мероприятия, посвященные Дню             | Декабрь        | Воспитатели      |
|    | неизвестного солдата для детей 5-7 лет   |                | старшей и        |
|    | (беседы, просмотр видеоматериалов и др.) |                | подготовительной |
|    |  |                | группы           |
| 21 | Мероприятия, посвященные Дню героев      | Декабрь        | Воспитатели      |
|    | России для детей 5-7 лет (беседы,        |                | старшей и        |
|    | просмотр видеоматериалов и др.)          |                | подготовительной |
|    |  |                | группы           |
|    | приятия, направленные на повышение род   |                |                  |
| 1  | Родительские собрания                    | В течение года | Воспитатели      |
|    |  |                | групп            |
| 2  | Консультирование по вопросам             | В течение года | Педагоги ДОУ     |
|    | нравственно-патриотического воспитания   |                |                  |
| 3  | Анкетирование                            | В течение года | Педагоги ДОУ     |
| 4  | Участие родителей в оформлении           | В течение года | Воспитатели      |
|    | предметно-развивающей среды,             |                | групп            |
|    | направленной на патриотическое           |                |                  |
|    | воспитание, ознакомление детей с         |                |                  |
|    | профессией солдат                        |                |                  |
| 5  | Совместные мероприятия                   | В течение года | Администрация    |
|    |  |                | ДОУ              |

# 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 4.1. План основной методической деятельности

| Мероприятие   | Срок          | Ответственный           |  |
|---|---------------|-------------------------|--|
| Организационно-методическая деятельность  |               |                         |  |
| 4.1.1 Формирование и обновление методической материально-технической базы                           |               |                         |  |
| Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы                                    | Октябрь, март | Старший<br>воспитатель  |  |
| Пополнить методический кабинет учебно-<br>методической литературой и учебно-наглядными<br>пособиями | апрель-июнь   | старший<br>воспитатель, |  |

| Обновить материально-техническую базу методического кабинета (компьютер, принтер, мультимедийный проектор) | май-август                | Заведующий                            |  |  |
|--|---------------------------|---------------------------------------|--|--|
| Обновлять содержание уголка методической работы  | не реже 1 раза в<br>месяц | старший<br>воспитатель                |  |  |
| 4.1.2. Аналитическая и управленч   | еская работа              |                                       |  |  |
| Проанализировать результаты методической работы  | Январь, июнь              | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель |  |  |
| Организовать заседания методического совета  | ежемесячно                | старший<br>воспитатель                |  |  |
| Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп   | в течение года            | старший<br>воспитатель                |  |  |
| 4.1.3. Работа с документа  | іми                       |                                       |  |  |
| Сбор информации для аналитической части отчета о самообследовании, оформить отчет                          | Февраль                   | Старший<br>воспитатель                |  |  |
| Подготовить план-график ВСОКО  | июнь                      | старший<br>воспитатель                |  |  |
| Сформировать план внутрисадовского контроля  | июнь                      | старший<br>воспитатель                |  |  |
| Оформить публичный доклад  | с июня до 1<br>августа    | старший<br>воспитатель                |  |  |
| Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада                                  | июнь- август              | старший<br>воспитатель                |  |  |
| Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности                             | в течение года            | старший<br>воспитатель                |  |  |
| Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.   | в течение года            | старший<br>воспитатель                |  |  |
| Скорректировать паспорта кабинетов   | по<br>необходимости       | старший<br>воспитатель                |  |  |
| 4.2. Информационно-методическая деятельность   |                           |                                       |  |  |
| 4.2.1. Обеспечение информационно-методической среды  |                           |                                       |  |  |
| Оформить в методическом кабинете выставку «Дидактические игры по патриотическому воспитанию»               | Сентябрь                  | Старший<br>воспитатель                |  |  |
| Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы             | сентябрь                  | старший<br>воспитатель                |  |  |
| Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»               | сентябрь                  | старший<br>воспитатель                |  |  |
| Оформить в методическом кабинете выставку «Методический материал»  | октябрь                   | старший<br>воспитатель                |  |  |
| 50   | <del></del>               | <del></del>                           |  |  |

| Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения прогулки с дошкольниками»   | ноябрь          | старший<br>воспитатель                          |  |  |
|---|-----------------|---|--|--|
| Подготовить и раздать воспитателям памятки «Эмоциональное выгорание»  | ноябрь          | старший<br>воспитатель                          |  |  |
| Оформить в методическом кабинете выставку «Внимание! Интересные идеи!»  | ноябрь          | старший<br>воспитатель                          |  |  |
| Оформить карточки-раздатки для воспитателей средней группы «В помощь самообразованию»   | декабрь         | старший<br>воспитатель                          |  |  |
| Оформить карточки— раздатки для воспитателей старшей группы «Родительский уголок в группе»  | январь          | старший<br>воспитатель                          |  |  |
| Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «От творческой идеи к практическому результату»   | февраль         | старший<br>воспитатель                          |  |  |
| Подготовить и раздать воспитателям памятку «В помощь аттестующимся»   | февраль         | старший<br>воспитатель                          |  |  |
| Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения  | март            | старший<br>воспитатель,<br>воспитатели<br>групп |  |  |
| Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»  | май             | старший<br>воспитатель                          |  |  |
| Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования  | ежемесячно      | старший<br>воспитатель                          |  |  |
| Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательнообразовательной работы | в течение года  | старший<br>воспитатель                          |  |  |
| 4.2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательн   | ю-образовательн | юй деятельности                                 |  |  |
| Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации  | В течение года  | Старший воспитатель.                            |  |  |
| Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации   | в течение года  | старший<br>воспитатель                          |  |  |
| Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях   | в течение года  | старший<br>воспитатель                          |  |  |
| 4.3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности  |                 |   |  |  |
| 4.3.1. Организация деятельнос   | ти групп        |   |  |  |
| Составлять диагностические карты  | В течение года  | Старший воспитатель, воспитатели                |  |  |
| Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих   | в течение года  | старший<br>воспитатель                          |  |  |
| 51  |                 |   |  |  |

| программ, планов работы с детьми и т.п.)  |                         |   |
|---|-------------------------|---|
| Сформировать новые режимы дня групп   | по<br>необходимости     | старший воспитатель, воспитатели, медработник |
| 4.3.2. Учебно-методическое об   | еспечение               |   |
| Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду  | Сентябрь                | Старший<br>воспитатель                        |
| Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества   | декабрь                 | старший<br>воспитатель                        |
| Подготовить план-сценарий общесадовского мероприятия в честь закрытия года защитника Отечества  | декабрь                 | старший<br>воспитатель                        |
| Сформировать план мероприятий ко Дню защитника<br>Отечества   | январь                  | старший<br>воспитатель                        |
| Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню  | февраль                 | старший<br>воспитатель                        |
| Подготовить план мероприятий ко Дню Победы  | апрель                  | старший<br>воспитатель                        |
| Подготовить сценарий общедетсадовского утренника ко Дню знаний  | август                  | старший<br>воспитатель                        |
| 4.4. Методическое сопровождение деятельности  | педагогических р        | аботников                                     |
| 4.4.1. Сопровождение реализации федеральных о программ дошкольного обра   |                         | вательных                                     |
| Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП и обновленного ФГОС для обсуждения на консультационных вебинарах   | Сентябрь—<br>октябрь    | Старший воспитатель, педагоги                 |
| Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» | октябрь                 | заведующий,<br>старший<br>воспитатель         |
| Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)              | ноябрь                  | заведующий,<br>старший<br>воспитатель         |
| Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в   | в течение всего<br>года | старший<br>воспитатель                        |
| постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников  | 1.57                    |   |
| постоянно действующей тематической рубрике  |                         |   |

| Организовать анкетирование воспитателей «Определение затруднений педагогов при организации образовательного процесса»  | ноябрь           | старший<br>воспитатель |
|--|------------------|------------------------|
| Организовать анкетирование педагогического коллектива «Выявление уровня владения педагогами проектным методом»   | декабрь          | старший<br>воспитатель |
| Организовать анкетирование воспитателей «Выявление способности педагогов к развитию»   | февраль          | старший<br>воспитатель |
| Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности  | март             | старший<br>воспитатель |
| Организовать анкетирование педагогов «Уровень профессиональной подготовки и способности к активной методической, педагогической и творческой работе в ДОУ»   | апрель           | старший<br>воспитатель |
| 4.4.3. Повышение профессионального мастерст  | ва и оценка деят | ельности               |
| Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег  | в течение года   | старший<br>воспитатель |
| Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования  | в течение года   | старший<br>воспитатель |
| Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования  | в течение года   | старший<br>воспитатель |
| Обеспечить подготовку к конкурсам: -Маленькие шедевры" VII Олимпиада по рисунку среди детей; -Конкурс: «Игры разума: психологическая игра, как инструмент развития»; -Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском языке»; -«Семейный Олимп» муниципальный конкурс; -Детский кинофестиваль анимационных и короткометражных фильмов для детей на татарском языке «Милли мультFest»; -Конкурс посвященный детскому литературному творчеству по номинациям (Вселый мир Г.Остера и Д. Хармса; Парад героев С. Михалкова; Любимый герой произведений И.Токмаковой); -Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года - 2026"; -Конкурсно-игровой чемпионат "Юные мастера" (среди детей старшего дошкольного возраста по ранней профориентации); - Муниципальный творческий фестиваль мастер-классов для педагогов «Ступени мастерства»; -Конкурс театрализованных инсценировок на татарском | в течение года   | старший<br>воспитатель |

| языке "Тылсымлы театр доньясы" / Волшебный мир театра" (в рамках работы МРЦ "Чишме"); -Конкурс — фестиваль ЮИД «Дорожная мозаика» среди детей 6-7 лет «Отряд ЮИД: как научить детей «дружить» с дорогой»; -Научно-практическая конференция среди старших дошкольников «Туган як белгечләре» «Знатоки родного края»; -Муниципальный смотр-конкурс строевой песни для детей старшего дошкольного возраста, приуроченного к празднованию Дня Победы!; -Фестиваль детского творчества «Мир детства». |                |                        |
|--|----------------|------------------------|
| Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области   | в течение года | старший<br>воспитатель |
| 4.4.4.Просветительская деяте.  | льность        |                        |
| Организовать конференцию «Патриотическое воспитание дошкольников»  | Сентябрь       | Старший<br>воспитатель |
| Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период   | сентябрь       | Медработник            |
| Организовать семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»  | октябрь        | старший<br>воспитатель |
| Организовать практикум «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий»  | ноябрь         | старший<br>воспитатель |
| Организовать лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста  | ноябрь         | старший<br>воспитатель |
| Организовать лекторий «Здоровым детям - здоровый педагог!»   | декабрь        | Медработник            |
| Провести консультацию «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»   | декабрь        | старший<br>воспитатель |
| Провести методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»  | январь         | старший<br>воспитатель |
| Организовать семинар-практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»   | январь         | старший<br>воспитатель |
| Организовать круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно— нравственном воспитании детей»   | февраль        | старший<br>воспитатель |

| Консультация «Стили педагогического общения с детьми»   | февраль         | старший<br>воспитатель   |
|---|-----------------|--|
| Организовать семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками   | март            | старший<br>воспитатель   |
| Организовать практикум «Организация и проведение онлайн-мероприятий»  | апрель          | старший<br>воспитатель,<br>программист                         |
| Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»  | май             | старший<br>воспитатель   |
| Организовать мастер-класс «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»   | май             | Медработник  |
| Провести методическое совещание «Календарный план воспитательной работы»  | июнь            | старший<br>воспитатель   |
| Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам   | в течение года  | старший воспитатель и работники ДОУ в рамках своей компетенции |
| 4.4.5. Работа с молодыми и новыми педагоги  | ческими работн  | иками  |
| Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»   | Сентябрь        | Старший<br>воспитатель   |
| Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п. | октябрь         | старший<br>воспитатель   |
| Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом  | ноябрь, январь  | старший<br>воспитатель   |
| Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»  | декабрь         | старший<br>воспитатель   |
| Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности  | 1 раз в квартал | старший<br>воспитатель   |

# 4.5. План педагогических советов

| Тема  | Срок     | Ответственный                         |
|---|----------|---------------------------------------|
| Организационный «Анализ результатов прошедшего учебного года и постановка целей на новый учебный период»: |          |                                       |
| -анализ работы за летний оздоровительный период;  | Сентябрь | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель |

| -утверждение графика аттестации и прохождения повышения квалификации педагогов на 2025 - 2026 учебный год; -утверждение награждения педагогов в 2025-2026 учебном году; -утверждение количества кружков по дополнительному образованию.   |          |   |  |
|---|----------|---|--|
| Тематический «Функциональная грамотность как средство раскрытия учебных навыков и возможностей»: -выполнение решений заседания предыдущего педсовета; -вступительное слово по теме педсовета. Актуальность «Функциональной грамотности»; -выступление из опыта работы «Финансовая и математическая грамотность»; -выступление из опыта работы «Читательская грамотность»; -выступление из опыта работы «Естественнонаучная грамотность»; -выступление из опыта работы «Естественнонаучная грамотность»; -обсуждение и утверждение проекта решений педсовета, рефлексия.                         | ноябрь   | заведующий,<br>медработник,<br>старший<br>воспитатель |  |
| Тематический «Современные подходы к обеспечению физического развития детей»: -выполнение решений заседания предыдущего педсовета; - вступительное слово «Использование современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста»; - выступление из опыта работы «Двигательная активность - средство физического и психического развития детей»; - выступление «Влияние музыки на здоровье детей»; - аналитическая справка. Подведение итогов смотраконкурса «Лучший физкультурный уголок» деловая игра «Заморочки из бочки» обсуждение и утверждение проекта решений педсовета, рефлексия. | февраль  | заведующий,<br>старший<br>воспитатель                 |  |
| Итоговый «Анализ реализации поставленных задач воспитательно – образовательной работы на 2025 -2026 учебный год»: -самоанализ деятельности ДОУ; -анализ заболеваемости и физического развития детей; -анализ работы ДОУ за 2025 - 2026 учебный год; -итоги педагогического мониторинга освоения детьми ООП ДОУ; -проектирование годовых задач ДОУ на 2026 - 2027 учебный год; -рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период 2026 года.  | май      | заведующий,<br>старший<br>воспитатель                 |  |
| Недели педагогического мастерства   |          |   |  |
| 1 Показ ООД с детьми  | сентябрь | старший воспитатель,                                  |  |

|   |  |        | воспитатели  |  |
|---|--|--------|--------------|--|
| 2 | Показ ООД с детьми                             | апрель | старший      |  |
|   |  |        | воспитатель, |  |
|   |  |        | наставники   |  |
|   | Конкурсы                                       |        |              |  |
| 1 | Конкурс «Лучший проект по работе с родителями» | ноябрь | педагоги     |  |
| 2 | Конкурс «Лучший физкультурный уголок»          | март   | Педагоги     |  |

#### 4.6. Нормотворчество

# 4.6.1. Разработка документации

| Наименование документа  | Срок   | Ответственный   |
|---|--------|---|
| Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада | Январь | ответственный по охране труда, руководители структурных подразделений |
| Разработка правил по охране труда детского сада   | январь | ответственный по<br>охране труда                                      |

# 4.6.2. Обновление документации

| Наименование документа   | Срок    | Ответственный          |  |
|--|---------|------------------------|--|
| Программа развития детского сада   | Октябрь | Рабочая группа         |  |
| Положение об оплате труда  | январь  | Заведующий             |  |
| Номенклатура дел   | декабрь | Заведующий             |  |
| Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам | январь  | старший<br>воспитатель |  |

# 4.7. Работа с кадрами 4.7.1. Аттестация работников

| Мероприятие  | Срок                     | Ответственный                         |
|--|--------------------------|---------------------------------------|
| Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся в текущем учебному году | Сентябрь                 | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель |
| Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности           | октябрь                  | заведующий,<br>старший<br>воспитатель |
| Утвердите состав аттестационной комиссии   | октябрь                  | Заведующий                            |
| Провести консультации для аттестуемых работников   | по отдельному<br>графику | члены<br>аттестационной<br>комиссии   |

| Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации | по<br>необходимости      | по мере<br>необходимости                   |
|---|--------------------------|--|
| Организовать заседания аттестационной комиссии  | по отдельному<br>графику | председатель<br>аттестационной<br>комиссии |
| Ознакомить аттестуемых с итогами аттестации   | по отдельному<br>графику | секретарь<br>аттестационной<br>комиссии    |

4.7.2. Повышение квалификации работников

| Мероприятие  | Срок               | Ответственный                                |
|--|--------------------|--|
| Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников   | Сентябрь           | Руководители<br>структурных<br>подразделений |
| Составить и утвердить списки педагогических работников, которые использовали право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности три и более лет назад | октябрь            | специалист по кадрам                         |
| Составить или скорректировать перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка                            | октябрь            | Заведующий                                   |
| Заключить договоры об обучении работников по дополнительным профессиональным программам  | октябрь–<br>ноябрь | Заведующий                                   |

# 4.8. Руководство и контроль воспитательно - образовательного процесса

#### ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА АВГУСТ

| Направление контроля                           | Содержание контроля   | Вид контроля | Методы контроля                | Ответственные                         | Подведение итогов                                     |
|--|---|--------------|--------------------------------|---------------------------------------|---|
| Воспитательно- образовательный процесс         | Документация по планированию воспитательно - образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год: -соответствие содержания календарнотематического плана требованиям основной образовательной программы МБДОУ №7; -соответствие содержания и оформления в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП; -эстетичность оформления | Текущий      | Обследование,<br>собеседование | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель | Справка,<br>педсовет<br>IV неделя                     |
| Безопасность                                   | Готовность здания, территории ДОУ к новому 2025-2026 учебному году в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, электрической безопасности  | Текущий      | Обследование                   | Комиссия                              | Акт,<br>общее собрание<br>коллектива<br>IV неделя     |
| Соблюдение санитарно-<br>гигиенического режима | Уровень готовности санитарногигиенического состояния ДОУ к новому учебному году, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.  | Текущий      | Посещение групп<br>наблюдение  | Заведующий, старшая медсестра         | Справка,<br>общее собрание<br>коллектива<br>IV неделя |

#### ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА СЕНТЯБРЬ

| Направление контроля                      | Содержание контроля   | Вид контроля | Методы контроля              | Ответственные                                | Подведение итогов                                    |
|---|---|--------------|------------------------------|--|--|
| Воспитательно- образовательный процесс    | Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания. | Текущий      | Учет посещаемости            | Старшая<br>медсестра                         | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |
| Воспитательно-<br>образовательный процесс | Системность и эффективность организации работы с воспитанниками и их родителями по профилактике ДДТТ и обеспечению безопасности жизнедеятельности                               | Текущий      | Наблюдение,<br>тестирование  | Старший воспитатель, воспитатели групп       | Справка,<br>совещание при<br>заведующей IV неделя    |
| Работа с родителями                       | Оформление наглядной информации для родителей по профилактике OP3, OPBИ, грипп  | Текущий      | Анализ планов                | Старший<br>воспитатель,<br>воспитатели групп | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |
| Охрана труда                              | Соблюдение правил безопасности, норм ОТ на рабочих местах: -на пищеблоке; -в прачечной  | Текущий      | Наблюдение,<br>собеседование | Заведующий,<br>председатель<br>профкома      | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |
| Пожарная безопасность                     | Работоспособность огнетушителей и их перезарядка. Отработка плана эвакуации в случае возникновения пожара   | Текущий      | Обследование,<br>беседа      | Заведующий                                   | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |

#### ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОКТЯБРЬ

| Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц;   | Текущий  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| -выполнено д/дней;<br>-пропущено всего;<br>-пропущено по болезни;<br>-пропущено по иным причинам;  | Токущий  | Учет посещаемости   | Старшая<br>медсестра  | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя   |
| Организация педагогического мониторинга на начало учебного года: -уровень эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям; -уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп; -уровень знаний татарского (русского) языков у дошкольников старших и подготовительных групп; -первичная диагностика индивидуального развития познавательных процессов у детей в | Текущий  | Наблюдение,<br>тестирование,<br>беседа  | Старший<br>воспитатель,<br>воспитатели групп  | Справка,<br>педсовет   |
| Уровень готовности аттестационных документов у педагогов аттестующийся в 4 квартале 2025 года. Знание нормативных требований к аттестации, процедуры проведения аттестации   | Текущий  | Наблюдение,<br>посещение ООД  | Старший<br>воспитатель  | Справка,<br>педсовет   |
| Соблюдение санитарно-гигиенических требований: к естественному и искусственному освещению; качество ухода за санитарно-техническим оборудованием; качество ухода за мебелью.   | Текущий  | Осмотр,<br>наблюдение,<br>беседа  | Старшая<br>медсестра  | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя   |
|  | -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания. Организация педагогического мониторинга на начало учебного года: -уровень эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям; -уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп; -уровень знаний татарского (русского) языков у дошкольников старших и подготовительных групп; -первичная диагностика индивидуального развития познавательных процессов у детей в группах компенсирующей направленности. Уровень готовности аттестационных документов у педагогов аттестующийся в 4 квартале 2025 года. Знание нормативных требований к аттестации, процедуры проведения аттестации Соблюдение санитарно-гигиенических гребований: к естественному и искусственному освещению; качество ухода за санитарно-техническим оборудованием; | -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.  Организация педагогического мониторинга на начало учебного года: -уровень эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям; -уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп; -уровень знаний татарского (русского) языков у дошкольников старших и подготовительных групп; -первичная диагностика индивидуального развития познавательных процессов у детей в группах компенсирующей направленности.  Уровень готовности аттестационных документов у педагогов аттестующийся в 4 квартале 2025 года. Знание нормативных пробований к аттестации, процедуры проведения аттестации  Соблюдение санитарно-гигиенических требований: к естественному и искусственному освещению; качество ухода за санитарно-техническим оборудованием; | -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.  Организация педагогического мониторинга на начало учебного года: -уровень эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям; -уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп; -уровень знаний татарского (русского) языков у дошкольников старших и подготовительных групп; -первичная диагностика индивидуального развития познавательных процессов у детей в группах компенсирующей направленности.  Уровень готовности аттестационных документов у педагогов аттестующийся в 4 квартале 2025 года. Знание нормативных требований к аттестации, процедуры проведения аттестации  Соблюдение санитарно-гигиенических требований: к естественному и искусственному освещению; качество ухода за санитарно-техническим оборудованием; | -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.  Организация педагогического мониторинга на начало учебного года: -уровень эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям; -уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп; -горовень знаний татарского (русского) языков у дошкольников старших и подготовительных групп; -первичная диагностика индивидуального развития познавательных процессов у детей в группах компенсирующей направленности.  Уровень готовности аттестационных документов у педагогов аттестующийся в 4 кварталс 2025 года. Знание нормативных требований к аттестации, процедуры проведения аттестации  Соблюдение санитарно-гигиенических требований: к естественному и искусственному освещению; качество ухода за санитарно-техническим оборудованием; |

#### ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА НОЯБРЬ

| Направление контроля                           | Содержание контроля  | Вид контроля | Методы контроля               | Ответственные          | Подведение итогов                                    |
|--|--|--------------|-------------------------------|------------------------|--|
| Воспитательно- образовательный процесс         | Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.                | Текущий      | Учет посещаемости             | Старшая<br>медсестра   | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |
| Воспитательно- образовательный процесс         | Создание условий для формирования функциональной грамотности у дошкольников  | Текущий      | Осмотр,<br>наблюдение, беседа | Старший<br>воспитатель | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |
| Санитарно-<br>эпидемиологические<br>требования | Соблюдение санитарно-гигиенических требований: -по уходу за игрушками (текущая дезинфекция); -по уходу за физкультурным оборудованием.   | Текущий      | Осмотр,<br>наблюдение, беседа | Старшая медсестра      | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |
| Гражданская оборона                            | Ведение ГО: -наличие обновленной документации по ГО; -угочнённые списки и укомплектованность личного состава формирований; -наличие средств индивидуальной защиты; -инструктаж по антитеррору. | Текущий      | Обследование,<br>беседа       | Заведующий             | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |
| Воспитательно- образовательный процесс         | Состояние организации питания, анализ качества питания (качество готовых блюд, выполнение норм раскладки блюд, правильность сервировки стола)  | Текущий      | Осмотр,<br>наблюдение, беседа | Старшая<br>медсестра   | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |

#### ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕКАБРЬ

| Направление контроля                   | Содержание контроля  | Вид контроля | Методы контроля                    | Ответственные          | Подведение итогов                                    |
|--|--|--------------|------------------------------------|------------------------|--|
| Воспитательно-                         | Посещаемость детьми ДОУ:   | Текущий      | Учет посещаемости                  | Старшая                | Справка,   |
| образовательный процесс                | -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.   |              |                                    | медсестра              | совещание при<br>заведующей<br>IV неделя             |
| Воспитательно-                         | Деятельность педагогов по созданию в   | Текущий      | Мастер-классы                      | Старший                | Справка,   |
| образовательный процесс                | группе среды общения на татарском и родном языке   |              | -                                  | воспитатель            | совещание при<br>заведующей<br>IV неделя             |
| Работа с кадрами                       | Личные дела сотрудников, трудовые книжки: -наличие, соответствие со списками сотрудников, содержимое личных дел: трудовые договора, дополнительные соглашения, оформление, своевременность записей | Текущий      | Изучение, беседа                   | Заведующий             | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |
| Санитарно-                             | Соблюдение санитарно- гигиенических  | Текущий      | Осмотр, беседа                     | Старшая                | Справка,   |
| эпидемиологические<br>требования       | требований: -контроль температуры воздуха в помещении; -режим проведения искусственной и естественной вентиляции, проветривания, кварцевания.  |              |                                    | медсестра              | совещание при<br>заведующей<br>IV неделя             |
| Пожарная безопасность                  | Соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий. Знание правил пожарной безопасности в случае возникновения пожара   | Текущий      | Беседа, наблюдение                 | Заведующий             | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |
| Воспитательно- образовательный процесс | Подготовка и проведение групповых родительских собраний, правильность оформления протоколов родительских собраний  | Текущий      | Наблюдение, анализ<br>документации | Старший<br>воспитатель | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |

#### ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ЯНВАРЬ

| Направление контроля                           | Содержание контроля   | Вид контроля | Методы контроля  | Ответственные                      | Подведение итогов                                    |
|--|---|--------------|--|------------------------------------|--|
| Воспитательно- образовательный процесс         | Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.   | Текущий      | Учет посещаемости  | Старшая<br>медсестра               | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |
| Воспитательно- образовательный процесс         | Художественно-эстетическое воспитание во всех возрастных группах  | Текущий      | Осмотр, беседа, наблюдение, изучение документации          | Заведующий,<br>старший воспитатель | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |
| Санитарно-<br>эпидемиологические<br>требования | Соблюдение личной гигиены детей и персонала: -контроль за соблюдением требований по использованию ребенком предметов индивидуального пользования (кровать, шкафчик, белье, горшок и т. п.)своевременное прохождение сотрудниками регулярных медицинских осмотров. | Текущий      | Осмотр, беседа,<br>наблюдение,<br>изучение<br>документации | Старшая<br>медсестра               | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |
| Организация <b>безопасности</b>                | Технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений. Состояние подвальных помещений, запасных эвакуационных лестниц.  | Текущий      | Обследование,<br>беседа                                    | Заведующий                         | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |
| Воспитательно- образовательный процесс         | Готовность педагогов к организованной образовательной деятельности (наличие наглядного материала и необходимого оборудования, соответствие плану, насыщенность организованной образовательной деятельности практическими методами обучения)                       | Текущий      | Осмотр, беседа, наблюдение, изучение документации          | Заведующий, старший воспитатель    | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |

#### ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ФЕВРАЛЬ

| Направление контроля                   | Содержание контроля  | Вид контроля | Методы<br>контроля   | Ответственные                    | Подведение итогов                                    |
|--|--|--------------|--|----------------------------------|--|
| Воспитательно- образовательный процесс | Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дне й за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.   | Текущий      | Учет<br>посещаемости   | Старшая<br>медсестра             | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |
| Воспитательно- образовательный процесс | Создание условий для физического развития детей  | Текущий      | Наблюдение, анализ, посещение форм образовательной деятельности, изучение документации | Старший<br>воспитатель           | Справка,<br>педсовет                                 |
| Охрана жизни и здоровья детей          | Соблюдение санитарно- гигиенических требований: по организации приема детей, кормления, туалета (мытье рук), бодрствования детей (игры, занятия), сна, прогулки., требования к хранению моющих средств и бытого инвентаря. | Текущий      | Наблюдение,<br>беседа  | Старшая<br>медицинская<br>сестра | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |
| Охрана труда                           | Состояние крыши в зимне - весенний период: -наличие сосулек, снега; -знание правил техники безопасности техперсонала при работе в экстремальных условиях.  | Текущий      | Обследование   | Заведующий                       | Акт,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя     |

#### ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА МАРТ

| Направление контроля                           | Содержание контроля   | Вид контроля | Методы контроля               | Ответственные                  | Подведение итогов                                    |
|--|---|--------------|-------------------------------|--------------------------------|--|
| Воспитательно-                                 | Посещаемость детьми ДОУ:  | Текущий      | Учет посещаемости             | Старшая                        | Справка,   |
| образовательный процесс                        | -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.                                      |              |                               | медсестра                      | совещание при<br>заведующей<br>IV неделя             |
| Воспитательно-                                 | Развитие связной речи дошкольников в  | Текущий      | Наблюдение,                   | Старший                        | Справка,   |
| образовательный процесс                        | различных формах и видах детской деятельности   |              | посещение угренней гимнастики | воспитатель, воспитатели групп | педсовет   |
| Санитарно-<br>эпидемиологические<br>требования | Соблюдение санитарно-гигиенических требований: регулярность влажной уборки, генеральной уборки; условия хранения уборочного инвентаря; соблюдение требований по уходу за мягким инвентарем. | Текущий      | Обследование                  | Старшая медсестра              | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |
| Организация безопасности                       | Выполнение требований по антитеррору: -проведение инструктажа; -наличие СИЗ, аптечек первой помощиготовность и укомплектованность личного состава формирований.                             | Текущий      | Наблюдение                    | Заведующий                     | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |
| Санитарно-<br>эпидемиологические<br>требования | Соблюдение правил личной гигиены при получении и раздаче пищи   | Текущий      | Обследование                  | Старшая медсестра              | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |

#### ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА АПРЕЛЬ

| Направление контроля                           | Содержание контроля  | Вид<br>контроля | Методы контроля                        | Ответственные                                | Подведение итогов                                    |
|--|--|-----------------|--|--|--|
| Воспитательно- образовательный процесс         | Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни;   | Текущий         | Учет посещаемости                      | Старшая<br>медсестра                         | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |
| Воспитательно-<br>образовательный процесс      | Организация педагогического мониторинга на конец учебного года:  -уровень эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям;  -уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп;  -уровень знаний татарского (русского) языков дошкольников 4-7 лет;  - определение динамики коррекционноразвивающей работы с детьми, получающими медико-псих олого-педагогическое сопровождение.                                  | Текущий         | Наблюдение,<br>тестирование,<br>беседа | Старший<br>воспитатель,<br>воспитатели групп | Справка,<br>педсовет                                 |
| Санитарно-<br>эпидемиологические<br>требования | Организация питания: -витаминизация блюд; -соблюдение требований к нормам питания; -соблюдение гигиенических требований к перевозке и хранению продуктов; - уровень санитарного состояния помещений пищеблока, оборудованиясоблюдение требований к кулинарной обработке продуктовсоблюдение гигиенических требований к выдаче и доставке готовых продуктов в группы; -соблюдение требований по уходу за посудой и способам ее дезинфекции (кипячение, химическое обеззараживание), сушке посуды. | Текущий         | Обследование,<br>наблюдение            | Старшая<br>медсестра                         | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |
| Пожарная безопасность                          | Состояние территории, подвальных помещений, системы водоснабжения, путей эвакуации.  | Текущий         | Обследование                           | Заведующий                                   | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |

### ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА МАЙ

| Направление контроля                      | Содержание контроля  | Вид      | Методы контроля                               | Ответственные                         | Подведение итогов                                    |
|---|--|----------|---|---------------------------------------|--|
|   |  | контроля |   |                                       |  |
| Воспитательно-<br>образовательный процесс | Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.  | Текущий  | Учет посещаемости                             | Старшая<br>медсестра                  | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |
| Воспитательно- образовательный процесс    | Организация дополнительного образования в ДОУ (реализация планов кружковой работы, проведение открытых отчетных занятий, удовлетворенность родителей организацией дополнительного образования в ДОУ (на бюджетной и внебюджетной основе) | Итоговый | Анализ<br>документации,<br>наблюдения, беседы | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель | Справка-анализ                                       |
| Воспитательно- образовательный процесс    | Сформированность у детей младшего возраста навыков самообслуживания  | Итоговый | Анализ<br>документации,<br>наблюдения, беседы | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель | Справка-анализ                                       |
| Охрана труда                              | Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений. Освещение в групповых помещениях.   | Текущий  | Наблюдение, беседа                            | Заведующий                            | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |
| Пожарная безопасность                     | Работоспособность системы противопожарной защиты. Исправность первичные средства пожаротушения   | Текущий  | Наблюдение, беседа                            | Заведующий                            | Регистрация в журнале                                |
| Воспитательно- образовательный процесс    | Удовлетворенность родителей деятельностью образовательного учреждения (итоги опроса по различным направлениям деятельности образовательного учреждения)  | Итоговый | Анализ<br>документации,<br>наблюдения, беседы | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель | Справка-анализ                                       |

#### ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ИЮНЬ

| Направление контроля                   | Содержание контроля   | Вид контроля | Методы контроля                         | Ответственные                         | Подведение итогов                                    |
|--|---|--------------|---|---------------------------------------|--|
| Воспитательно-                         | Посещаемость детьми ДОУ:  | Текущий      | Учет посещаемости                       | Старшая                               | Справка,   |
| образовательный процесс                | -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания.  |              |   | медсестра                             | совещание при<br>заведующей<br>IV неделя             |
| Воспитательно- образовательный процесс | Уровень подготовки групп к летнему оздоровительному периоду -наличие режима работы на летний оздоровительный период и его соблюдение; -наличие плана досугов и развлечений на летний оздоровительный период; -уровень подготовки предметной среды на территории участков к воспитательнообразовательной деятельности в летний оздоровительный период. | Текущий      | Наблюдение,<br>изучение<br>документации | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |
| Пожарная безопасность                  | Работоспособность противопожарных дверей. Исправность вентиляционной системы.   | Текущий      | Наблюдение, беседа                      | Заведующий                            | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |
| Охрана труда                           | Соблюдение санитарно-гигиенических правил -уборочный инвентарь -содержание детских игрушек -наличие и содержание медицинских аптечек -состояние крепления детского оборудования   | Текущий      | Наблюдение                              | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |
| Воспитательно- образовательный процесс | Организация оздоровительных мероприятий в рамках плана ЛОР  | Текущий      | Наблюдение,<br>изучение<br>документации | Старший<br>воспитатель                | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |

#### ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ИЮЛЬ

| Направление контроля                           | Содержание контроля   | Вид контроля | Методы контроля              | Ответственные                                   | Подведение итогов                                    |
|--|---|--------------|------------------------------|---|--|
| Воспитательно-                                 | Посещаемость детьми ДОУ:  | Текущий      | Учет посещаемости            | Старшая   | Справка,   |
| образовательный процесс                        | -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам;  |              |                              | медсестра                                       | совещание при<br>заведующей<br>IV неделя             |
|  | -выполнение натуральных норм питания.   |              |                              |   |  |
| Воспитательно-<br>образовательный процесс      | Организация педагогами выходов за территорию детского сада, экскурсий   | Текущий      | Наблюдение                   | Старший<br>воспитатель                          | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |
| Санитарно-<br>эпидемиологические<br>требования | Стирка паласов, ковров, проветривание, просушка постельных принадлежностей  | Текущий      | Собеседование<br>наблюдение  | Старшая<br>медсестра                            | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |
| Охрана жизни и здоровья                        | Организация летней оздоровительной работы: -закаливание детей (воздушные ванны, обтирание, обливание, ножные ванны); -соблюдение режима дня; - соблюдение питьевого режима  | Текущий      | Наблюдение, беседа           | Старшая<br>медсестра,<br>старший<br>воспитатель | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |
| Организация безопасности                       | Выполнение антитеррористических требований: -наличие ситуационных планов; -наличие аптечек первой помощи; -последовательность и правильность действий сотрудников на практическом занятии по теме: «Бдительность сотрудников на предмет обнаружения подозрительных предметов на территории ДОУ» | Текущий      | Наблюдение,<br>собеседование | Заведующий                                      | Справка,<br>совещание при<br>заведующей<br>IV неделя |

# 5.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1.План административно - хозяйственной деятельности

| 11-им сустем в деятельности                                     | Ompomom             |
|---|---------------------|
| Наименование деятельности                                       | Ответственные       |
| Август  | n                   |
| Утверждение штатного расписания на 2025 – 2026 учебный год      | Заведующий          |
| Комплектование сотрудниками ДОУ                                 | Заведующий          |
| Оформление личных дел сотрудников                               | Заведующий          |
| Комплектование воспитанниками ДОУ                               | Заведующий          |
| Оформление личных дел воспитанников                             | Заведующий,         |
|   | воспитатели         |
| Расстановка кадров  | Заведующий          |
| Тарификация   | Заведующий          |
| Подготовка территории здания, кабинетов ДОУ к 2025 – 2026       | Заведующий,         |
| учебному году, составление актов - разрешения подготовки к      | заведующий          |
| новому учебному году  | хозяйством          |
| Работа с локальными актами, нормативными документами            | Заведующий          |
| Формирование документации (планы, приказы) по ГО на новый       | РГО, НШГО           |
| учебный год. Проверка накопления и обновления СИЗ               |                     |
| Составление и утверждение плана воспитательно - образовательной | Старший воспитатель |
| деятельности ДОУ на 2025 – 2026 учебный год                     |                     |
| Утверждение режима работы возрастных групп в 2025 – 2026        | Старший воспитатель |
| учебном году (на холодный и летний оздоровительный период)      |                     |
| Составление и утверждение расписания ОД, учебного плана,        | Старший воспитатель |
| годового календарного графика на 2025 – 2026 учебный год        |                     |
| Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда         | Заведующий,         |
| совместно с профсоюзным комитетом                               | председатель        |
|   | профсоюзного        |
|   | комитета            |
| Составление планов на 2025 – 2026 учебный год по пожарной       | Заведующая          |
| безопасности и по охране труда                                  | хозяйством          |
| Сентябрь  |                     |
| Разработка необходимых локальных актов, нормативных             | Заведующий,         |
| документов, издание приказов                                    | заведующий          |
|   | хозяйством          |
| Итоги посещаемости групп детьми                                 | Старшая медсестра   |
| Осмотр и чистка ВРУ - 0,4 Кв, щитов, щитков.                    | Заведующий          |
| Ревизия светильников с люминесцентными лампами                  | хозяйством          |
| Проведение инструктажей с работниками при организации           | Заведующий          |
| общественно - производительного труда                           | хозяйством          |
| Заключения соглашения по ОТ между администрацией и              | Председатель        |
| профсоюзным комитетом   | профсоюзного        |
|   | комитета            |
| Обучение сотрудников ДОУ по ГО и ЧС: просмотр кинофильмов,      | НШГО,               |
| лекции, зачёты  | ответственный за    |
| Обновление документации (нормативных актов, уточнение списка    | выполнение          |
| личного состава формирований), проверка укомплектованности      | мероприятий по      |
| Проведение инструктажа по антитеррору для сотрудников.          | антитеррористическо |
| Оформление стенда «Экстремизму – НЕТ!». Оформление наглядной    | й защите объекта,   |
| агитации по безопасности в группах.                             | лица ответственные  |
|   | I.                  |

| D. NIIIO O  | ٦ _               |
|---|-------------------|
| Экскурсии для старших дошкольников в МЧС. Организация           | за обучение       |
| Проведение минуток безопасности для детей с просмотром          | сотрудников,      |
| видеофильмов.   | воспитатели       |
| Работа по благоустройству территории, здания                    | Заведующий        |
| Октябрь   |                   |
| Обследование работоспособности системы противопожарной          | Заведующий        |
| защиты. Проверка первичных средств пожаротушения.               | хозяйством        |
| Эвакуация детей и сотрудников на случай возникновения пожара, с | Заведующий        |
| возгоранием около центрального входа, с использованием          | хозяйством        |
| огнетушителей   |                   |
| Работа по благоустройству территории, здания                    | Заведующий        |
| v · · · · · · · ·   | хозяйством        |
| Подготовка здания к зимнему периоду                             | Заведующий        |
|   | хозяйством        |
| Итоги посещаемости групп детьми                                 | Старшая медсестра |
| Прохождение медицинского осмотра, диспансеризация               | Старшая медсестра |
| Ноябрь  | 1 1               |
| Инвентаризация совместно с централизованной бухгалтерией        | Заведующий        |
| Imperiaphough confectio e gentpunisonamion oya unternen         | хозяйством        |
| Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при         | Заведующий        |
| проведении массовых мероприятий                                 | хозяйством        |
|   |                   |
| Итоги посещаемости групп детьми                                 | Старшая медсестра |
| Работа по договорам с организациями Чистопольского              | Заведующий        |
| муниципального района   | n v               |
| Работа по благоустройству территории, подготовка здания к       | Заведующий        |
| зимнему периоду   | хозяйством        |
| Заседание комиссии по ОТ. Результаты обследования здания и      | Заведующий,       |
| помещений ДОУ   | заведующий        |
| T .   | хозяйством        |
| Декабрь   |                   |
| Анализ заболеваемости за 4 квартал 2025 года                    | Старшая медсестра |
| Реализация программы административного, производственного и     | Старшая медсестра |
| общественного контроля по изготовлению и реализации продукции,  |                   |
| услуг для дошкольного питания ДОУ                               |                   |
| Осмотр ВРУ-0,4 Кв, заземления электрооборудования,              | Заведующий        |
| электроустановок, проверка исправности электрических розеток,   | хозяйством        |
| выключателей  |                   |
| Составление графика отпусков, просмотр трудовых книжек и        | Заведующий        |
| личных дел  |                   |
| Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних    | Заведующий        |
| мероприятий   | хозяйством        |
| Практическое занятие по отработке плана эвакуации в случае      | РГО, НШГО, лицо,  |
| обнаружения посторонних на территории ДОУ с подозрительным      | ответственное за  |
| пакетом по теме «Бдительность сотрудников на предмет            | мероприятия по    |
| обнаружения посторонних лиц и предметов на территории ДОУ»      | безопасности      |
| Ревизия продуктового склада                                     | Заведующий        |
| 1 'V ''   | хозяйством        |
| Работа по благоустройству территории                            | Заведующий,       |
| come jerkeneraj reppiropini                                     | заведующий        |
|   | заведующий        |

|  | хозяйством            |
|--|-----------------------|
| Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда        | Заведующий,           |
| совместно с профсоюзным комитетом                              | председатель          |
| connecting a hipotheological kommercial                        | профсоюзного          |
|  | комитета              |
| Январь   | Комитста              |
| Заключение договоров с организациями ЧС                        | Заведующий            |
| Заключение договоров с организациями ТС                        | хозяйством            |
| Обследование работоспособности системы противопожарной         | Заведующий            |
| защиты. Проверка первичных средств пожаротушения               | хозяйством            |
|  |                       |
| Проведение вводного инструктажа по охране труда со всеми вновь | Заведующий            |
| принятыми на работу лицами                                     | хозяйством            |
| Итоги посещаемости групп детьми                                | Старшая               |
|  | Медсестра             |
| Очистка крыш от сосулек и снега работа по благоустройству      | Заведующий            |
| территории   | хозяйством            |
| Февраль  | 1                     |
| Посев рассады для цветников                                    | Заведующий            |
|  | хозяйством            |
| Очистка крыши от сосулек и снега                               | Заведующий            |
|  | хозяйством            |
| Работа по благоустройству территории. Уборка снега             | Заведующий            |
|  | хозяйством            |
| Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за           | Комиссия по ОТ,       |
| соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ   | ответственный по ОТ   |
| Итоги посещаемости групп детьми                                | Старшая медсестра     |
| Общий технический осмотр здания, территории, кровли,           | Заведующий            |
| ограждений   | хозяйством            |
| Март   | I.                    |
| Инструктаж по технике безопасности при проведении утренника,   | Заведующий            |
| посвященному Международному женскому дню                       | хозяйством            |
| Осмотр ВРУ-0,4 Кв, щитов, щитков. Ревизия светильников, чистка | Заведующий            |
| защитных стекол.   | хозяйством            |
| Очистка крыш от сосулек  | Заведующий            |
| o merka kpilin or eccysick                                     | хозяйством            |
| Проведение инструктажа по антитеррору с сотрудниками. Проверка | Заведующий            |
| накопления и обновления СИЗ, аптечек первой помощи             | Заведующий            |
| Заключение договоров с организациями района                    | Заведующий            |
|  |                       |
| Посев рассады цветов, овощей                                   | Заведующий хозяйством |
| Defense ve francoura view ve un novi                           |                       |
| Работа по благоустройству территории ДОУ                       | Заведующий            |
| T C C  | хозяйством            |
| Проверка работоспособности внутреннего противопожарного        | Заведующий            |
| водопровода  | хозяйством            |
| Итоги посещаемости групп детьми                                | Старшая медсестра     |
| Апрель   |                       |
| Обследование работоспособности системы противопожарной         | Заведующий            |
| защиты. Проверка первичных средств пожаротушения               | хозяйством            |
| Анализ накопительной ведомости                                 | Заведующий            |

|  | 1                     |
|--|-----------------------|
| Субботники и средники по благоустройству территории, работа на   | Заведующий            |
| детских участках. Разбивка цветников   | хозяйством            |
| Проведение противопожарного инструктажа с работниками,   | Заведующий            |
| отработка эвакуации на случай пожара   | хозяйством            |
| Проведение инструктажа по предупреждению несчастных случаев с  | Заведующий            |
| работниками на весеннее - летний период  | хозяйством, старшая   |
|  | медсестра             |
| Итоги посещаемости групп детьми  | Старшая медсестра     |
| Май  | 1 1                   |
| Субботники и средники по благоустройству территории, работа на   | Заведующий            |
| детских участках. Разбивка цветников   | хозяйством            |
| Проверка работоспособности противопожарных дверей. Работы по   | Заведующий            |
| очистке вентиляционных камер и воздуховодов  | хозяйством            |
| Рейд по проверке санитарного состояния здания, территории ДОУ  | Заведующий            |
| Тенд по проверке санитарного состояния здания, территории до э   | хозяйством            |
| Приобратачию усрайствоннова инроитора моторионов инд   |                       |
| Приобретение хозяйственного инвентаря, материалов для  | Заведующий хозяйством |
| ремонтных работ  |                       |
| Завоз песка для песочниц на территорию участков групп  | Заведующий            |
| 0.1  | хозяйством            |
| Оформление подписки на периодические издания II полугодия 2026 года  | Старший воспитатель   |
| Проведение Дня защиты детей по ГО. Проверка готовности   | РГО, НШГО, лицо,      |
| формирований по ГО. Проверка накопления и обновления СИЗ   | ответственное за      |
|  | безопасность          |
| Итоги посещаемости групп детьми  | Старшая медсестра     |
| Июнь   | 1                     |
| Благоустройство территории ДОУ, работа на участках   | Заведующий            |
|  | хозяйством            |
| Косметический ремонт помещений ДОУ   | Заведующий            |
| The sure of the su | хозяйством            |
| Оформление нормативных документов  | Заведующий            |
| оформление пормативных документов  | хозяйством            |
| Закупка материалов для ремонтных работ   | заведующий            |
| Закупка материалов для ремонтных расст   | хозяйством            |
| Благоустройство детских площадок   | Заведующий            |
| Благоустроиство детских площадок   | хозяйством            |
| T  |                       |
| Текущие инструктажи по охране труда, по технике безопасности.  | Заведующий хозяйством |
| Обучение работников, связанных с электроустановками по ПУЭУ  | хозяиством            |
| до 1000 В  | Cmanava               |
| Анализ заболеваемости воспитанников за 1 полугодие 2026 года   | Старшая медсестра     |
| Июль   |                       |
| Косметический ремонт помещений   | Заведующий            |
|  | хозяйством            |
| Анализ накопительной ведомости и бракеражного журнала  | Заведующий            |
|  | хозяйством            |
| Проведение работ по благоустройству и озеленению территории  | Заведующий            |
|  | хозяйством            |
| Оформление нормативных документов, составление актов к новому  | Заведующий            |
| учебному году  |                       |
|  |                       |

| Уборка чердака, подвальных помещений                           | Заведующий           |
|--|----------------------|
|  | хозяйством           |
| Рассмотрение планов, графиков, расписаний режима работы на     | Заведующий,          |
| новый учебный год  | старший воспитатель, |
|  | старшая медсестра,   |
|  | заведующий           |
|  | хозяйством           |
| Подготовка территории, здания ДОУ к новому учебному году       | Заведующий,          |
|  | заведующий           |
|  | хозяйством           |
| Практическое занятие по отработке плана эвакуации по теме      | РГО, НШГО, лицо,     |
| «Внимание на автостоянке, примыкающей к ограждению ДОУ         | ответственное за     |
| произошёл взрыв. Здание ДОУ не пострадало, но из окон вылетели | безопасность         |
| стёкла» накопления и обновления СИЗ, аптечек первой помощи     |                      |

5.2. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

| Мероприятие  | Срок                    | Ответственный                      |  |  |
|--|-------------------------|------------------------------------|--|--|
| Организация образовательного пространства  |                         |                                    |  |  |
| Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания | Сентябрь                | Старший воспитатель                |  |  |
| Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов  | Ежемесячно              | Воспитатели в группах, специалисты |  |  |
| Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС  | Один раз в<br>квартал   | Старший воспитатель                |  |  |
| Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете)1   | Каждое<br>полугодие     | Старший воспитатель                |  |  |
| Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)                              | Каждое<br>полугодие     | Завхоз, заведующий                 |  |  |
| Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню  | По<br>необходимост<br>и | заведующий                         |  |  |
| Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций  | По<br>необходимост<br>и | Старший воспитатель                |  |  |

| Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада  | По<br>необходимост<br>и | Старший воспитатель |
|---|-------------------------|---------------------|
| Создание комфортной простра   | нственной сред          | ы                   |
| Оборудовать игровые и спальни мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям воспитанников   | январь, август          | заведующий          |
| Организовать закупку: - символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги - обучающих наборов умница «Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ   | июнь–июль               | заведующий          |
| Обновить в общественных пространствах государственные символы РФ в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, рекомендациями из письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 | август                  | заведующий          |
| Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей  | август                  | заведующий          |

5.3. Энергосбережение

| Мероприятие  | Срок               | Ответственный |
|--|--------------------|---------------|
| Заключить энергосервисные договоры, направленные на сбережение и (или) повышение эффективности потребления коммунальных услуг  | Октябрь-<br>ноябрь | Заведующий,   |
| Утвердить программу энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2024—2026 годы (далее – программа энергосбережения) в соответствии с установленными целевыми уровнями снижения потребления ресурсов | ноябрь—<br>декабрь | заведующий    |
| Отследить достижение значений целевых показателей ранее утвержденной программы энергосбережения  | январь             | заведующий    |

5.4. Антитеррористическая защищенность

| Мероприятие   | Срок | Ответственный |
|---|------|---------------|
| Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации |      |               |

| Провести закупки:  |                      |  |
|--|----------------------|--|
| <ul> <li>оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации;</li> <li>выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения;</li> <li>выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами</li> </ul> | Сентябрь—<br>октябрь | Заведующий                                   |
| Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта  | октябрь              | руководители<br>структурных<br>подразделений |
| Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю  | ноябрь               | заведующий                                   |
| Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»   | декабрь              | заведующий                                   |
| Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства  | в течение года       | заведующий                                   |
| Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта  |                      |  |
| Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений:  — разработать схемы маршрутов по зданию и                         | Сентябрь             | Завхоз                                       |
| территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории  |                      |  |

| <ul> <li>заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;</li> <li>заключить договор на ремонт инженерно-технических средств</li> </ul>   | декабрь        |                        |
|---|----------------|------------------------|
| Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год   | январь         | заведующий             |
| Минимизировать возможные последствия и л  | иквидировать у | трозы терактов         |
| Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб   | Сентябрь       | заведующий             |
| Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта | июль           | старший<br>воспитатель |
| Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности  | август         | старший<br>воспитатель |
| Проводить антитеррористические инструктажи с работниками  | в течение года | заведующий             |

5.5. Пожарная безопасность

| Мероприятие  | Срок   | Ответственный                                   |  |
|--|--|---|--|
| Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности   |  |   |  |
| Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством   | Сентябрь,<br>январь, май                       | Заведующий, завхоз                              |  |
| Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара  | ноябрь   | Заведующий, завхоз                              |  |
| Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты | февраль  | Заведующий, завхоз                              |  |
| Информирование работников и обучающихся<br>о мерах пожарной безопасности   |  |   |  |
| Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности  | По необходимост и, но не реже 1 раза в квартал | Специалист по пожарной безопасности, заведующие |  |

|  |   | кабинетами                                     |
|--|---|--|
| Проведение повторных противопожарных инструктажей  | в соответствии<br>с графиком                      | ответственные за<br>проведение<br>инструктажей |
| Направление работников в учебные центры на обучение по программе ДПО в области пожарной безопасности | в соответствии с перспективны м графиком обучения | заведующий                                     |
| Проведение тренировок по эвакуации при пожаре  | октябрь, март                                     | специалист по<br>пожарной<br>безопасности      |
| Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности                      | в течение года                                    | педагогические<br>работники                    |

5.6. Профилактика COVID-19

| Мероприятие  | Срок                | Ответственный  |  |
|--|---------------------|--|--|
| Организационные мероприятия  |                     |  |  |
| Обеспечить запас:  - СИЗ – маски и перчатки;  - дезинфицирующих средств;  - кожных антисептиков  | Сентябрь,<br>январь | Контрактный управляющий, бухгалтер, заместитель заведующего по АХЧ |  |
| Подготовить здание и помещения к работе:  – обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук  | еженедельно         | заместитель<br>- заведующего по<br>АХЧ                             |  |
| - проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов; | октябрь, март       |  |  |
| - следить за работой бактерицидных установок;  | ежедневно           | Медсестра  |  |
| – обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму                        | еженедельно         | заместитель<br>заведующего по<br>АХЧ                               |  |
| Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций  | 1 раз квартал       | медсестра  |  |

| Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактике вирусных инфекций   | сентябрь,<br>январь   | медсестра                                  |
|---|---|--|
| Санитарно-противоэпидемичес   | кие мероприяти  | ІЯ   |
| Проводить усиленный фильтр воспитанников (термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний)   | В течение<br>2025-2026<br>года<br>(ежедневно<br>утром при<br>входе в<br>здание) | Медсестра,<br>воспитатели                  |
| Обеспечить измерение температуры работникам и посетителям   | В течение<br>2025-2026<br>года<br>(ежедневно<br>утром при<br>входе в<br>здание) | Медработник, ответственный по охране труда |
| Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток  | в течение<br>2025-2026<br>года<br>(еженедельно<br>по<br>понедельника<br>м)      | ответственный за<br>охрану труда           |
| Обеспечить условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в дошкольную организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты | в течение<br>2025-2026<br>года<br>(постоянно)                                   | завхоз                                     |
| Следить за качеством и соблюдением порядка проведения:  – текущей уборки и дезинфекции  | ежедневно   | завхоз                                     |
| – генеральной уборки  | в течение<br>2025-2026<br>года<br>(еженедельно)                                 |  |
| Издать приказ о снятии ограничительных мероприятий  | декабрь   | заведующий                                 |
| Проинформировать участников образовательных отношений о снятии ограничений:  – разместить сведения на официальном сайте и информационном стенде детского сада;                          | декабрь   | старший воспитатель, воспитатель в группах |

| <ul> <li>разослать объявление в родительские чаты или провести родительское собрание</li> </ul> |  |  |
|---|--|--|
|   |  |  |

5.7. Охрана труда

| Мероприятие  | Срок  | Ответственный   |
|--|---|---|
| Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников:  – заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников;   | Ноябрь  |   |
| <ul> <li>направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу;</li> </ul>  | в течение года<br>(при<br>поступлении на<br>работу) | должностное лицо, ответственное за медосмотры работников              |
| <ul> <li>направлять на периодический<br/>медицинский осмотр работников</li> </ul>  | по отдельному<br>графику                            |   |
| Сформировать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год   | декабрь   | ответственный по<br>охране труда                                      |
| Организовать закупку наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ   | февраль   | заведующий,<br>ответственный по<br>охране труда                       |
| Организовать обучение по охране труда работников   | по отдельному<br>графику                            | заведующий  |
| Выявить опасности и профессиональные риски, проанализировать их и оценить  | по необходимости, но не реже одного раза в квартал  | ответственный по охране труда, руководители структурных подразделений |
| Провести закупку:  |   |   |
| <ul> <li>поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты;</li> <li>поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи</li> </ul> | до 1 января и до<br>1 сентября                      | заведующий,<br>завхоз   |

| смывающих средств |  |
|-------------------|--|
|                   |  |